

SWEDISH A2 – HIGHER LEVEL – PAPER 2
SUÉDOIS A2 – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2
SUECO A2 – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2

Tuesday 11 May 2004 (morning)

Mardi 11 mai 2004 (matin)

Martes 11 de mayo de 2004 (mañana)

2 hours / 2 heures / 2 horas

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traitez un sujet de composition.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste a una pregunta.

Skriv en uppsats om ett av följande ämnen. Uppsatsen måste baseras på "cultural options" och/eller "literary options" som ingått i kursen. Hänvisningar till andra ämnen eller andra litterära verk är tillåtna men får inte utgöra huvuddelen av uppsatsen.

Språk och kultur

1. Vårt språk, svenskan, utsätts för påverkan från olika håll och förändras därigenom i olika avseenden. Diskutera om sådana förändringar bör accepteras eller motarbetas?
2. I vissa sammanhang anses nationalism vara berättigad, medan den i andra sammanhang framstår som överdriven och rentav en fara. Finns det plats för nationalism i dagens internationaliserade värld, och var dra gränsen mellan acceptabel och skadlig nationalism?

Media och kultur

3. Bestämmer media vår bild av världshändelserna, och vem eller vad bestämmer över media? Diskutera med valda exempel frågor kring medias oberoende och trovärdighet.
4. Ibland frågar man sig om utbudet från media är alltför stort och om det verkligen fyller ett behov hos publiken. Diskutera eventuella risker med det stora mediautbud som nu finns och vilka följder det kan få.

Framtidsfrågor

5. Vi kan vara förvissade om att framtiden medför betydande förändringar. Diskutera med utgångspunkt från dagens situation vilka förändringar som skulle vara önskvärda inom några områden, t ex inom arbetsliv, fritid, kulturliv.

Globala frågor

6. Att säkra freden i världen är något som flertalet länder strävar efter. Men åsikterna om hur detta skall ske skiljer sig åt. Diskutera svårigheter och möjligheter när det gäller skapa en fredligare värld.

Samhällsfrågor

7. Ett samhälle som tar hand om medborgarna och deras behov, eller ett samhälle som låter individerna utforma sina liv med största möjliga frihet – så kan två olika samhällsideal se ut. Diskutera för- och nackdelar med dessa ideal.

Litteraturuppgifter

8. Jämlikhet eller brist på sådan mellan man och kvinna, mellan olika samhällsklasser, överhuvudtaget frågan om människors lika värde är återkommande teman i litteraturen. Visa med exempel hur temat ”jämlikhet” behandlas i verk som Du studerat.

 9. Litterära verk behandlar ofta barns och ungdomars utveckling i förhållande till vuxna och jämnåriga och den påverkan de utsätts för. Jämför två studerade barn- eller ungdomskildringar och de bilder de ger av barns utveckling i förhållande till omgivningen.

 10. ”Ett hörn av verkligheten, sedd genom ett temperament”: Så såg Emile Zola på samtida litteratur. Litterära miljöskildringar präglas ofta av ett visst perspektiv, tidsatmosfär eller av en subjektiv upplevelse. Visa detta med exempel från verk som Du studerat.
-