



**SWEDISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**SUÉDOIS B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**SUECO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Candidate number/Numéro du candidat  
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 8 May 2003 (afternoon)  
Jeudi 8 mai 2003 (après-midi)  
Jueves 8 de mayo de 2003 (tarde)

1 h 30 m

---

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

**TEXT A — DET GÅR SOM EN DANS PÅ HJUL**

Läs igenom text A och svara sedan på följande frågor.

1. Vem är det som arrangerar linedance-kursen i Vasa?

.....

2. Vem var det som kom på idén med linedance för rullstolsburna?

.....

3. Hur många linedance-kurser har Minna lett?

.....

Fyra av styckena i text A (styckena A–D) står i fel ordning. Vilken ordning är den rätta? Svara med bokstavsbeteckningen för rätt stycke. Stycke nr 1 är gjord som exempel.

**Exempel: Stycke nr 1 ska vara**  **C**

4. Stycke nr 2 ska vara

5. Stycke nr 3 ska vara

6. Stycke nr 4 ska vara

Vad betyder ordet? Välj bland svaren (A–D). Svara med bokstavsbeteckningen.

7. Vad betyder hugade i rad 1?

- A. Skickliga   
B. Rädda  
C. Intresserade  
D. Utvalda

Skriv färdigt meningarna så att de stämmer överens med innehållet i texten. I fråga 9 måste du använda "inte".

8. Fastän Minna har försökt att kolla upp liknande kurser i Finland .....  
..... [2 poäng]

9. Stina säger att om man övar tillräckligt går det nog bra, även om .....  
..... [2 poäng]

**TEXT B — BREV FRÅN EN SYDLÄNNING**

*Läs igenom text B och svara sedan på följande frågor.*

*Läs texten och välj ett av svaren (A–D) till varje fråga. Svara med bokstavsbeteckningen.*

**10.** Vilket språk var brevet skrivet på?

A. Grekiska

B. Spanska

C. Berättaren vet inte.

D. Berättaren vill inte säga det.

**11.** Berättaren läste brevet därför att...

A. han ville gärna veta vad som stod i det.

B. han hade inget annat att göra.

C. studenten visade det för honom.

D. studenten var en vän till honom.

**12.** Studenten skriver att han längtade bort när han bodde hemma. Hur är det nu?

A. Han längtar hem nu.

B. Han längtar fortfarande bort.

C. Han längtar inte bort längre.

D. Han tycker att hans drömmar om främmande länder var barnsliga.

Följande påståenden är sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera med citat ur texten.

RÄTT      FEL

**Exempel: Brevskrivaren är en kvinnlig student.**

    

**Motivering: ... Ett brev från en sydländsk student till hans mamma. ....**

13. Brevskrivaren tycker att svenskarna kunde be om ursäkt oftare.

    

Motivering: .....

14. Brevskrivaren är inte så nöjd med klimatet i Sverige.

    

Motivering: .....

15. Brevskrivaren har en positiv syn på att svenskarna dricker brännvin.

    

Motivering: .....

16. Brevskrivaren är inte imponerad av Medelhavet.

    

Motivering: .....

Brevskrivaren tar hjälp av sina sinnen för att beskriva Sverige. Ge **ett** exempel ur texten för vart och ett av följande fyra sinnen.

17. Hörsel .....

18. Känsel .....

19. Lukt .....

20. Syn .....

Svara på följande fråga med egna ord eller citat ur texten.

21. Hur åstadkommer författaren en kontrast mellan studentens brev och berättarens syn på Sverige?

.....  
.....

*Vilket ord eller uttryck i texten betyder samma sak som orden i fråga 22–27? Välj bland orden nedan.*

ANNORLUNDA	EXOTISK	FÖR TILLFÄLLET	OÄNDLIG
AVLÄGSEN	FORMELL	I ONÖDAN	PROMPT
AV EN SLUMP	FRODIG	IVRIG	VÄRDIG
EN ANING	FÖRBYTT	NOG	ÅTSKILLIGA

- 22. Många .....
- 23. Nu .....
- 24. Långt borta .....
- 25. Utan slut .....
- 26. Tillräckligt .....
- 27. Utan avsikt .....

**TEXT C — TURIST I SAMELAND**

Läs igenom text C och svara sedan på följande frågor.

Texten är indelad i fem sektioner. Matcha sektionerna i texten med följande mellanrubriker. Skriv bokstavsbeteckningen för den rubrik du tycker passar bäst till varje sektion. Sektion nr 1 är gjord som exempel.

**Exempel: Sektion 1**

**G**

28. Sektion 2

29. Sektion 3

30. Sektion 4

31. Sektion 5

- A. Mer turism – bästa sättet att öka kunskapen om Sveriges urbefolkning Samerna.
- B. En ren som skakar på hornen spår väder.
- C. Trolltrummor – en viktig del av marknadsföringen för samisk kultur.
- D. De tar salt i kaffet – många gamla myter om Samerna lever kvar.
- E. Samisk mat och samisk slöjd – populärt hos turisterna.
- F. Renägare tjänar mer på turism än på renskötsel.
- G. ***Samer bor i Sverige, Norge, Finland och Ryssland.***
- H. Ishotellet i Jukkasjärvi kan inte tävla med T-tröjor från Hongkong.
- I. Tomteland och Sameland – bra kombination för turismen och för Samerna.
- J. Få samiska ungdomar klär sig i samedräkt.

Läs texten och bestäm vilket av svaren (A–D) som passar bäst för att göra färdigt meningarna. Svara med bokstavsbezeichnung.

**Exempel: I Sverige...**

- A. jobbar de flesta samer med turism.
- B. bor det 20 000 samer.
- C. jobbar 2 500 samer med renskötsel**
- D. bor de flesta samerna i Sameland.

32. Enligt artikeln är Rovaniemis nöjespark i Finland...

- A. den plats i Norden som bäst visar det exotiska i samisk kultur.
- B. en park som lyckats förena det bästa i nordisk kultur i ett enda turistmål.
- C. ett exempel på hur samisk kultur presenteras på ett felaktigt sätt.
- D. ett turistmål som försöker - men inte lyckas - bli lika attraktivt som Disneyland.

33. Nils-Anders Kuhmunen berättar att...

- A. det finns underjordiska varelser i den samiska folktron.
- B. historieberättandet runt elden i kåtan är en viktig del i samisk kultur.
- C. hans farfarsfar var en nåjd som offrade till de gamla gudarna.
- D. att schamanerna brukade spå väder med hjälp av renarna.

34. Mattarahakka hantverkscentrum...

- A. säljer enbart samiskt hantverk producerat av samiska kvinnor.
- B. erbjuder en blandning av äkta hantverk och massproducerade souvenirer.
- C. har som målsättning att främst serva den samisktalande befolkningen i Norrbotten.
- D. är det samiska turistmål som har flest besökare per år.

35. Laponia, som finns på UNESCOs världsarvslista,...

- A. har fått fler turister efter 1996.
- B. har problem med att kombinera kultur-och naturupplevelser för turisterna.
- C. är mest känt för ishotellet i Jukkasjärvi.
- D. har inte längre samer som bedriver traditionell rennäring.

Vilket ord har en betydelse som inte passar ihop med de övriga? Skriv ordet samt ge en motivering.

36.	järnskarenatten (rad 64)	tö (rad 67)	istäcke (rad 38)	samebyn (rad 45)
-----	-----------------------------	----------------	---------------------	---------------------

Ord: .....

Motivering: .....

37.	fjällsik (rad 105)	ulta (rad 48)	kåta (rad 44)	trolltrumma (rad 12)
-----	-----------------------	------------------	------------------	-------------------------

Ord: .....

Motivering: .....

I vänster kolumn har du början av meningar och i höger kolumn möjliga slut. Matcha varje mening med ett slut som är korrekt både vad gäller innehåll – som det framgår av texten – och grammatik. (Obs det finns fler slut än början på meningar.) Svara med bokstavsbeteckningen.

- |  |  |
|--|--|
| <p>38. De samiska hantverkarna bidrar till spridningen av samisk kultur... <input type="checkbox"/></p> <p>39. När man beställer menyn <i>Flavours of Lapland</i>... <input type="checkbox"/></p> <p>40. För inte så länge sedan... <input type="checkbox"/></p> | <p>A. borde samer i samedräkt bli mobbade.</p> <p>B. serveras älggryta som huvudrätt och rökt fisk som förrätt.</p> <p>C. man får äta både kött, fisk, och ost.</p> <p>D. genom att sälja deras hantverk.</p> <p>E. slutade många att använda samedräkt.</p> <p>F. samiska ungdomar vågade inte ha på sig samedräkt.</p> <p>G. genom att marknadsföra sina slöjdprodukter.</p> |
|--|--|



*I ett stycke av texten är en del ord utelämnade. Sätt in rätt ord i luckan. Välj bland orden nedan men kom ihåg att varje ord bara kan användas en gång. Första ordet är gjort som exempel.*

AV	I	MOT	PÅ	UR	VID
FÖR	MED	OM	TILL	UTANFÖR	ÅT

**Exempel:** [-X-] ..... i .....

41. ....

42. ....

43. ....

44. ....

45. ....

### TEXT D — FLYGFÄRDIGA FLAXAR FÖRGÄVES

Läs igenom text D och svara sedan på följande frågor.

Läs texten och bestäm vilket av svaren (A–D) som bäst passar för att göra färdigt meningarna. Svara med bokstavsbeteckningen.

46. Rubriken ”Flygfärdiga flaxar förgäves” syftar på...

- A. att föräldrar inte behöver försörja ungdomar över 20 år.
- B. att många ungdomar över 20 år inte har ett eget boende.
- C. att hyreslägenheter är för dyra för ungdomar.
- D. att ungdomar som bor hemma betalar mindre till sina föräldrar än den verkliga kostnaden för mat och hyra.

47. ”Mambo” betyder...

- A. ensamstående mamma som bor tillsammans med barn över 20 år.
- B. vuxna barn som bor gratis hemma.
- C. vuxna barn som bor hemma hos föräldrarna.
- D. vuxna barn som inte har slutat gymnasiet.

48. Huvudsyftet med texten är att belysa...

- A. olika skäl för ungdomar över 20 år att bo kvar i föräldrahemmet.
- B. olika boendeformer för ungdomar upp till 27 år.
- C. ekonomiska villkor för ungdomar i åldersgrupperna 20–23 år samt 20–27 år.
- D. föräldrars försörjningsansvar för ungdomar över 20 år.

Tre av följande påståenden är sanna. Vilka? Svara med bokstavsbeteckningen.

- |                              |   |
|------------------------------|---|
| 49. <input type="checkbox"/> | A. Nästan en tredjedel av alla ungdomar i åldern 20–23 år bor hemma hos föräldrarna.      |
| 50. <input type="checkbox"/> | B. Mer än hälften av alla ungdomar i åldern 20–23 år har en egen bostad.                  |
| 51. <input type="checkbox"/> | C. Andelen 20–23-åringar som har en egen bostad har ökat från 1997 till 2001.             |
|                              | D. Andelen 20–23-åringar som bor kvar hemma har ökat från 1997 till 2001.                 |
|                              | E. Andelen ungdomar som bor hemma har ökat mest bland yngre ungdomar (20–23 år).          |
|                              | F. Andelen ungdomar som bor kvar hemma har ökat ungefär lika mycket i alla åldersgrupper. |
|                              | G. Av alla ungdomar (20–27 år) har över 60 % en egen bostad år 2001.                      |

Följande påståenden är sanna eller falska. Markera rätt svar samt motivera ditt svar med citat ur texten.

	<b>RÄTT</b>	<b>FEL</b>
<b>Exempel: I Stockholms län är det inte så många vuxna ungdomar som bor kvar hemma som i övriga landet.</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

*Motivering: ... i Stockholms län är det mer än varannan ung som bor kvar hemma ....*

<b>52.</b> Vuxna barn har alltid rätt att bli bo kvar hemma utan att betala för sig när de är mellan 18 och 21 år.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Motivering: .....*

<b>53.</b> Bostadsforskaren Sven Bergenstråhle anser att det är önskvärt att myndiga ungdomar försörjer sig själva.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Motivering: .....*

<b>54.</b> Fler ungdomar bor kvar hemma år 2001 trots att fler har råd att ha egen bostad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

*Motivering: .....*

<b>55.</b> Ungdomar vill hellre bo i studentbostäder än i vanliga hyreslägenheter, säger Bergenstråhle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

*Motivering: .....*

Vilket ord i texten betyder samma sak som orden i fråga 56 - 58? Välj bland orden nedan.

- |            |          |           |          |
|------------|----------|-----------|----------|
| FLYGFÄRDIG | FÖRLÄNGD | NÖDVÄNDIG | SAMTIDIG |
| FÖRGÄVES   | MYNDIG   | RIMLIG    | SKADLIG  |

**56.** Rättvis .....

**57.** Utan resultat .....

**58.** Farlig .....