



SWEDISH A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
SUÉDOIS A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
SUECO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 23 May 2006 (afternoon)
Mardi 23 mai 2006 (après-midi)
Martes 23 de mayo de 2006 (tarde)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Skriv en uppsats om **ett** av följande ämnen. Uppsatsen måste baseras på tema - Topics eller litteraturstudier som ingått i kursen. Hänvisningar till andra ämnen eller litterära verk är tillåtna men får inte utgöra huvuddelen av din uppsats.

Språk och kultur

1. *Antingen*

- (a) Att lära sig nya språk är intressant och spännande, men det kräver även tid och kraft. Hur påverkar det oss som individer att studera nya språk? Visa på fördelar och nackdelar i ett socialt och kulturellt perspektiv.

eller

- (b) En del människor identifierar sig med ett språk och en nationalitet, andra har en identitet i ett land där flera språk talas. Andra åter har en nationell hemvist i ett land där deras modersmål inte talas. Hur ser du på modersmål kontra nationell identitet? Diskutera.

Media och kultur

2. *Antingen*

- (a) Vissa litterära verk får snabbt en landsomfattande spridning. ”Alla” läser dem, de säljs i kiosker, på varuhus och flygplatser. Diskutera vad det är som gör att ett litterärt verk får en så snabb spridning och en så bred popularitet.

eller

- (b) Ibland finns kravet från en myndighet att sprida ett budskap snabbt och effektivt. Det kan gälla att använda cykelhjälm, att äta sunt eller att söka till skolor och universitet via Internet. Vilka mediekkanaler är bäst lämpade för att sprida ett budskap från myndighet till allmänhet?

Framtidsfrågor

3. Många människor ser framtiden som mörk medan andra är mer hoppfulla. Flertalet menar att det vi gör idag har stor betydelse för hur framtiden ska gestalta sig. Diskutera vad vi kan göra idag, tekniskt, socialt och kulturellt för att få en bra framtid. Du kan begränsa dig till ett eller två områden.

Globala frågor

4. Det krävs internationellt samarbete för att lösa globala problem som till exempel ohälsa, fattigdom och miljöförstöring. Beskriv och jämför några internationella initiativ som tagits för att lösa problemen.

Sociala frågor

5. Vilka av de framsteg som gjorts för att lösa sociala problem tycker du har varit viktigast? Det kan gälla till exempel hälsovård, utbildning, arbetsmarknaden eller något annat område. Välj något eller några områden och diskutera.

Litteratur

6. *Antingen*

- (a) Bilder, metaforer och liknelser har stor betydelse för hur vi upplever ett litterärt verk. Ge exempel från verk du läst hur bildspråket påverkat din läsupplevelse.

eller

- (b) En del läsare njuter av att läsa miljöskildringar i litterära verk, andra hoppar helst över dem. Vad tycker du? Ge exempel från verk du har läst.

eller

- (c) Litteratur från andra tidsepoker eller från andra kulturer kan från början verka svåra att ta till sig. Emellertid är det så att ”det är läsaren som gör boken”. Ge exempel från verk du läst som från början verkat svårtillgängliga, men som du efter läsandet kunnat ta till dig och ha glädje av.