



**SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Monday 17 May 2004 (morning)  
Lundi 17 mai 2004 (matin)  
Lunes 17 de mayo de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

**SEKTION A**

**TEXT A — LIVET EFTER EXPEDITION: ROBINSON**

Läs igenom text A och bestäm vilka av följande påståenden som är sanna eller falska. Markera rätt svar **samt motivera med citat ur texten**. Den första frågan är gjord som exempel.

**Exempel:** Anna är intervjuad för att hon har varit med i svensk tv. **RÄTT**  **FEL**

*Motivering: "den första finlandssvenska deltagaren i svenska dokusåpan Expedition: Robinson"*  
.....

1. Anna bor nu i Stockholm

*Motivering:* .....

2. Alla svenskarna på ön visste inte att man pratar även svenska i Finland.

*Motivering:* .....

3. Anna gillade att det fanns så mycket god mat på ön.

*Motivering:* .....

4. Anna lyckades hålla sig kvar i tävlingen ända till slutet.

*Motivering:* .....

Svara på frågan med dina egna ord.

5. Vad tycker Anna själv var det viktigaste med hennes deltagande i tävlingen?  
.....

Välj det bästa svaret bland svaren (A–D) och skriv bokstaven i rutan. Ett ord är gjort som exempel.

**Exempel: Vad betyder "hajar till" (i 2:a stycket)?**

A. Blir arg

**B. Blir förvånad**

C. Blir glad

D. Blir nyfiken

**B**

6. Vad betyder "Den som gett sig in i leken får leken tåla"? (I stycket "En tuff lek")

A. Man måste ha mycket tålamod om man deltar i en hård lek.

B. Man måste vara beredd att tåla smärta även när man leker.

C. Man måste vara beredd att tåla kritik om man är med och leker.

D. Den som tål mest klarar sig bäst i leken.

Vilka ord eller uttryck i texten betyder samma sak som orden i fråga 7–10? Välj bland orden nedan. (Orden är understrukna i texten.) **OBS:** det finns fler ord än du behöver. Den första frågan är gjord som exempel.

ANNORLUNDA

NUVARANDE

OTALIGA

TILL PÅ KÖPET

TROTS

DRYGT

NÄRPESBÖRDIGA

STUP I KVARTEN

TILLRÄCKLIGT

**Exempel: Mer än** ..... **drygt** .....

7. Våldigt många .....

8. Fastän .....

9. Olika .....

10. Dessutom .....

**TEXT B — KÄRLEK OCH SVEK**

11. Läs igenom text B och bestäm sedan vilka **fyra** av följande påståenden som är sanna. Svara med bokstaven. Första frågan är gjord som exempel. [4 poäng]

- A. *I den första dikten har flickan röda händer.*
- B. I båda dikterna samtalar en mamma med sin dotter.
- C. I den första dikten ljuger flickan för sin mamma.
- D. I den andra dikten ljuger flickan för sin mamma.
- E. I den första dikten träffar flickan sin älskade 3 gånger.
- F. I den andra dikten är flickan plågad av hjärtesorger.
- G. Båda dikterna slutar med att flickan är olycklig.
- H. I båda dikterna är flickan först lycklig och sedan olycklig.
- I. I båda dikterna vill flickan dö.
- J. Båda dikterna är rimmade.

Exempel:  A

Svara på följande frågor med dina egna ord.

12. Hur förklarar flickan i första dikten sina röda händer?

.....

13. Varför har flickan i första dikten röda läppar efter andra mötet?

.....

14. Mamman i den andra dikten missförstår sin dotter. Förklara hur.

.....

15. Varför är flickan i den andra dikten plågad?

.....

Svara på följande frågor **genom att ge citat ur dikterna**.

16. Vilken likhet finns det mellan flickorna i de båda dikterna? Citera en rad ur varje dikt som visar på likheten. [2 poäng]

(a) .....

(b) .....

17. Ordvalet i dikt nummer två visar på att den dikten är modernare än den första. Skriv ett ord ur dikten som visar på detta.

.....

18. Hur berättar flickan i första dikten för sin mamma att hon vill dö? Citera en rad ur dikten.

.....

Välj det bästa bland svaren (A–D) och skriv bokstaven i rutan.

19. Hur kan man bäst beskriva stämningen i den andra dikten?

A. Lättsam

B. Komisk

C. Dramatisk

D. Sorglig

**TEXT C — TVÅ BOKSTÄVER SOM VÄCKER KÄNSLOR**

Läs igenom text C och bestäm sedan vilket av svaren (A – D) som bäst passar för att göra färdigt meningarna. Skriv bokstaven i rutan.

20. Rubriken ”Två bokstäver som väcker känslor” syftar på att...
- A. en del människor inte tycker om att bli duade.
  - B. en del människor inte tycker om att bli niade.
  - C. det gamla niandet upplevdes som oartigt.
  - D. den svenska du-reformen är problematisk i EU-sammanhang.
21. I artikeln sägs det att det gamla niandet...
- A. blev allt vanligare på 1980-talet.
  - B. användes främst till människor i affärer, banker, hotell etc.
  - C. ofta användes till människor som inte hade en fin titel.
  - D. upphörde på 1950-talet.
22. De flesta språkexperterna som uttalar sig i artikeln menar att det nya niandet...
- A. kommer att finnas kvar vid sidan av duandet.
  - B. kommer att minska när dagens unga generation blir medelålders.
  - C. tyder på ökade klassklyftor i samhället.
  - D. gör det möjligt för svenskarna att bli artigare.

Svara på frågan med dina egna ord.

23. Ordet ”ni” har en dubbelbetydelse vilket gör att bilderna/pratbubblorna som illustrerar artikeln är roliga. Vilka två betydelser har ”ni”/”Ni”? [2 poäng]
- (a) .....
- (b) .....

Följande påståenden är sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera med citat ur texten. Första frågan är gjord som exempel.

	RÄTT	FEL
<b>Exempel:</b> Nu säger man "ni" igen i Sverige på samma sätt som man gjorde förr.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Motivering: ..... Dagens "ni" är inte samma "ni" som på 50-talet. ....

24.	Den första undersökningen om det nya niandet gjordes 1986.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	--	--------------------------	--------------------------

Motivering: .....

25.	Du-reformen slog igenom i Sverige i slutet av 1950-talet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	--------------------------	--------------------------

Motivering: .....

26.	Andelen ungdomar som tycker att det är korrekt att nia ökar under 1990-talet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	--------------------------	--------------------------

Motivering: .....

27.	Förr kunde man nia människor man umgicks med.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
-----	---	--------------------------	--------------------------

Motivering: .....

Matcha påståendena med rätt person. Välj bland personerna nedan. Svara med bokstavsbezeichnung. Första frågan är gjord som exempel.

**Exempel: Den som först beskrev "det nya niandet".**

C

A. Olle Josephson

B. Per Lager

C. **Eva Mårtensson**

D. Bror Rexed

E. Karin Ridell

F. Per Stenson

G. Catrin Norrby

28. Tror inte att man någonsin kommer att säga ni till folk man känner på jobbet.

29. Anser att det nya niandet är ett uttryck för artighet.

30. Tror att det nya niandet kommer att öka i framtiden p g a inflytande från EU.

31. Var den som satte igång du-reformen i Sverige.

Vilket av svaren (A–D) passar bäst för att göra färdigt mening? Svaret ska vara korrekt både till innehåll och grammatik. Skriv bokstaven i rutan.

32. När Eva Mårtensson var 25 år...

- A. hon blev förvånad när hon blev niad i en butik.
- B. kände hon sig gammal när hon blev niad i en affär.
- C. ville hon helst bli niad i affärer eftersom hon var vuxen.
- D. det nya niandet började höras i affärer.

I sista stycket i texten är en del ord utelämnade. Sätt in rätt ord i luckan. Välj bland orden nedan, men kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång. Första ordet är gjort som exempel.

ALLTSÅ

FÖRST

OFTA

TILL OCH MED

VISSERLIGEN

**FRÄMST**

KANSKE

SJÄLVFALLET

TYVÄRR

**Exempel: [- X -] ..... främst .....**

33. ....

34. ....

35. ....





