



22122396



**SWEDISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 14 May 2012 (afternoon)  
 Lundi 14 mai 2012 (après-midi)  
 Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SEKTION A

TEXT A — FOLKHÄLSOFÖRBUNDET INFORMERAR

1. Välj de **tre** meningar av A–H som är korrekta enligt texten. Skriv bokstäverna, i vilken ordning som helst, i rutorna. Ett exempel har givits. **[3 poäng]**

- A. Texten handlar om motion.
- B. Nuförtiden äter vi för mycket onyttig mat.
- C. Det är omöjligt att bryta sina rutiner.
- D. Det är för lite fett i skräpmat.
- E. ***Folkhälsoförbundet ger sex goda råd om vad man bör äta.***
- F. Man blir piggare om man äter sundare.
- G. Om man inte äter sig mätt är det lätt att man äter annat onyttigt istället.
- H. Mellanmålen är de viktigaste målen på dagen.

Exempel:  E

Svara på följande frågor.

2. Hur många gånger om dagen bör man äta?

.....

3. Vad är Sverige och Finland ensamma om i världen?

.....

4. Vilket mål bör ge dig ungefär 30% av din dagliga energi?

.....

5. Välj det ord eller uttryck i det första stycket som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”väger mer”.

.....

6. Välj det ord eller uttryck i det andra stycket som betydelsemässigt ligger närmast ordet ”strunta i”.

.....



7. Välj det ord eller uttryck i bildtexten som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”proportionen”.

.....

*Välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.*

8. Vad är syftet med texten?

- A. Att påverka
- B. Att tvinga
- C. Att förbjuda
- D. Att avskräcka

9. Vilken är den mest passande beskrivningen av texten?

- A. Den berör inte ungdomar.
- B. Den handlar om hur vi ska gå ner i vikt.
- C. Den säger hur mycket man ska äta.
- D. Den vill främja goda matvanor.



**TEXT B — SNÖHÖG ELLER BIL?**

Följande påståenden är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och motivera för att få en poäng. Den första frågan har gjorts som exempel.

	<b>RÄTT</b>	<b>FEL</b>
<i>Exempel: Det är ont om plats på vägarna.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Motivering: . . . . . trångt om utrymme på gatorna . . . . .*

<b>10.</b> Parkeringsövervakarna undviker ibland medvetet att skriva ut parkeringsböter.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Motivering: . . . . .*

<b>11.</b> Säkerheten för dem som går till fots negligeras.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Motivering: . . . . .*

<b>12.</b> En lapp-lisas jobb kan vara fysiskt ansträngande.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Motivering: . . . . .*

Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt ligger närmast ordet i frågorna. Ett exempel har givits. **OBS:** Det finns fler ord än du behöver.

*Exempel: bötfälla (rad 1)*  **D**

**13.** utrusta (rad 13)

**14.** åka kollektivt (rad 16)

**15.** föra (rad 17)

- A.** transportera
- B.** ta bussen
- C.** resa ensam
- D.** *ge parkeringsböter*
- E.** parkera
- F.** anse
- G.** förse
- H.** hugga



Fråga 16 till 18 handlar om det sista stycket i texten. Välj bland orden i listan och fyll i luckorna i texten. Ett exempel har givits.

- |          |                |     |       |
|----------|----------------|-----|-------|
| ANNAT    | <b>HURUDAN</b> | NOG | VÄL   |
| EFTERSOM | LIKADANT       | OM  | VILKA |

*Exempel:* [ – X – ] ..... **hurudan** .....

16. ....

17. ....

18. ....



**TEXT C — AVSKAFFA INTE KONTANTERNA**

Välj den mening i kolumnen till höger som bäst beskriver innehållet i respektive stycke i frågorna nedan.

**Exempel: rad 6 till 13**  **B**

19. rad 14 till 20

20. rad 21 till 26

21. rad 31 till 35

- A. Många kan inte ta del av samhällsinformationen.
- B. Kontanterna kommer att försvinna.**
- C. Människor behandlas inte likadant.
- D. Majoriteten av svenskarna känner till internet.
- E. Turister hittar inte parkeringsplatser.
- F. Politikerna och bankerna borde samarbeta.
- G. Det är inget fel på prioriteringen.
- H. Rätten att använda kontanter måste försvaras.

Varje ord nedan syftar på någon eller något i texten. Skriv vem eller vad ordet syftar på. Ett ord visas som exempel.

**Exempel: mitt (rad 26)** ..... **Richard Swede** .....

22. dem (rad 10) .....

23. vi (rad 18) .....

24. vi (rad 25) .....



Välj det bästa svaret bland alternativen nedan. Skriv bokstaven i rutan.

25. Äldre människor ...

- A. föredrar att använda sedlar och mynt.
- B. vill komma in på den svarta marknaden.
- C. vill inte att deras transaktioner ska kunna spåras.
- D. är rädda för att bli rånade.

26. Skribenten ...

- A. lånade ut sin mobiltelefon till några turister.
- B. gav tyskarna ett gott råd.
- C. hjälpte några turister förra sommaren.
- D. gav tyskarna lite kontanter.

27. Tonen i texten är ...

- A. allvarlig och irriterad.
- B. upprorisk och aggressiv.
- C. optimistisk och hoppfull.
- D. neutral och likgiltig.

28. Vad är huvudsyftet med texten?

- A. Skrämma rånare
- B. Övertyga parkeringsvakter
- C. Försvara bankerna
- D. Bilda opinion



**SEKTION B**

**TEXT D — RUTSCHKANA HELLRE ÄN SIMNING**

Gör följande uppgift. Ta med all relevant information som du kan finna, men använd **bara** informationen i text D. Skriv **minst** 100 ord. Du får inte skriva av stora avsnitt av texten.

Som medlem i den lokala simklubben har du blivit ombedd att hålla ett kort tal om hur simvanorna förändrats i Sverige. Skriv texten till talet.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

---

