



22132321



**SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 10 May 2013 (afternoon)  
 Vendredi 10 mai 2013 (après-midi)  
 Viernes 10 de mayo de 2013 (tarde)

1 h 30 m

Examination code  
 Code de l'examen  
 Código del examen

2	2	1	3	–	2	3	2	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0116

**TEXT A — KORTA MEJL GER KORTA SVAR**

*Svara på följande frågor.*

**1.** När bör man absolut inte skicka mejl?

.....

**2.** Vad handlar Olle Bälters avhandling om?

.....

**3.** Vilket är det bästa rådet Olle Bälter vill ge?

.....

**4.** Välj det ord eller uttryck mellan rad 5 och 8 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”syftet är”?

.....

**5.** Välj det ord eller uttryck mellan rad 9 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket ”är otålig”?

.....



6. Välj det ord eller uttryck mellan rad 9 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket "gärna"?

.....

7. Välj det ord eller uttryck mellan rad 9 och 16 som betydelsemässigt ligger närmast uttrycket "har förtroende för"?

.....



Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten (i Guide-rutan). Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.

RÄTT      FEL

**Exempel:** *Artikeln handlar om mejl som man skickar på arbetet.*

*Motivering:* ..... *Så skriver du jobbmejl på rätt sätt* .....

8. Var spontan i din mejlväxling.

*Motivering:* .....

9. Det är bra att få med så många ärenden som möjligt i samma mejl.

*Motivering:* .....

10. Avstå från att gräla i mejl.

*Motivering:* .....

11. Roliga symboler piggar upp de tråkiga jobbmejlen.

*Motivering:* .....



**TEXT B — LIVET PÅ MARKEN ÄR INTE LIKA LÄTT**

*Svara på följande frågor.*

**12.** Vilket uttryck i texten får oss att förstå att Elinor inte kan få nog av storstaden?

.....

**13.** Vilka **två** ord använder författaren för att beskriva Elenors känslor när hon ska ringa till Sabina?

*[2 poäng]*

(a) .....

(b) .....

**14.** Vilket uttryck i texten indikerar att Sabina hållit på med skådespeleri sedan barnsben?

.....

**15.** Vilket ord i texten indikerar att Elinor och Sabina inte bokstavligen blev utkastade från kaféet?

.....



16. Välj **tre** meningar bland påståendena A till H som är korrekta enligt texten (mellan rad 1 och 16).  
Skriv bokstäverna i rutorna. [3 poäng]

- A. Elinor hade aldrig tid att träffa sina vänner.
- B. ***Baltzar hade varit utan sin pappa i flera veckor nu.***
- C. Elinor åkte gärna båt om det var fint ute.
- D. Elinor hade längtat efter Sabinas lugnande röst.
- E. Elinor hittade Sabinas telefonnummer av en slump.
- F. Elinor hade skilt sig snabbt.
- G. Sabina låtsas fortfarande att hon är gift.
- H. Båda kvinnorna är ogifta.

Exempel:  B

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

17. Hur gick det för Sabinas skådespelarkarriär?

- A. Det gick ganska långsamt.
- B. Den hade äntligen börjat få fart.
- C. Hon hade givit upp hoppet om att någonsin få en roll.
- D. Det gick bättre nu än när hon var liten.

18. Vad finns det för likhet mellan Sabina och Elenor?

- A. Deras gemensamma intresse är karlar.
- B. De är jämnåriga.
- C. Båda vill vara självständiga.
- D. Båda älskar teater.

19. Hur kom det sig att Sabina och Elenor var tvungna att lämna kaféet?

- A. De hade suttit för länge på kaféet.
- B. Alexander behövde komma hem och sova.
- C. De hade fått för lite uppmärksamhet på kaféet.
- D. Elenors son hade krossat koppar och fat.



**TEXT C — MISSBRUK SKAPAR FÖRTVIVLAN, OBEROENDE PREPARAT**

*Svara på följande frågor.*

- 20. Vilket ord eller uttryck i texten mellan rad 1 och 5 visar att skribenten tycker att denna debatt saknar logik?

.....

- 21. Vilket ord eller uttryck i texten mellan rad 1 och 5 betyder att forskningen pekar åt samma håll vad gäller drogmissbruk?

.....

- 22. Vilket ord mellan rad 6 och 10 ligger betydelsemässigt närmast ”familjemedlemmar”?

.....

*Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.*

**Exempel: Forskningen visar ...**

**H**

- 23. Skribenten tycker att legalisering av droger är oetiskt därför ...

- 24. Debatten borde enligt skribenten handla om ...

- 25. Om missbrukare och anorektiker står det i debattartikeln ...

- A. alla preparat, både de lagliga och de olagliga.
- B. att majoriteten kan få en festlig fredagskväll.
- C. att familjer inte orkar ta itu med problemet.
- D. att de har behov av hjälp.
- E. att lagliga droger är farligare än olagliga.
- F. att även om inte alla blir beroende är det illa nog att en del blir det.
- G. att de bidrar till minskat våld.
- H. att fler börjar missbruka droger om det är tillåtet.



Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna/de understrukna orden syftar på.

<i>I meningen ...</i>	<i>syftar ordet/ orden ...</i>	<i>på ...</i>
<i>Exempel: likväl lever <u>de</u> (rad 20)</i>	<i>”de”</i>	<i>..... anorektiker .....</i>
<b>26.</b> <u>Dessa individer</u> behöver (rad 28)	”Dessa individer”	.....
<b>27.</b> avsaknad av <u>den</u> (rad 31)	”den”	.....

Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

**28.** Det som får de flesta människor att inte begå brott är ...

- A. möjligheten att utmärka sig.
- B. samhällets moral.
- C. hotet om straff.
- D. självdestruktion.

**29.** Enligt skribenten behöver samhället koncentrera sig på att ...

- A. bestämma vilka droger som ska legaliseras.
- B. minska självdestruktivt beteende.
- C. hitta ett lämpligt straff åt missanpassade.
- D. hjälpa utsatta människor.

**30.** Debattören ...

- A. har professionell insikt i ämnet.
- B. saknar erfarenhet av droger.
- C. vill avsluta diskussionen.
- D. vill erbjuda fler narkotikapreparat inom sjukvården.





## TEXT D — EN INTERVJU MED MIIKA NOUSIAINEN

Para ihop början på meningarna med det bästa slutet till höger. Skriv korrekt bokstav i rutorna.

- |   |                          |  |
|---|--------------------------|--|
| 31. Långdistanslöpning ...              | <input type="checkbox"/> | A. är inte längre ett rent arbetarlag.               |
| 32. Miika Nousiainen ...                | <input type="checkbox"/> | B. debuterade med Hallonbåtsflyktingen.              |
| 33. Miika Nousiainen och hans pappa ... | <input type="checkbox"/> | C. är inget som brödrafolken har gemensamt.          |
| 34. Hammarby fotbollslag ...            | <input type="checkbox"/> | D. älskar Svenska Teaterns café.                     |
|   |                          | E. är ett känsligt ämne för äldre finländare.        |
|   |                          | F. visste att Sverige skulle vinna fotbolls-VM 1990. |
|   |                          | G. spelar fyra-fem matcher per år.                   |
|   |                          | H. höll på olika fotbollslag.                        |

Finn det ord i den högra kolumnen som betydelsemässigt skulle kunna ersätta ett av orden till vänster.

**Exempel: distinktion (rad 21)**  **J**

- |                        |                          |                   |
|------------------------|--------------------------|-------------------|
| 35. förkärlek (rad 20) | <input type="checkbox"/> | A. egenskap       |
| 36. iver (rad 27)      | <input type="checkbox"/> | B. förebild       |
| 37. kuliss (rad 30)    | <input type="checkbox"/> | C. sympati        |
| 38. sida (rad 32)      | <input type="checkbox"/> | D. personlighet   |
|                        |                          | E. dekor          |
|                        |                          | F. förälskelse    |
|                        |                          | G. brinnande lust |
|                        |                          | H. samförstånd    |
|                        |                          | I. förmåga        |
|                        |                          | J. skillnad       |



Välj korrekt svar mellan A, B, C och D. Skriv bokstaven i rutan.

39. Miika Nousiainen ...

- A. tävlade med det finska idrottsförbundet.
- B. har sedan han var liten hejat på de sämre lagen.
- C. gillade inte att tävla när han var barn.
- D. har alltid älskat stora hundar.

40. Huvudpersonen Mikko Virtanen ...

- A. tycker att de egna landsmännen är sura.
- B. är en typisk underdog.
- C. är extremt finländsk.
- D. är avundsjuk på det svenska folket.

41. I Hallonbåtsflyktingen ...

- A. drömmer Mikko Virtanen om det perfekta hemmet.
- B. är sverigebilden inte särskilt nyanserad.
- C. gör Mikko Virtanen upp med arbetarklassen.
- D. framstår Mikko Virtanen som en socialdemokratisk hjälte.

42. Hur är Miika Nousiainen jämfört med Mikko Virtanen som person enligt artikeln?

- A. De är identiska.
- B. De är varandras motsatser.
- C. De har vissa likheter.
- D. De är båda fiktiva personer.



**TEXT E — PÅ 30-TALET FANNS INGEN HJÄLP ATT FÅ**

*Meningarna nedan är antingen sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar genom att citera en relevant fras ur texten. Du måste både markera rätt eller fel och citera en fras för att få en poäng.*

RÄTT    FEL

43. Börje Ranfeldt har gått i pojkskola.

*Motivering:* .....

44. Kungen har också dyslexi.

*Motivering:* .....

45. Nuförtiden är det fortfarande ont om hjälpmedel för barn med läs- och skrivsvårigheter.

*Motivering:* .....

46. Tyvärr misslyckades Börje i alla ämnen.

*Motivering:* .....

47. Börje försökte dölja att han inte kunde läsa på latinlektionerna.

*Motivering:* .....



Fyll i följande tabell genom att skriva vem eller vad det understrukna/de understrukna orden syftar på.

<i>I meningen ...</i>	<i>syftar ordet/ orden ...</i>	<i>på ...</i>
48. <u>de</u> såg bara (rad 12)	”de”	.....
49. På <u>den tiden</u> var det (rad 23)	”den tiden”	.....
50. honom med <u>den biten</u> (rad 26 och 27)	”den biten”	.....

51. Välj bland orden A till F och välj **tre** som stämmer in på Börje Ranfeldt idag. Skriv passande bokstav i rutorna. [3 poäng]

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| A. Yrkesverksam          | <input type="checkbox"/> |
| B. Före detta tandläkare | <input type="checkbox"/> |
| C. Obegåvad              | <input type="checkbox"/> |
| D. Läsintresserad        | <input type="checkbox"/> |
| E. Utbildad              | <input type="checkbox"/> |
| F. Tidigare yrkessoldat  | <input type="checkbox"/> |



Vilka ord passar in i luckorna i de sista styckena? Välj bland orden i listan och skriv dem här nedan.

- |          |          |               |           |         |
|----------|----------|---------------|-----------|---------|
| DAGLIGEN | FÖRUT    | I STÄLLET FÖR | PÅ SLUTET | SENASTE |
| FÖRSTA   | I FÖRTID | MORGNARNA     | SEDAN     | TROTS   |

Exempel: [- X -] .....*dagligen*.....

52.

.....

53.

.....

54.

.....

55.

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.

