



TURKISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
TURC B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
TURCO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Monday 6 May 2002 (morning)
Lundi 6 mai 2002 (matin)
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /60	TOTAL /60	TOTAL /60

OKUMA A

VUR DAVULCU VUR

Lütfen yazıyı okuduktan sonra aşağıdaki sorulara cevap verin:

1. Metinde okuduğunuz 'güreş şenliği'nin adı nedir?

.....

2. Davulcuların rolü nedir?

.....

3. Asırlar boyunca bu şenliklerin başlangıcı hep aynı şekilde olmuştur. Bunları sıralayıp belirtin. (a) Örnek olarak verilmiştir. [3 puan]

(a) ...cazgır pehlivanlar için dua okur....

(b)

(c)

(d)

*Doğru bulduğunuz cevabın harfini lütfen kutunun içine yazın.
Alttaki iki soruda okuduğunuz metinde altı çizgili sözcükleri en iyi karşılayan seçeneği işaretleyiniz.*

4. 'yarışmacıları gayrete getirirken'

- A. güreşe çağırırken
B. canlandırırken
C. uyandırırken
D. özendirirken



5. 'güreşsever, tarihin kokusunu iliklerinde hisseder'

- A. göğüslerinde
B. öz varlıklarında
C. kemiklerinde
D. ciğerlerinde



Okuduğunuz metine dayanarak, aşağıdaki cümleleri doğru veya yanlış diye işaretleyin:

D Y

Örnek: 630 yıldır bu güreşler Edirne'de yapılıyor.

√

6. Pehlivanlar dünyanın her yerinden geliyor.

7. Yenilen güreşçilere bir daha güreşme hakkı yok.

8. Eskiden olduğu gibi güreşler üç gün sürüyor.

9. Mani, halk edebiyatına ait bir çeşit uzun şiirdir.

10. Kime altından kemer armağan ediliyor?

.....

.....

11. 'Cazgır'ı bugünün diğer spor spikerlerinden ayıran özelliklerden birini yazın.

.....

.....

OKUMA B

SON KUŞ

Lütfen yazıyı okuyup aşağıdaki sorulara cevap verin:

12. Zülküf niçin amcasının yanına gönderildi?

.....

13. Yazar, Diyarbakır'ın sıcaklığını nasıl canlandırıyor? [2 puan]

(a)

(b)

Doğru bulduğunuz cevabın harfini lütfen kutunun içine yazın:

14. Haşim amca geçim sıkıntısı çekiyor çünkü . . .

- A. çok yaşlanmıştı.
- B. işten çıkarılmıştı.
- C. ailesi çok büyüktü.
- D. kumar oynamayı seviyordu.

15. Haşim amca'nın kuşlarla ilgisi nedir?

- A. Onları yetiştirip satıyordu.
- B. Onları seviyor, onlardan mutluluk duyuyordu.
- C. Kuşları yemek için besliyordu.
- D. Kuşlarını, gökten başka kuşları indirmek için yetiştiriyordu.

16. Zülküf'ü, amcasının evinden kaçma arzusu uyandıracak kadar rahatsız eden nedir? [2 puan]

.....

.....

17. Aşağıda verilen sözcüklerden hangileri Haşim amca'yı tanımlıyor? Uygun bulduğunuz sözcükleri bir √ ile işaretleyin: [5 puan]

- | | |
|------------|--------------------------|
| iyi kalpli | <input type="checkbox"/> |
| küstah | <input type="checkbox"/> |
| sorumlu | <input type="checkbox"/> |
| gururlu | <input type="checkbox"/> |
| devrimci | <input type="checkbox"/> |
| kayıtsız | <input type="checkbox"/> |
| cimri | <input type="checkbox"/> |
| cömert | <input type="checkbox"/> |
| namuslu | <input type="checkbox"/> |

18. Kuşlar yerel bir cins olmalı. Yazar onları tarif ederken iki özellik veriyor. Bunlar nedir? [2 puan]

- (a)
- (b)

19. Zülküf kaç yaşlarındadır?

.....

20. Yazar, gökten nasıl kuş indirildiğini açıklıyor. Aşağıda verilen hangi iki eylem bu açıklamaya uyuyor? Bunları lütfen işaretleyin: [2 puan]

- 'usta' bir kuş, başka kuşları kandırıp kendi evine getirir
- 'usta' bir kuş, tek başına uçmaz
- 'usta' bir kuş, ayakları serbest bırakılınca havada uçan kuşların yanına uçar ve onlarla kaçar
- 'usta' bir kuş, başka kuşlarla onların evlerine konuk gider

21. Haşim amca, niçin Sultan ile 'kumar oynama'yı göze alıyor?

.....

OKUMA C

Kim kimi kimden koruyor?

Lütfen yazıyı okuyup aşağıdaki sorulara cevap verin:

22. Ne gibi alanların korunması isteniyor? [2 puan]

(a)

(b)

Aşağıda okuduğunuz metnin kısa bir özeti var. Boş bırakılan numaralı yerlere verilen sözcüklerden uygun olanını seçip aynı numaralı satıra o sözcüğü temsil eden harfi yazın.:

Her yerin muhakkak bir [X] olması gerek. Eğer olmazsa, etraf [23]ya uymayan binalarla dolar ve ileride bir takım [24]lara neden olur. Hiçbir yere [25] bina inşa edilemez. Son zamanlarda ahşap evler yerini [26] binalara bıraktı. Halkın oturmak istemediği yerlerde binaların [27] çabuk düşüyor.

(a) ruhsatsız

(b) imar planı

(c) yağmacı

(ç) doku

(d) rant değeri

(e) korumacılık

(f) betonarme

(g) alan

(ğ) çıkmaz

Örnek [X]:(b) ...

23.

24.

25.

26.

27.



İkinci parağrafa tekrar baktıktan sonra aşağıdaki iki soruya cevap verin. Doğru bulduğunuz cevabın harfini lütfen kutunun içine yazın:

28. Bu metinde 'koz vermiş' hangi anlama geliyor?

- A. elverişli durum sağlamak
- B. oyun kâğıdı vermek
- C. göz vermek
- D. ders vermek

29. Uzmanların yasa hakkında hemfikir oldukları düşünce. . .

- A. yanlış bir girişim olduğu düşüncesidir.
- B. iyi niyetle girişilmiş olduğu düşüncesidir.
- C. iyi çalışması olanaksız olduğu düşüncesidir.
- D. şartların fazla ağır olduğu düşüncesidir.

30. Üçüncü parağrafta, Korhan Gümüş'ün 'korumacılık sistemi'ne olan itirazını gösteren iki nokta belirtin: [2 puan]

- (a)
- (b)

31. Şirince köylüsü neden bir kampanya başlatmış?

.....
.....

32. "Ne diyorlar?" Bu üç kişi Koruma Yasasını nasıl buluyor? [3 puan]

- | | iyi | kötü |
|--------------------|--------------------------|--------------------------|
| (a) Yılmaz Kuyumcu | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (b) Oktay Ekinci | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| (c) Besim Çeçener | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

OKUMA D

Ders kitaplarında cinsiyet ayrımı

Lütfen yazıyı okuyup aşağıdaki sorulara cevap verin:

33. İncelenmek istenen sorun nedir?

.....

Doğru bulduğunuz cevabın harfini lütfen kutunun içine yazın:

34. Bu incelemeye kim parasal destek verdi?

- A. İnsan Hakları Eğitimi
- B. Kadının İnsan Hakları Projesi
- C. Kadının İnsan Hakları Projesi Vakfı
- D. İnsan Hakları Eğitimi On Yılı Ulusal Komitesi

35. Hangi ders kitapları incelendi?

- A. bütün ders kitapları
- B. ilköğretim ders kitapları
- C. ilk üç sınıfta kullanılan bazı ders kitapları
- D. ilk sınıfların 'Hayat Bilgisi' ders kitapları

36. Raporda, kitaplarda cinsiyet ayrımcılığına somut olarak rastlanılmadığı halde yine de iki şekilde ifade edildiği yazılı. Bunlar nedir? [2 puan]

(a)

(b)

37. Ders kitaplarında bazı meslekleri yalnız kadınlara, bazılarını ise yalnız erkeklere atfediyorlar. Raporda bahsedilen mesleklerden her iki kategori için birer meslek yazın: [2 puan]

kadın: erkek:

38. Raporla göre, ders kitaplarında aşağıda yazılı olan eylemlerden iki tanesi kadın işi olarak gösteriliyor. Uygun bulduğunuz sözcükleri bir ✓ ile işaretleyin: [2 puan]

	kadın iři
ev dışında çalışmak	<input type="checkbox"/>
ev iřleri yapmak	<input type="checkbox"/>
spor yapmak	<input type="checkbox"/>
Çocukları yetiřtirmek	<input type="checkbox"/>
entelektüel uğraşı içinde olmak	<input type="checkbox"/>

39. Kitapları okuyan öğrencilere, 'çocuklardan asıl sorumlu kişinin anne olması gerektiği düşüncesi' nasıl veriliyor?

.....
.....

40. Yazıdaki başlıklardan biri "Erkek ocuk 'asıl öğe" dir. Burada 'asıl öğe' ne demektir?

.....

41. Rapor, kitapların hangi bölümlerinde yalnız erkeklere rol verildiğini yazıyor? [2 puan]

Örnek: sađlık ve büyüme bölümleri

(a)

(b)

42. 'cinsiyet ayırımı' ile 'cinsiyet ayrımcılığı' arasında anlam farkı nedir?

.....
.....