



SWAHILI B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
SWAHILI B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.

SEHEMU YA A

KIFUNGU A — BINADAMU NA PAKA

Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.

1. Kwa nini Kamau alipukutikwa na machozi?

.....

2. Eleza uhusiano baina ya Tovu na babake Kamau.

.....

3. Eleza sifa **mbili** zinazomtofautisha binadamu na mnyama kulingana na aya ya 3. *[alama 2]*

(a)

.....

(b)

.....

4. Kutokana na habari uliyoisoma, hapa kuna sentensi **tatu** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. *[alama 3]*

A. Kamau alisikitishwa na maisha yake.

B. Kamau aliyaona maisha yake yakiwa na matumaini na masikitiko.

C. Licha ya utajiri mwingi ambao Tovu alikuwa nao alikuwa tayari kumsaidia Kamau.

D. Tovu alikataa kabisa kumsaidia Kamau.

E. Kamau alikumbuka kuwa binadamu ana sifa nyingi ambazo angalau angalikuwa paka, angalikuwa nazo.

F. Kamau alikumbuka kuwa binadamu ni kiumbe ambacho kinaweza kutumia nguvu na akili zake kubadilisha maisha yake.

5. Chagua sentensi **moja mwafaka** ambayo inaeleza **lengo** la mwandishi la kuyaandika makala haya. Andika herufi kwenye kisanduku kilicho pembeni.

A. Kuonyesha umuhimu wa binadamu kuweza kutumia nguvu na akili zake kuyabadilisha mazingira na maisha yake.

B. Kuonyesha umuhimu wa Kamau kuweza kutumia nguvu na akili zake kuyabadilisha mazingira na maisha yake.

C. Kuonyesha kuwa kutoa ni moyo usambe ni utajiri.

D. Kuonyesha tofauti zilizopo kati ya binadamu na paka.

KIFUNGU B — UMEME NGUZO MUHIMU YA MAENDELEO KWA WATANZANIA

Chagua sentensi kutoka sehemu B inayokamilisha sentensi ya sehemu ya A kama ilivyo katika kifungu cha habari. Andika herufi ya jibu lako katika mabano yaliyowekwa pembeni mwa kila swali. **ZINGATIA:** Kuna sentensi nyingi zaidi katika sehemu B.

SENTENSI SEHEMU A

Mfano: Huduma ya umeme

L

6. Kwa kipindi ...

7. Asilimia 90 ya nyumba ...

8. Kampuni zote zinahakikisha ...

9. Dunia imekuwa ...

10. Gharama ya kuunganishia ...

11. Mabadiliko hayo ...

SENTENSI SEHEMU B

- A.** katika mabadiliko makubwa ya sayansi na teknolojia.
- B.** gesi asilia ni safi, ina uhakika, salama na rahisi kutumia.
- C.** kuwa Watanzania wote wanakuwa na uwezo wa kutumia umeme wakati wowote na kwa bei nafuu.
- D.** cha muda mrefu Watanzania walizoea kutumia umeme unaosambazwa na shirika la umeme (TANESCO).
- E.** yamekuwa yakigusa sekta mbali mbali.
- F.** zinatumia umeme unaotolewa na makampuni mbalimbali.
- G.** umeme wa mionzi ya jua na ya utunzaji ni ndogo ukilinganisha na umeme wa kawaida.
- H.** kuonekana hivi sasa baada ya makampuni mbali mbali kuamua kuzalisha na kusambaza mfumo wa umeme utokanao na mionzi ya jua na gesi asilia.
- I.** mifumo ya kuzalisha umeme inapatikana kwa urahisi na hasa katika maeneo ya vijijini.
- J.** haitoshelezi watumiaji wa TANESCO.
- K.** hapa nchini hazijaunganishiwa umeme.
- L.** *inayotolewa na TANESCO haitoshelezi watumiaji wote hasa wale wa maeneo ya vijijini.*

Soma maswali yafuatayo na kisha andika jibu lako katika nafasi iliyo wazi.

12. Ni sehemu gani za nchi ambazo hazijapata umeme?

.....

13. Mapinduzi ya kuwapelekea watu umeme yanalenga kuwahudumia watu asilimia ngapi?

.....

14. Licha ya umeme ambao Tanzania imeuzoea ni aina gani nyingine za umeme zinazotarajiwa kuwamo nchini? Taja **moja**.

.....

15. Ni aina gani ya umeme ambao unaweza kutumika kwa zaidi ya miaka 20?

.....

16. Taja sifa **mbili** za umeme wa gesi asilia.

[alama 2]

(a)

(b)

KIFUNGU C — WEMA

Soma sentensi zifuatazo, kama ni **kweli** andika [**K**], kama **si kweli** andika [**S**] katika kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa hoja moja.

Mfano: Kama Mungu, binadamu anastahili kuwasaidia watu wote.

**Thibitisho: . . . Vile Rabana anavyomsaidia kila adinasi, na sisi pia ni lazima tuwasaidie mahuluki . . .
. . . wote kadiri tuwezavyo.**

17. Mtu akiwa mwema hukumbuka kwamba wema wote hutoka kwa wazazi wake.

*Thibitisho:
.*

18. Mola anaweza pia kuwapenda walevi wakiwa maskini.

*Thibitisho:
.*

19. Ikiwa mtu hana mahali pa kulala ni vema kumpa chumba cha kulala.

*Thibitisho:
.*

20. Afadhali kutendewa kuliko kutenda.

*Thibitisho:
.*

Chagua maana ya maneno yaliyopigiwa mstari, ambayo yametumika katika kifungu cha habari ulichokisoma. Andika herufi ya uchaguzi wako katika kisanduku.

21. Mtu akiwa mwema mbele ya Maulana (aya 1)
- A. Mbele ya baba
 - B. Mbele ya Mungu
 - C. Mbele ya kanisa
 - D. Mbele ya mwalimu
22. Kumwona mja maskini (aya 2)
- A. Kumwona mtu ambaye hana chochote
 - B. Kumwona baba ambaye hana pesa
 - C. Kumwona rafiki ambaye hana kazi
 - D. Kumwona mtu ambaye hana nyumba
23. Utampa vazi lolote lililo la ziada (aya 2)
- A. Vazi ambalo ni nzuri
 - B. Vazi ambalo ni zaidi
 - C. Vazi ambalo hulipendi
 - D. Vazi jipya
24. Maakuli utampa bila malipo (aya 3)
- A. Pesa utampa bila malipo
 - B. Chakula utampa bila malipo
 - C. Gari utampa bila malipo
 - D. Maji utampa bila malipo
25. Lakini awapo yu mvivu na mzembe (aya 4)
- A. Akiwa mtu asiyependa kazi
 - B. Akiwa mtu anayependa kazi
 - C. Akiwa mtu anayefanya kazi kwa mpango
 - D. Akiwa mtu anayesoma kwa bidii
26. Nao wema usizidi uwezo (aya 4)
- A. Nao ubaya usizidi uwezo
 - B. Nao uzuri usizidi uwezo
 - C. Nao utajiri usizidi uwezo
 - D. Nao ulevi usizidi uwezo

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

