



**SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**SUAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Tuesday 2 November 2010 (morning)  
 Mardi 2 novembre 2010 (matin)  
 Martes 2 de noviembre de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



**SEHEMU YA A**

**KIFUNGU A — BILA NDURURU HUNUNUI CHOCHOTE!**

*Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.*

1. Kwa nini ndururu ni muhimu?

.....

2. Kati ya mstari wa 1 hadi wa 13 toa sababu moja kwa nini familia ya mwandishi ilikuwa na vitu vichache nyumbani?

.....

*Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.*

3. Methali, “akiba haozi” (mstari wa 20 hadi wa 21) inamaanisha...

- A. akiba si muhimu.
- B. usipokitumia kitu kwa haraka, huharibika.
- C. unapohifadhi vitu vema unaweza kufaidika zaidi navyo maishani.
- D. vitu vinaweza kukusaidia kutegemea ni wapi umevihifadhi.

4. Kati ya mstari wa 22 hadi wa 35 ni tukio gani linalothibitisha kuwa “kidogo kidogo hujaza kibaba”?

.....

5. Kutokana na habari ulizosisoma kati ya mstari wa 22 hadi wa 35, hapa kuna sentensi **mbili** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. *[Alama 2]*

- A. Ukihifadhi ndururu zako vizuri si lazima uwe tajiri.
- B. Mama alipenda kuweka chenji yake kila pahali.
- C. Mama alizihifadhi senti zake kwenye mkebe na chini ya mvungu.
- D. Pesa za mama zilipohesabiwa zilikuwa nyingi mno.



Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. **ZINGATIA:** Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

**Mfano: thamani (mstari 2)**

 **H**

6. mazoea (mstari 7)

7. jumla (mstari 8)

8. vipimo (mstari 9)

9. kundunduliza (mstari 33)

A. utaratibu

B. tabia

C. kawaida

D. pesa

E. lazima

F. pamoja

G. viwango

**H. umuhimu**

I. kuweka

J. bei



**KIFUNGU B — SIKU ZA SOKO KATIKA AFRIKA YA MASHARIKI**

*Kauli zilizopo hapa chini ni kweli (K) au si kweli (S) kulingana na kifungu. Chagua jibu mwafaka. Kama ni kweli andika [K] kama si kweli andika [S] kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.*

**NI KWELI    SI KWELI**

**Mfano: Sehemu nyingi za Afrika ya Mashariki zina bidhaa mahali pengi.**

*Thibitisho: ..... bidhaa hupatikana katika sehemu nyingi sana .....*

**10.** Watu katika Afrika ya Mashariki wanaweza kuviuza vitu vyao kwa maduka makubwa na madogo.

*Thibitisho: .....*

**11.** Katika Afrika ya Mashariki kuna siku maalum kwa vitu ambavyo si maalum.

*Thibitisho: .....*

**12.** Mavazi huwa na bei rahisi siku ya soko.

*Thibitisho: .....*

**13.** Wanunuzi wa kawaida wa mifugo huenda sokoni asubuhi mapema.

*Thibitisho: .....*

**14.** Wanaouza nyama huenda soko la mifugo kupata wanyama wa kuchinja.

*Thibitisho: .....*

**15.** Vyakula vizuri na vyenye bei nzuri hupatikana kwenye masoko maalum ambayo huandaliwa kwa siku maalum.

*Thibitisho: .....*



Jibu maswali yafuatayo. Tumia mistari ya 17 hadi 31.

16. Taja sababu **mbili** ambazo huwafanya wafugaji wa wanyama kwenda sokoni mapema. [Alama 2]

(a) .....

(b) .....

17. Kulingana na mistari ya 18 hadi 19 mwandishi anamaanisha nini anaposema “ajaaye kisimani mbele hunywa maji maenge”?

.....

18. Kulingana na mistari ya 24 hadi 31 taja vigezo **viwili** ambavyo hutumiwa kuchagua idadi ya siku za soko. [Alama 2]

(a) .....

(b) .....

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

19. Katika Afrika ya Mashariki mtu anaweza kununua bidhaa...

- A. sehemu chache tu kutegemea aina ya bidhaa.
- B. sehemu nyingi kutegemea aina ya bidhaa.
- C. mitaani, vibandani, barabarani na maduka madogo tu.
- D. kwenye sehemu nyingi na chache kutegemea aina ya bidhaa.

20. Siku ya soko hubadilika kutegemea...

- A. sehemu.
- B. wingi wa vitu vinavyouzwa.
- C. umbali wa soko na ukubwa wake.
- D. bei ya bidhaa, wingi wa wateja na sehemu ya soko.

21. Maneno ya mwandishi “ukitaka kula nguruwe chagua aliyenona” (mistari 22) yanamaanisha...

- A. watu wengi wanapenda kula nguruwe wenye bei ghali.
- B. watu wengi wanapenda kula nguruwe aliyenona.
- C. ubora wa mnyama unategemea afya yake.
- D. ubora wa mnyama unategemea hamu ya mnunuzi.



**KIFUNGU C — HAZINA BORA**

*Soma kifungu cha C na ujibu maswali yafuatayo.*

22. Kulingana na mstari wa 1 hadi wa 6 kwa nini mwandishi na rafiki zake Matufu na Matule walikuwa na furaha nyingi?

.....

23. Kulingana na mstari wa 1 hadi wa 6 taja mambo **mawili** yanayoonyesha kuwa Matambo alikuwa masikini mno. *[Alama 2]*

(a) .....

(b) .....

24. Kulingana na mstari wa 6 hadi wa 10 ni matukio gani yanayoonyesha kuwa Matumbo alikuwa mkarimu? Taja **mawili**. *[Alama 2]*

(a) .....

(b) .....

25. Kulingana na mstari wa 16 hadi wa 19 kwa nini watu wengi katika kijiji cha Kivumbini waliomboleza kifo cha Saida?

.....

26. Kulingana na mstari wa 21 hadi wa 25 ni tukio gani linaloonyesha kuwa Matule alikuwa mtu wa majivuno?

.....

27. Kulingana na mstari wa 31 hadi wa 35 ni tukio gani linaoonyesha kuwa Matufu na rafiki zake walikuwa na adabu mbaya?

.....



Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

28. Watu wa Bombani walikuwa na hofu na Matule na Matufu kwa sababu...
- A. walimsukuma Fatuma kutoka mtini na kumjeruhi.
  - B. walikuwa na tabia mbaya na walikosa hekima.
  - C. hawakujua walikokuwa na wangefurahi kuwaona.
  - D. walitoroka kijiji chao.
29. Watu wa Bombani waliwasamehe Matule na Matufu kwa sababu...
- A. wao waliomba msamaha.
  - B. walirudi kijijini mwao.
  - C. Fatuma alieleza kuwa wao hawakumsukuma kutoka mtini.
  - D. walibadilisha tabia na kuwa wema na walizingatia masomo yao.

Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. **ZINGATIA:** Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.

- |                                  |                                     |          |                  |
|----------------------------------|-------------------------------------|----------|------------------|
| <b>Mfano: maarufu (mstari 3)</b> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>C</b> | A. tabia         |
| 30. uchochole (mstari 5)         | <input type="checkbox"/>            |          | B. shida         |
| 31. azizi (mstari 16)            | <input type="checkbox"/>            |          | C. <b>muhimu</b> |
| 32. radhi (mstari 34)            | <input type="checkbox"/>            |          | D. mpendwa       |
| 33. adabu (mstari 38)            | <input type="checkbox"/>            |          | E. mwema         |
|                                  |                                     |          | F. umaskini      |
|                                  |                                     |          | G. tayari        |
|                                  |                                     |          | H. huzuni        |
|                                  |                                     |          | I. karibu        |

34. Kutokana na habari ulizosisoma kati ya mstari wa 36 hadi wa 44, hapa kuna sentensi **mbili** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. [Alama 2]

- A. Baada ya kupona Fatuma hakukubali makosa yake.
- B. Mzee Mataka aliwapa Matule na Matufu pesa za usafiri na matumizi.
- C. Matule, Matufu na Fatuma waliangushana kutoka mtini.
- D. Matule, Matufu na Fatuma walikosa tabia njema na hekima.



**SEHEMU YA B**

**KIFUNGU D — ATHARI YA MAZINGIRA KWA UKULIMA NCHINI TANZANIA**

*Kamilisha swali lifuatalo kulingana na habari uliyopewa katika kifungu cha D. Andika **angalau** maneno 100. Usinukuu sehemu kubwa za kifungu.*

Chama chako cha ukulima na mazingira kimekuwa na mkutano hivi majuzi kujadili athari za hali mbaya ya mazingira mwaka huu na jinsi athari hizi zimeathiri shughuli za kilimo nchini. Baada ya mkutano wenu umeombwa kuandika ripoti ya kikao chenu ambayo itachapishwa kwenye gazeti la shule kuelezea yafuatayo: umuhimu wa kilimo nchini Tanzania, matatizo ya kimazingira kwa kilimo na njia za kuyazuia. Andika ripoti ya mkutano.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

