



88122389



**SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**SUAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Thursday 15 November 2012 (afternoon)

Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)

Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

---

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task. Each task is worth *[30 marks]*.
- The maximum mark for this examination paper is *[30 marks]*.

INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche. Chaque tâche vaut *[30 points]*.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[30 points]*.

INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea. Cada tarea vale *[30 puntos]*.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[30 puntos]*.

*Kamilisha mojawapo wa kazi zifuatazo kwa angalau maneno 400.*

1. Sayansi haipewi umuhimu nchini mwako jambo ambalo unahofia litaathiri maendeleo ya kiuchumi. Wewe ukiwa rais wa klabu ya sayansi shuleni mwako, umealikwa kutoa maoni yako kuhusu kauli hii katika hotuba kwa wanafunzi wenzako siku ya kwanza ya tamasha ya sayansi. Andika hotuba yako.
  2. Hivi karibuni majanga ya asili kote ulimwenguni yameathiri shughuli mbalimbali za kitaifa na hata kimataifa. Kutokana na ushuhuda kutoka kwa televisheni, redioni na yale unayoyasoma magazetini, andika insha kueleza namna majanga haya yamekuathiri wewe na jamii yako.
  3. Kama mwanahabari wa jarida la shule, hivi karibuni ulishuhudia mjadala unaosema “Uhusiano baina ya walimu na wanafunzi haufai”. Andika makala kwa jarida ukitoa ripoti ya mjadala.
  4. Hivi karibuni kumekuwa na ongezeko la visa vingi vya vijana kuiga tabia na mienendo mibaya wanayoiona kwenye televisheni miongoni mwa vijana katika shule yako. Ukiwa mwanafunzi kutoka shule moja ambayo imekumbwa na tatizo hili, andika barua kwa Mhariri wa gazeti la humu nchini ukielezea sababu za tukio hili na namna ya kulisuluhisha.
  5. “Michezo haijapewa umuhimu unaostahili katika jamii yetu.” Kama kiranja wa timu ya michezo shuleni, umealikwa kutoa mwongozo wa kueneza michezo katika shule yako. Andika mwongozo wako.
  6. Andika uhakiki wa kitabu kimoja au zaidi vya Kiswahili ambavyo umesoma darasani ambapo asili ni mhusika mkuu au ina inchukua jukumu muhimu. Tafakari zako zitachapishwa katika uhakiki wa shule maktabani.
-