



88122387



SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Thursday 15 November 2012 (afternoon)
 Jeudi 15 novembre 2012 (après-midi)
 Jueves 15 de noviembre de 2012 (tarde)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

| | | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | 8 | 1 | 2 | – | 2 | 3 | 8 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth [20 marks].
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is [60 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur [1 point].
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur [20 points].
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [60 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde [1 punto], salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale [20 puntos].
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [60 puntos].



0112

SEHEMU YA A

**KIFUNGU A — TOLEO MAALUM
SEKTA YA UZALISHAJI VIWANDANI NA BIDHAA ZA WALAJI**

Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.

1. Taja magazeti **mawili** yanayoongoza nchini Tanzania.

[Alama 2]

(a)

(b)

2. Toleo maalum la uzalishaji wa viwandani na walaji litatolewa lini?

.....

Chagua jibu mafwaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

3. Habari hii inahusu...

- A. kutozingatiwa kwa bidhaa zisizo za kujali mazingira.
- B. uzalishaji wa viwandani, makala na wataalam waliobobea.
- C. ushirikiano wa wenye viwanda na Serikali na Mamlaka zake.
- D. uzalishaji viwandani na bidhaa za walaji.

4. “Bidhaa rafiki kwa mazingira” mstari wa 7 ina maana...

- A. bidhaa zilizo karibu na mazingira.
- B. bidhaa zinazofanya urafiki na mazingira.
- C. bidhaa ambazo hazina madhara kwa mazingira.
- D. bidhaa zinazodhuru mazingira.



5. Kutokana na habari ulizosoma kati ya mstari wa 1 na 10, hapa chini kuna sentensi **mbili** zinazosema **ukweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo **mbili** na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. [Alama 2]

- A. Toleo maalum litamulika uzalishaji viwandani na walaji na wataalam waliobobea.
- B. Toleo maalum litamulika ushirikiano wa wenye viwanda na Serikali na Mamlaka zake.
- C. Toleo maalum litamulika ufahamu wa walaji juu ya dhana ya uzalishaji na dhana nyingine moja.
- D. Toleo maalum litamulika ni vipi wazalishaji na viwanda Tanzania wanavyozingatia dhana ya bidhaa rafiki kwa mazingira.
- E. Toleo maalum litamulika ufahamu wa walaji juu ya urafiki kwa mazingira, Serikali na ahadi zake na watu wasiobobea.

Jibu swali liifuatalo.

6. Kushiriki kwa kuweka tangazo la biashara litasaidia vipi anayehusika?

Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. **ZINGATIA:** Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

Mfano: sekta (mstari 1)

B

7. dhana (mistari 7)

8. ushirikiano (mistari 7)

9. wasambazaji (mstari 14)

10. kushiriki (mstari 16)

A. kujumuika

B. sehemu

C. kutii

D. angaziwa

E. idara

F. umoja

G. waenezaji

H. waliohitimu

I. wazo



KIFUNGU B — NDOA NA MAPENZI

Soma kifungu cha B kuanzia mstari wa 1 hadi wa 36 na ujibu maswali yafuatayo.

11. Kwa nini Zawadi alipitia chumbani mwa Rashid wakati wa jioni alipokuwa kienda maziarani?

.....

12. Kulingana na kifungu hiki ni kwa nini ndoa kati ya Rashid na Zawadi haikufanyika?

.....

13. Ni kwa nini Zawadi alitaka kuolewa tena baada ya Rashid kutupa mkono?

.....

14. Kulingana na kifungu hiki ni sentensi gani inamaanisha Mungu humpa mja wake baadhi ya vitu anavyohitaji?

.....

15. Kulingana na habari hii taja **moja** ya sababu zilizomfanya rafikiye Rashid kukataa wazo la kumwoa Zawadi.

.....



Kauli zifuatazo zilizopo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S) kulingana na mistari ya 9 hadi 36. Chagua jibu mwafaka. Kama **ni kweli [K]** kama **si kweli andika [S]** kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatajikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.

NI KWELI SI KWELI

Mfano: Ilikuwa ni desturi kwa Zawadi kwenda maziarani alikozikwa mchumbake. K

Thibitisho: ... Nakumbuka ilikuwa desturi ya Zawadi kwenda maziarani alikozikwa ...
... mchumba wake Rashi.

16. Zawadi aliamini kuwa Rashid alitupa mkono.
Thibitisho:

17. Katika Afrika mwanamke hastahili kumuuliza mwanamume juu ya mambo ya ndoa.
Thibitisho:

18. Zawadi alikuwa na haya ya kueleza mapenzi yake.
Thibitisho:

19. Ilikuwa sahili kwa rafikiye Rashid kukataa ombi lake Zawadi.
Thibitisho:



Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Tumia mistari ya 31 hadi 40 kwa majibu yako.

20. Kwa nini rafikiye Rashid alighumiwa kwa muda?

- A. Kwa sababu ya kumwona Zawadi.
- B. Kwa sababu ya mapenzi yake kwa Zawadi.
- C. Kwa sababu alikuwa na mazoea ya kughumia.
- D. Kwa sababu ya yale aliyoambiwa na Zawadi kuhusu mapenzi na ndoa.

21. Mwandishi anamaanisha nini anaposema, “Mapenzi ni kama mgomba, popote hujiotea” (*mistari 39*)...

- A. mapenzi hayawezi kua popote.
- B. mgomba hauwezi kua popote.
- C. mgomba unaweza kua popote.
- D. mapenzi yanaweza kua popote.



KIFUNGU C — TUWAHESHIMU WAKUU WETU

Soma kifungu cha C kuanzia mstari wa 1 hadi 35 na ujibu maswali yafuatayo.

22. Kulingana na mstari wa 1 hadi wa 8 ni mambo yapi **mawili** ambayo yalitambulisha uzee?

[Alama 2]

| |
|-----------|
| (a) |
| (b) |

23. Kulingana na mistari ya 11 hadi 14 taja kigezo **kimoja** muhimu zaidi kinachotumiwa kuongoza utii siku hizi.

| |
|-------|
| |
|-------|

24. Ni kwa nini mwelekeo wa vijana kuwadarau wakuu ni hatari?

| |
|-------|
| |
|-------|

25. Ni mambo gani **mawili** ambayo kulingana na mstari wa 25 hadi 28 yanadhihirisha heshima?

[Alama 2]

| |
|-----------|
| (a) |
| (b) |



26. Taja sifa **moja** ya heshima kulingana na mstari wa 25 hadi 35.

.....

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Tumia mistari ya 29 hadi 40 kwa majibu yako.

27. Mwandishi anamaanisha nini katika mstari wa 29 anaposema heshima si utumwa?

- A. Kuwa heshima ina utumwa.
- B. Kuwa heshima ni sawa na utumwa.
- C. Kuwa si vibaya kuwa na heshima.
- D. Kuwa heshima ni lazima mtu awe mtumwa.

28. Kulingana na mstari wa 36 hadi 40 tunapowahujumu na kuwadharau wakuu tunatenda kinyume na mahitaji ya heshima ina maana?

- A. Kuwa tunapowadharau wakuu wetu tuna heshima.
- B. Kuwa tunapowadharau wakuu wetu tutakuwa wanachama wazuri wa jamii.
- C. Kuwa tunapowadharau wakuu wetu hatuwaheshimu.
- D. Kuwa tunapowadharau wakuu wetu tunawapenda.



Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. **ZINGATIA:** Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

- | | | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|-------------------|
| Mfano: ilibidi (mstari 2) | <input checked="" type="checkbox"/> | B | A. hutukanya |
| 29. kilele (mstari 3) | <input type="checkbox"/> | | B. <i>ilizamu</i> |
| 30. hidaya (mstari 4) | <input type="checkbox"/> | | C. makusudi |
| 31. unabainika (mstari 15) | <input type="checkbox"/> | | D. msukumo |
| 32. kumbo (mstari 31) | <input type="checkbox"/> | | E. unyenyekevu |
| 33. kutekeleza (mstari 38) | <input type="checkbox"/> | | F. kutenda |
| 34. hutuasa (mstari 41) | <input type="checkbox"/> | | G. kuchangia |
| | | | H. miongoni |
| | | | I. shughuli |
| | | | J. malengo |
| | | | K. unadhihirika |
| | | | L. zawadi |
| | | | M. upeo |

35. Kutokana na habari ulizosoma kati ya mstari wa 32 hadi 43, hapa chini kuna sentensi **mbili** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo **mbili** na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. [Alama 2]

- | | |
|---|--------------------------|
| A. Inafaa kuwaogopa na kuwasujudia wakuu wetu. | <input type="checkbox"/> |
| B. Tunapowahujumu, kutusi, kusengenya na kuwadharau wakuu wetu tunatenda heshima. | <input type="checkbox"/> |
| C. Tuna wajibu wa kupinga wakuu wetu lakini tufanyavyo hivyo tutumie lugha ya adabu. | <input type="checkbox"/> |
| D. Heshima inadai lugha ya adabu, kuzingatia itifaki na kutumia anuani zinazotambulisha vyeo vya wakuu. | |
| E. Wazee hutuasa kuwa mwenye kutenda jamala halipwi chochote. | |



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

