



**THAI B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**THAÏ B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**TAILANDÉS B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas ouvrir cette épreuve avant d'y être autorisé.
- Choisir une activité.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Elija una actividad.

**ส่วนที่ 2** : **เลือกเขียนเพียง หนึ่งหัวข้อ ( 1 หัวข้อ ) ความยาว ไม่น้อยกว่า สี่ร้อยคำ ( 400 คำ )**

**หัวข้อที่หนึ่ง** : ขณะนี้ประเทศของท่านกำลังเผชิญกับปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างรุนแรง รัฐบาลจึงเริ่มการรณรงค์ให้ประชาชนตระหนักถึงปัญหานี้ตลอดจนหาทางป้องกันมิให้ปัญหาเลวร้ายไปกว่านี้ จงเขียนบทความลงในหนังสือพิมพ์ของโรงเรียนเกี่ยวกับผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนของท่าน พร้อมทั้งเสนอแนวทางที่จะทำให้ปัญหาเหล่านั้นลดลง

**หัวข้อที่สอง** : พ่อแม่ของท่านไม่เห็นด้วยกับท่านในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย แต่เนื่องจากขณะนี้ท่านกำลังจะจบการศึกษาชั้นมัธยมปลาย และจะต้องสมัครเข้าศึกษาต่อแล้ว จงเขียนจดหมายถึงพ่อแม่ของท่านระบุความตั้งใจอันแน่วแน่ของท่านที่จะศึกษาต่อในสาขาที่ท่านสนใจ พร้อมทั้งอธิบายเหตุผลประกอบการเลือกเรียนในสาขานี้ของท่าน

**หัวข้อที่สาม** : ท่านได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนเยาวชนจากประเทศของท่านไปกล่าวสุนทรพจน์ในการประชุมเยาวชนโลกในหัวข้อ **โลกในทศวรรษหน้าที่เยาวชนอยากเห็น** เป็นเวลา 15 - 20 นาที จงเตรียมสุนทรพจน์นี้

**หัวข้อที่สี่** : จงเปรียบเทียบวรรณกรรมสองเล่มที่ท่านได้ศึกษามา โดยใช้ประเด็นความขัดแย้งกับสังคมและความขัดแย้งส่วนตัวเป็นหลัก จงอธิบายความแตกต่างและความคล้ายคลึงนี้ รวมทั้งสิ่งที่สร้างความประทับใจสูงสุดให้กับท่าน

**หัวข้อที่ห้า** : บรรณาธิการของหนังสือพิมพ์สำหรับเยาวชนฉบับหนึ่งได้ขอให้ท่านเขียนบทความว่าด้วยผลลบจากการท่องเที่ยวที่มีต่อท้องถิ่นของท่าน ตลอดจนแนวทางที่ท่านคิดว่าจะช่วยลดผลลบเหล่านี้ได้

**หัวข้อที่หก** : ในฐานะที่ท่านเป็นนักเรียนในโรงเรียนที่มีนักเรียนจากหลายประเทศมาศึกษา จงเขียนเรียงความว่าด้วยจุดดีจุดด้อยของการมีชีวิตอยู่ในบรรยากาศหลากหลายวัฒนธรรม