

**Swedish B – Higher level – Paper 1**  
**Suédois B – Niveau supérieur – Épreuve 1**  
**Sueco B – Nivel superior – Prueba 1**

Wednesday 4 May 2016 (afternoon)  
 Mercredi 4 mai 2016 (après-midi)  
 Miércoles 4 de mayo de 2016 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Question and answer booklet – Instructions to candidates**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[60 marks]**.

**Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[60 points]**.

**Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



**Text A — De mest delade sommarpratarna**

Svara på följande frågor.

1. Vilket ord i texten visar att Sommar i P1 är ett mycket omtalat program?

.....

2. Vad är det listan på sajten Sociala nyheter egentligen mäter?

.....

3. Vad är det som påverkar vilka sommarpratare som delas mest?

.....

4. Nämn **ett** yrke som förekommer bland de mest delade sommarpratarna.

.....

Para ihop rätt fråga i spalten till höger med rätt stycke i Text A. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

Exempel: [ - X - ]

C

5. [ - 5 - ]

6. [ - 6 - ]

7. [ - 7 - ]

- A. Är det ett givande yrke?
- B. Blir det ett program om kläder?
- C. **Hur skulle du beskriva dig själv kortfattat?**
- D. Tar du upp aspekter av ditt yrke som du kämpar med?
- E. På vilket sätt jobbar du med skönhet?
- F. Vem tänker du själv lyssna på i sommar?
- G. Någon tidigare Sommarpratare som inspirerar dig?
- H. Har du alltid varit modedesigner?



Hitta orden i texten (mellan rad 11 och 24) som betyder följande.

**Exempel: utformat**

..... **designat** .....

**8. konturer**

.....

**9. nackdelen**

.....

**10. som man inte själv har bett om**

.....

**11. prestera**

.....

**12. dårskapen**

.....



**Text B — Ska man ge present fast man tackar nej?**

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

**Exempel: Personen som bjöd på fest...**

 **C**

**13.** Brevskrivarna hade köpt en present för att de...

**14.** Brevskrivarna undrar vad de ska göra med presenten för de...

**15.** Magdalena Ribbing anser att vi egentligen ger presenter för de...

- A.** kunde inte gå på festen.
- B.** ville gottgöra den som fyllde år.
- C. skulle fylla jämnt.**
- D.** symboliserar de lyckönskningar man önskar mottagaren.
- E.** ges bara om man går på festen.
- F.** skulle gå på en fest.
- G.** är ett sätt att tacka personen för att man blivit bjuden.
- H.** ville inte ha några presenter.

Svara på följande fråga.

**16.** Vilken betydelse har egentligen själva ordet "present" enligt texten?

.....



Välj korrekt fras ur texten och avsluta meningarna. Basera dina svar på informationen **mellan rad 14 och 25**.

**Exempel: Orsaken till att man ger presenter nuförtiden har...**

..... urholkats ganska rejält .....

**17.** Något som är fruktansvärt är att det finns folk som har...

.....

**18.** Gåvan ger man till...

.....

**19.** Många tror felaktigt att presentens pris ska...

.....

**20.** Det som är betydelsefullt för mottagaren är...

.....



Vilka ord passar in i luckorna **mellan rad 26 och 29**? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- |        |             |            |     |      |
|--------|-------------|------------|-----|------|
| DÄRFÖR | FÖR         | <b>MEN</b> | OCH | SÅ   |
| ELLER  | I ALLA FALL | NOG        | OM  | UTAN |

Exempel : [ - X - ] ..... **men** .....

21. [ - 21 - ]

22. [ - 22 - ]

23. [ - 23 - ]

24. [ - 24 - ]



**Text C — Expeditionen: Min kärlekshistoria**

Svara på följande frågor.

25. Vilken tidpunkt syftar "sedan dess" på i meningen "Den har stått i min bokhylla sedan dess" (rad 3)?

.....

26. Författaren har i titeln valt att jämföra expeditionen med en kärlekshistoria. Vilket uttryck använder författaren för att beskriva hur fångad hon blev av boken?

.....

27. Vilken bild använder författaren för att beskriva att expeditionen blivit mer och mer levande för henne?

.....

28. Nämn **ett** sätt på vilket Andrée-expeditionen skiljer sig från andra polarexpeditioner på 1800-talet?

.....

29. Vad på Andréemuseet tyder på att expeditionen var riskabel?

.....

30. Vad jämför författaren sig själv med när hon lär sig mer om expeditionen?

.....



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

31. Varför har författaren valt att ange tidpunkten så exakt i meningen "klockan 13.46 den 11 juli 1897 lyfter ballongen Örnen" (rad 23 och 24)?
- A. Det är viktigt att veta att de flög iväg en eftermiddag.
  - B. Det är det enda man vet om expeditionen.
  - C. Klockslaget kan jämföras med meteorologiska anteckningar från den dagen.
  - D. Det påminner om den rapporterade stilen i ett läkarprotokoll.
32. Andrée-expeditionens medlemmar hittar man...
- A. efter att ha sökt efter dem i 33 år.
  - B. av en händelse på en obebodd ö.
  - C. där de nödlandade.
  - D. den 11 juli 1897.
33. Expeditionsmedlemmarna landade på den tjocka isen...
- A. därför att packningen var för tung för ballongen.
  - B. därför att de hade planerat att genomföra expeditionen så.
  - C. därför att de frös och behövde slå läger.
  - D. därför att det gått hål på luftballongen.
34. De tre expeditionsmedlemmarna...
- A. avled trots att de inte saknade något.
  - B. dog 87 dagar efter att de anlät till Vitön.
  - C. nådde aldrig fast mark trots att de kämpat så hårt.
  - D. klarade inte av att dokumentera sin resa.
35. Tonen i berättelsen är både...
- A. svävande och drömsk.
  - B. läskig och romantisk.
  - C. personlig och saklig.
  - D. skämtsam och informell.
36. Det verkar som författarens syfte med berättelsen är att...
- A. komma så nära mysteriets förklaring som möjligt.
  - B. varna äventyrare för liknande expeditioner.
  - C. fantisera kring Andrée-expeditionens öde.
  - D. göra Andrée-expeditionens medlemmar till nationalhjältar.





Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna ordet syftar på.

I meningen...	syftar ordet...	på...
<b>Exempel:</b> så att <u>texten</u> (rad 37)	"texten"	..... på dagbokssidorna .....
<b>37.</b> fastän <u>de</u> legat (rad 38 och 39)	"de"	.....
<b>38.</b> <u>de</u> inte skriver om (rad 42)	"de"	.....
<b>39.</b> <u>som</u> vetenskapligt har (rad 44)	"som"	.....



**Text D — Läsandet bland pojkar ökar kraftigt**

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

40. Under en lång tid har skolan haft svårigheter att...

41. Pisa-undersökningen har visat att svenska barn...

42. Nu tror man dock att den nedåtgående trenden av barns läsförståelse...

43. Det är väsentligt att 10–12-åringar läser mycket för det...

- A. har sämst läsförståelse internationellt.
- B. tyvärr fortsätter stadigt nedåt.
- C. håller på att brytas.
- D. förbättra Pisa-resultaten.
- E. påverkar statistiken positivt.
- F. förstår mindre och mindre av vad de läser.
- G. avgör ens framtida läsvanor.
- H. lyckas få just killar att förstå vad de läser.



Hitta orden i texten (**mellan rad 18 och 25**) som betyder följande.

**44.** romaner och noveller

.....

**45.** effekt

.....

**46.** uttala sig om

.....

**47.** krav

.....



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng. Basera dina svar på informationen **mellan rad 22 och 34**.

Rätt      Fel

**Exempel: Enligt Susanna Ekström bör även föräldrarna hjälpa till.**

**Motivering:** ..... **föräldrarna har ett stort ansvar** .....

**48.** 36 % av pojkarna läser åtminstone en gång i veckan.

Motivering: .....

**49.** Det svåraste är att få barn ur de lägre samhällsklasserna att läsa mer.

Motivering: .....

**50.** Oberoende av bakgrund kan 3-åringar i stort sett lika många ord.

Motivering: .....



**Text E — Finland står modell för brittisk skolmat**

Para ihop rätt rubrik i spalten till höger med rätt stycke i Text E. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

- |                |                          |   |
|----------------|--------------------------|---|
| 51. [ - 51 - ] | <input type="checkbox"/> | <b>A.</b> Jamie Oliver och Henry Dimberly har nått sina mål |
| 52. [ - 52 - ] | <input type="checkbox"/> | <b>B.</b> Övervikt problem också i Finland                  |
| 53. [ - 53 - ] | <input type="checkbox"/> | <b>C.</b> Många vill lära sig om Finland                    |
| 54. [ - 54 - ] | <input type="checkbox"/> | <b>D.</b> Kostnadsfri skollunch påverkar inte övervikten    |
|                |                          | <b>E.</b> Kända kockar har kämpat för skolmat               |
|                |                          | <b>F.</b> Varm mat ersätter onyttig matsäck                 |
|                |                          | <b>G.</b> Finland är skolmatens föregångare                 |
|                |                          | <b>H.</b> Mätta barn i Finland                              |

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

55. 4–7-åringar i Storbritannien...
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>A.</b> får gratis lunch under hösten.                     | <input type="checkbox"/> |
| <b>B.</b> följer den finska skolmodellen.                    |                          |
| <b>C.</b> får inte ha med sig egen lunch längre.             |                          |
| <b>D.</b> får äta kostnadsfritt från och med september i år. |                          |
56. Förut...
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>A.</b> fick vissa barn lunch utan att betala. | <input type="checkbox"/> |
| <b>B.</b> fick barnen bara gratis mjölk.         |                          |
| <b>C.</b> kom eleverna hungriga till skolan.     |                          |
| <b>D.</b> var den medhavda lunchen ett undantag. |                          |
57. Att skolan i Storbritannien nu ändrat modell...
- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <b>A.</b> har lett till en utredning om kostnadsfri skollunch. | <input type="checkbox"/> |
| <b>B.</b> beror delvis på de ohälsosamma medhavda luncherna.   |                          |
| <b>C.</b> beror enbart på två berömda kockar.                  |                          |
| <b>D.</b> är för att förändra pedagogiken i skolan.            |                          |



Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna ordet syftar på.

I meningen...	syftar ordet...	på...
58. sträva efter <u>det</u> (rad 25 och 26)	"det"	.....
59. <u>det</u> är ett problem (rad 33)	"det"	.....
60. folkhälsan <u>där</u> (rad 36)	"där"	.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

