



**MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

November / novembre / noviembre 2007

TAMIL / TAMOUL / TAMIL B

Standard Level

Niveau Moyen

Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

பகுதி அ

பனுவல் A - சார்ஸ் ஏற்படுத்திய பீதி

1. ஏ
2. அ
3. ஆ
4. எ
5. இ

6. கவனத்தை

7. அமல்படுத்தியது

8. பரபரப்பை

9. தெளிவான

10. (அ) நோய் தொற்றியவர்கள் வீட்டைவிட்டு வெளிவரத் தடை

(ஆ) நோய் பற்றிய செய்திகளைத் தகவல் சாதனங்களில் பரப்பியது

(இ) சுற்றுப்பயணிகளைப் பரிசோதித்தது

(3 மதிப்பெண்கள்)

(ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் மற்ற விடைகள்:)

- மக்கள் தம் வீடுகளை விட்டு வெளியேறத் தடைவிதிக்கப்பட்டது.
- பள்ளிகளுக்கு விடுமுறை அறிவிக்கப்பட்டது
- இணையத்தின்வழிப் பாடங்கள் நடத்தப் பள்ளிகளுக்கு ஆலோசனை கூறப்பட்டது.

பனுவல் A - 12 மதிப்பெண்கள்

பனுவல் B - கடன் படுத்தும் பாடு

11. ஏ

12. ஆ

13. ஊ

14. அ

குறிப்பு: சான்று எதிர்பார்க்கப்படும் வினாக்கள் 15 முதல் 18 வரை, பகுதியில் இடம்பெற்றுள்ள குறிப்புகள் மட்டுமே ஏற்றுக்கொள்ளப்படும். ஒரே சுவ சொற்களை அனுமதிக்கலாம்.

15. தவறு - “சிலர் குடும்பத்தோடு தம் உயிரையும் மாய்த்துக்கொள்ளும் கொடூரம் அடிக்கடி பத்திரிகையில் செய்தியாக வருவதை நாம் பார்க்கிறோம்.”

16. சரி - “தம் சக்திக்கு மீறிய சுகபோக வாழ்வை மேற்கொள்ளும் ஒருவருக்குத்தான் கடன் தொல்லை வந்து பற்றிக்கொள்கிறது.”
(ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் மற்ற விடை:)

- ஏழை எளியவர்கள் மட்டுந்தான் கடனில் சிக்கிச் சீரழிகிறார்கள் என்று சொல்வதற்கில்லை.

17. தவறு - “உழைப்பை லதனமாகக் கொண்டு இவர்கள் வாழ்க்கையில் முன்னேறுவதற்கு இந்தக் கடன் தொகை சில நேரங்களில் அவசியமும் ஆகிறது.”

18. சரி - “சிக்கனத்தையும் சேமிப்பையும் வாழ்க்கைநெறியாகக் கொள்பவர்களுக்கு இத்தகைய கடன் தொல்லையே ஏற்படாது.”

(ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் மற்ற விடை:)

- சிக்கனமும் சேமிப்புப் பழக்கமும் உள்ள ஒருவரைக் கடன் பேய் அண்டாது.

பனுவல் B - 8 மதிப்பெண்கள்

பனுவல் C - அன்பினால் ஆகாதது உண்டோ?

19. இ , உ , ஊ , ஐ (எந்த வரிசையிலும் வரலாம்)

(4 மதிப்பெண்கள்)

20. ஊ

21. ஆ

22. இ

வினாக்கள் 23 முதல் 25 வரைக்கான விடைகளில், பொருளும் மொழியும் கருத்தில் கொள்ளப்பட வேண்டும். மாணவர்கள் தங்கள் கருத்துகளைத் தெரிவிக்கப் பிற சொற்களைப் பயன்படுத்தக்கூடும்.

23. போரினாலும், பலத்தினாலும் சாதிக்க முடியாததை அன்பு சாதித்துவிடும்.
(ஏற்றுக்கொள்ளப்படும் மற்ற விடை)

- மனத்தை நல்வழிப்படுத்திச் சோதனைகளையும் கடக்கும் சக்தி அன்புக்கு உண்டு.

24. மனிதன் அன்புருவாகத் திகழ்ந்தால் துன்பத்திலிருந்து விடுபடலாம்.

25. காந்தி கொடுத்த காலணிகளை நீண்ட காலம் பாதுகாத்து வந்தார்

பனுவல் C -10 மதிப்பெண்கள்

பகுதி ஆ

பனுவல் D - முதியோர் இல்லங்கள்

கருத்துப் பரிமாற்றம்
கருத்து விளக்கம்

செய்தி :

இந்தப் பேச்சின் நோக்கமானது, பெருகி வரும் முதியோர் இல்லங்களுக்குக் காரணங்கள் என்ன என்றும், எவ்வாறு குடும்ப உறவை வலுவடையச் செய்யலாம் என்பதற்குச் சில பரிந்துரைகள் செய்வது. விடையில், முதியோர் இல்லங்கள் பெருகுவதன் காரணங்கள் என்ன என்று ஆராய வேண்டும். இந்தப் போக்கைக் களைய எவ்வாறு குடும்ப உறவுகள் சீர்பட வேண்டும் என்பதனையும் குறிப்பிட வேண்டும். கீழ்க்காணும் சில குறிப்புகளை விடையில் இடம்பெறவேண்டும்.

(முதற் பகுதியில் - முதியோர் இல்லங்கள் பெருகுவதற்கான துணைபுரியும் கூறுகள்)

- மாறி வரும் வாழ்க்கை முறை / கூட்டுக்குடும்பங்கள் இன்றைய சூழலுக்குப் பொருந்தாது.
- பெற்றோர் இருவரும் பணியாற்ற வேண்டிய சூழ்நிலை
- குடும்பப் பண்புகள் குறைகின்றன / வெளிநாட்டு ஆடம்பர வாழ்க்கை முறை நம் இளையர்களைக் கவருதல்
- இளையர்கள் சுதந்திரமாக வாழ விரும்புதல் / பெரியோர்களைப் பாரமாகக் கருதுதல்
- தம் சுதந்திரத்துக்குப் பெரியோர்கள் தடையாக இருப்பதாக இளையர்கள் கருதுகிறார்கள் / முதியோர் இல்லங்கள் நல்ல வசதி செய்து தருவதாக மக்கள் நம்புவது
- குடும்ப உறுப்பினர்களைவிட நண்பர்களே மிகவும் நெருக்கம் / இளையர்கள் வீடுகளைவிட விடுதிகளிலேயே அதிகம் தங்கியிருத்தல்
- தலைமுறை இடைவெளி பிள்ளைகளைப் பெற்றோரிடமிருந்து பிரித்தல்

(இரண்டாம் பகுதிக்கு - பெற்றோர் பிள்ளைகள் உறவைப் பலப்படுத்த உதவும் வழிகள்)

- பெற்றோருக்கும் பிள்ளைகளுக்கும் இடையே அன்பும் அரவணைப்பும் இருத்தல்
- புரிந்துணர்வும் விட்டுக்கொடுத்தலும் குடும்பப் பந்தம் வலுப்பட உதவும்
- பெற்றோரும் பிள்ளைகளுக்கு அன்பைப் பரிமாறிக்கொள்ளவும் நெருக்கத்தை ஏற்படுத்திக்கொள்ளவும் முயலுதல்
- தலைமுறை இடைவெளியால் ஏற்படும் பிரச்சினைகளைக் குறைத்துக்கொள்ள வேண்டும்.

(எழுத்து மூலமும் வடிவமும்)

எளிய கருத்துப்பரிமாற்ற வடிவில் அமையப்பெற்றிருக்க வேண்டும். முறையான மொழி பயன்பாடு அதிகமாகக் கருத்தில் கொள்ளப்படாது. சொல்ல வரும் செய்திகளைப் புரிந்துகொள்வதில் இடர்ப்பாட்டை ஏற்படுத்தும்போது மட்டும் கவனத்தில் கொள்ளப்படும்.

(மதிப்பீட்டுக் கூறு B)

To achieve level 5 (adequate understanding) at least four details should be included.
To achieve level 9 (very good understanding) at least six details should be included.

பனுவல் D - 10 மதிப்பெண்கள்
