



TAMIL B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
TAMOUL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
TAMIL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 4 November 2008 (morning)
 Mardi 4 novembre 2008 (matin)
 Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

| | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



பகுதி 'அ'

பனுவல் A - வாழ்வைச் சீர்குலைக்கும் வரதட்சணை

பனுவல் A-யில் 1 முதல் 5 வரை உள்ள பத்திகளை அடிப்படையாகக்கொண்டு, கொடுக்கப்பட்டுள்ள முதற்பகுதித் தொடர்கள் ஒவ்வொன்றையும் பொருத்தமான தொடர்களைக்கொண்டு இணைக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்துகாட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு:

- வரதட்சணை என்னும் வழக்கத்தை எ
1. பெண் வீட்டார் மாப்பிள்ளை வீட்டாருக்கு
2. இளம் பெண்கள் உரிய வயதில் திருமணம் செய்ய
3. பெண்ணுக்கு எல்லா நலன்களும் இருந்தும் வரதட்சணையால்
4. வரதட்சணையில் ஏற்படும் திருமணப் பந்தங்கள்
5. பணப் பொருத்தத்தைவிட மனப்பொருத்தம்தான்

- (அ) திருமண ஏற்பாடுகள் தடைபடுகின்றன.
- (ஆ) வரதட்சணை ஒரு தடையாக இருக்கிறது.
- (இ) அக்காலத்தில் சான்றோர் எதிர்க்கத் தவறிவிட்டனர்.
- (ஈ) சீதனமாகப் பொன்னையும் பொருளையும் தருவது வழக்கமாகும்.
- (உ) சீதனம் தருவது நம் சம்பிரதாயத்தில் அவசியமில்லை.
- (ஊ) குடும்பப் பிரச்சினைகளுக்குக் காரணமாகிறது.
- (எ) சான்றோர் அக்காலம் முதல் சாடி வந்துள்ளனர்.
- (ஏ) யாரும் பெண் கேட்டு வருவதில்லை.
- (ஐ) நல்ல குடும்ப வாழ்க்கைக்கு வழிவகுக்கும்.
- (ஓ) அரசாங்கம் சட்டம் இயற்ற வேண்டும்.

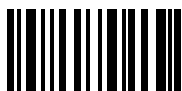


பனுவல் A-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் மிகப் பொருத்தமான பொருளுள்ள சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து அதற்குரிய எழுத்தை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு:

- | | | |
|--------------------|-----------|-------------------------------------|
| குரலெழுப்பி | (பத்தி 1) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6. பின்பற்றப்பட்டன | (பத்தி 2) | <input type="checkbox"/> |
| 7. தீர்க்கப்படாத | (பத்தி 3) | <input type="checkbox"/> |
| 8. துன்புறும் | (பத்தி 3) | <input type="checkbox"/> |
| 9. வேரறுக்க | (பத்தி 5) | <input type="checkbox"/> |

- | | |
|-----|---------------------|
| (அ) | துடைத்தொழிக்க |
| (ஆ) | தீர்வுகாணாத |
| (இ) | கலங்கும் |
| (ஈ) | ஏமாறும் |
| (உ) | போற்றப்பட்டன |
| (ஊ) | திருத்தப்படாத |
| (எ) | எதிர்த்து |
| (ஏ) | கடைப்பிடிக்கப்பட்டன |
| (ஐ) | பாடி |
| (ஒ) | தண்டிக்க |



பனுவல் B - உள்ளம் என்னும் அரிய சொத்து

கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் B-இல் துணைத்தலைப்புகள் நீக்கப்பட்டுள்ளன. கொடுக்கப்பட்டுள்ள துணைத்தலைப்புகள் பட்டியலிலிருந்து பொருத்தமானவற்றை அந்தந்தப் பத்திகளின் துணைத்தலைப்பாகத் தெரிவுசெய்து அதன் எழுத்தை விடைக்கான கட்டத்தில் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

குறிப்பு: துணைத்தலைப்புகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன.

எடுத்துக்காட்டு: / — X — / 2

10.

11.

12.

13.

- (அ) சான்றோரின் சாதனையும் நம்முடைய இயலாமையும்
 (ஆ) துன்பம் தரும் அருஞ்செல்வங்கள்
 (இ) அகதிகளுக்கும் வாழ்வுண்டு
 (ஈ) தன்னம்பிக்கையே வெற்றிக்கு வழி
 (உ) உள்ளத்தால் விளைந்த பயன்கள்
 (ஊ) தாய்நாட்டுத் தமிழர்களின் குறைபாடு
 (எ) கைகொடுக்கும் அழிவில்லாச் சொத்து
 (ஏ) ஒற்றுமையால் உண்டான சாதனைகள்
 (ஐ) அறிவே சாதனைகளின் ஆணியேவர்
 (ஓ) விதி காட்டிய வழி



14. கொடுக்கப்பட்டுள்ள பனுவல் B-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் அ முதல் ஓ வரை உள்ள வாக்கியங்களில் சரியான கூற்றுகள் நான்கினைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். அவை குறிக்கும் எழுத்தைக் கொடுக்கப்பட்டுள்ள விடைப்பகுதியில் எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. குறிப்பு: தெரிவுகள் தேவைக்கு அதிகமாகவே உள்ளன. (4 மதிப்பெண்கள்)

- (அ) உள்ளம் என்பது நம் மரணத்துக்குப் பிறகும் நம்மோடு இருக்கும்.
- (ஆ) நம் உள்ளத்தால் விளைந்த பயன்கள் சமுதாயத்திற்கு என்றும் பயன்படும்.
- (இ) நம் சான்றோர்கள் ஊக்கத்தால் நீண்ட காலம் வாழ்ந்துள்ளனர்.
- (ஈ) உள்ளமே சான்றோர்களின் மூலதனமாக இருந்துள்ளது.
- (உ) பாடுபட்டுச் சேர்த்த சொத்துக்களுக்கு என்றும் அழிவில்லை.
- (ஊ) உள்ளத்தின் முயற்சியால் நாம் உடைமைகளையும் பணத்தையும் சேர்க்க வேண்டும் என்று ஆசிரியர் அறிவுறுத்துகிறார்.
- (எ) ஊக்கமுள்ள உள்ளமே அழிவில்லாத சிறந்த செல்வம்.
- (ஏ) அகதிகளாக வந்தவர்களும் சிலர் அயராத உழைப்பால் இழந்த வாழ்க்கையை மீண்டும் பெற்றனர்.
- (ஐ) தாய்நாட்டுத் தமிழர்களிடம் போராடும் மனத்துணிவு அதிகம் இல்லை.
- (ஓ) வெளிநாட்டுத் தமிழர்கள் அரும்பாடுபட்டு உழைப்பதில்லை.



பனுவல் C - காந்தியடிகளின் வாழ்க்கைக் கொள்கை

பனுவல் C-இன் அடிப்படையில் கீழ்க்காணும் வாக்கியங்கள் ஒவ்வொன்றும் சரி அல்லது தவறு. பொருத்தமான தெரிவில் (✓) என்னும் குறியிட்டு அதற்கான ஆதாரக்கூற்றையும் பனுவலிலிருந்து சுட்டி எழுதுக. எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது. முழு மதிப்பெண்கள் பெறப் பொருத்தமான தெரிவும் பொருத்தமான கூற்றும் அவசியமாகும்.

| | சரி | தவறு |
|--|-------------------------------------|--------------------------|
| எடுத்துக்காட்டு: நம் வாழ்க்கையைப் பற்றி எண்ணும்போது பிறரைப் பற்றியும் அக்கறை கொள்ள வேண்டும். | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... நம் வாழ்க்கையை நடத்தும்போது பிறர் நன்மையைக் கருத்தில் கொண்டே நடத்த வேண்டும் | | |
| 15. மனிதர்கள் செய்யும் சிறு தவறுகளை நாம் பொறுத்துக் கொள்ளலாம். | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... | | |
| 16. பிறரின் உரிமையைப் பறிக்கும் ஒருவன் இரக்கமற்றவன் என்பது ஆசிரியரின் கருத்து. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... | | |
| 17. காந்தியடிகள் சமய நெறியிலும் பொதுநலச் சிந்தனையாளராகத் திகழ்ந்துள்ளார். | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... | | |
| 18. சொல்லுக்கும் செயலுக்கும் முரண்பாடு காணும்போது அதனைத் தட்டிக்கேட்கும் துணிவு காந்தியடிகளுக்கு இல்லை. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... | | |
| 19. ஆடம்பர வாழ்க்கையை ஒதுக்கி, வறுமையை ஒழிக்க எல்லாரும் பாடுபட வேண்டும் என்று காந்தியடிகள் விரும்பினார். | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ஆதாரம்:..... | | |



பனுவல் C-இல் இடம்பெற்றுள்ள கீழ்க்காணும் ஒவ்வொரு சொல்லுக்கும் கொடுக்கப்பட்டுள்ள தெரிவுகளிலிருந்து மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தேர்ந்தெடுத்து, அதற்குரிய எண்ணை அடைப்பினுள் எழுதவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

எடுத்துக்காட்டு: கைக்கொண்டு (பத்தி 1)

- (அ) போராடி
- (ஆ) சமாளித்து
- (இ) கடைப்பிடித்து
- (ஈ) உதவி

20. நல்கும் (பத்தி 2)

- (அ) தரும்
- (ஆ) விளக்கும்
- (இ) கிடைக்கும்
- (ஈ) நடத்தும்

21. இடர் (பத்தி 3)

- (அ) தடை
- (ஆ) ஆபத்து
- (இ) தண்டனை
- (ஈ) ஊறு

22. போக்க (பத்தி 4)

- (அ) கடக்க
- (ஆ) நீக்க
- (இ) வழிகாட்ட
- (ஈ) நினைக்க

23. ஒப்பற்ற (பத்தி 5)

- (அ) இணைந்த
- (ஆ) உயர்ந்த
- (இ) ஈடில்லாத
- (ஈ) அஞ்சாத



வினாக்கள் 24 முதல் 27 வரை, பனுவலின் 5-ஆம் பத்தியோடு தொடர்புடையவை.
கீழ்க்காணும் சொற்களில், எவை விடுபட்ட இடத்துக்கு மிகவும் பொருத்தமானவை
என்பதைத் தேர்ந்தெடுக்கவும். எடுத்துக்காட்டுக்கு ஒன்று செய்து காட்டப்பட்டுள்ளது.

| | | | | |
|-------------|---------|-------------|-----------|----------|
| தெளிய | வலுவோடு | கட்டுப்பாடு | காரியத்தை | உறுதியாக |
| அபூர்வமானது | கடமையை | கொடுமையானது | ஒழிக்க | தன்னலம் |

எடுத்துக்காட்டு: / — X — / கொடுமையானது.....

24.
25.
26.
27.

