N08/2/ABSWA/HP1/SWA/TZ0/XX/Q

88082387

International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SUAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 4 November 2008 (morning)
Mardi 4 novembre 2008 (matin)
Martes 4 de noviembre de 2008 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

0	0							

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N’ouvrez pas ce livret avant d’y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l’Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l’espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l’espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

© International Baccalaureate Organization 2008

SEHEMU YA A

KIFUNGU A — MTALII ATEMBELEA AFRIKA YA MASHARIKI

Soma kifungu cha A na ujibu maswali yafuatayo.

1. Taja mambo **matatu** yanayotofautisha Afrika ya Mashariki na Ulaya kulingana na kifungu hiki. *[Alama 3]*

(a) . . . .

(b) . . . .

(c) . . . .

2. Kulingana na kifungu hiki ni kwa nini Smith amezuru Afrika ya Mashariki wakati mzuri?

. . . .

3. Taja kazi moja ambayo watu sehemu za pwani ya Afrika Mashariki hufanya kulingana na kifungu hiki.

. . . .

4. Kuna aina gani ya matunda kulingana na kifungu hiki ambayo yanakuzwa sehemu za pwani ya Afrika ya Mashariki?

. . . .

5. Taja mambo **mawili** ambayo huwafanya wanyama kutoka Afrika ya Mashariki wapendeze kwa watalii. *[Alama 2]*

(a) . . . .

(b) . . . .

6. Kutokana na kifungu ulichokisoma, hapa kuna sentensi **mbili** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. *[Alama 2]*

A. Smith alipozuru Afrika ya mashariki kulikuwa na baridi nyingi.

B. Uhaba wa viwanda barani Afrika huifanya hali ya hewa kuwa mbaya.

C. Majira ya masika huwa mafupi Afrika ya Mashariki.

D. Majira ya vuli huwa na joto nzuri.

☐

☐

Kauli zilizopo hapa chini ni kweli (K) ***au*** *si kweli (S) kulingana na kifungu. Chagua jibu mwafaka. Kama* ***ni kweli andika*** K *kama* ***si kweli andika*** S *kwenye kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa alama moja. Ya kwanza imetolewa kama mfano.*

	NI KWELI	SI KWELI
Mfano*: *Smith alipowasili Afrika ya Mashariki kulikuwa na baridi wastani Ulaya.	***K***	

Thibitisho*: . . . .*Kuna baridi kiasi. . . . .

7. Sehemu za pwani ya Afrika ya Mashariki hupendeza kwa kiasi.		

Thibitisho: . . . .

8. Ni bora kuogelea pwani ya Afrika Mashariki wakati kuna upepo mzuri.		

Thibitisho: . . . .

9. Safari ya Smith ya kutalii Afrika ya Mashariki itaanzia Nairobi.		

Thibitisho: . . . .

KIFUNGU B — SONGORO MSTAAFU

Sentensi zifuatazo ni muhtasari wa kifungu cha riwaya ulichokisoma. Kila sentensi moja inafupisha mistari kadhaa. Chagua sentensi inayotoa muhtasari wa mistari iliyopeanwa na uandike herufi yake katika nafasi iliyoachwa wazi. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. ***ZINGATIA****: Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.*

Mfano: Mstari wa 1 hadi 6 [***F***]

10. Mstari wa 7 hadi 12 [ ]

11. Mstari wa 13 hadi 17 [ ]

12. Mstari wa 18 hadi 26 [ ]

13. Mstari wa 27 hadi 34 [ ]

A. Matarajio ya Marambochia kuhusu Mafanikio ya babake baada ya kustaafu

B. Utajiri wa Songora

C. Kustaafishwa kwa Songora

D. Maringo ya Songora

E. Amali ya Songora

F. Wema wa mama wa mwandishi

G. Kupotea kwa Songora

H. Ukosefu wa uaminifu wa Songora

Jibu maswali yafuatayo.

14. Ni tukio gani kati ya mstari wa 1 hadi 6 linaloonyesha kuwa mama wa mwandishi alikuwa mkarimu?

. . . .

15. Katika mistari ya 13 hadi 17 ni sentensi gani inayoonyesha kuwa Marambochia alitarajia kuwa na mafanikio mema baada ya kustaafu kwa babake?

. . . .

16. Songoro alinuia kuzitumia vipi pesa zake baada ya kustaafu? Taja njia **mbili**. *[Alama 2]*

(a) . . . .

(b) . . . .

17. Kulingana na mstari wa 16 mwandishi anamaanisha nini anaposema "Ndoto za Marambochia zingesadifu halafu"?

. . . .

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

18. Mategemeo ya maisha bora baada ya kustaafu kwa babake yalimfanya Marambochia…

A. Kufikiri kuwa kustaafu kwa babake kungemfanya ahitaji msaada zaidi kutoka kwa familia yake
B. Kuwa na majivuno mengi
C. Kufikiri kuwa baba yake angekuwa na shida nyingi za kifedha
D. Kufanya kazi kwa bidii

☐

19. Maneno ya mwandishi "mwanzo wa ngoma ni lele" *(mstari wa 15)* yanamaanisha…

A. Mafanikio mengi katika maisha huanza kwa hatua chache
B. Ngoma huanza kwa mdundo mdogo
C. Mafanikio mengi katika maisha huanza kwa hatua nyingi
D. Ngoma huanza kwa mdundo mkubwa

☐

20. Maneno ya mwandishi "Songoro alikula yamini" *(mstari wa 29)* yanamaanisha…

A. Songoro aliahidi
B. Songoro alidanganya
C. Songoro aliapa
D. Songoro alidai

☐

KIFUNGU C — SITI BINTI SAAD

Soma kifungu cha C na ujibu maswali yafuatayo.

21. Katika mistari ya 1 hadi 7 ni sababu ipi iliyomfanya Siti Binti Saad kuhamia mjini?

. . . .

22. Katika mistari ya 7 hadi 13 ni sentensi gani inayoonyesha kuwa sauti ya Siti Binti Saad ingefaa kwenye uimbaji kuliko kwenye biashara?

. . . .

23. Vita alivopigwa Siti Binti Saad vilikuwa vya aina gani?

. . . .

24. Ni jambo lipi lililochangia ongezeko la vita dhidi ya Siti Binti Saad na wakinzani wake?

. . . .

25. Siti Binti Saad alitumia njia ipi kuwajibu watu waliomwonea wivu na kumdharau?

. . . .

Chagua jibu mwafaka kutoka kwa majibu uliyopewa hapo chini. Andika herufi kwenye kisanduku ulichopewa.

26. Wosia wa Siti Binti Saad kwa watu waliomchukia ulisisitiza…

A. Umuhimu wa nyimbo, mapenzi, uzuri na elimu ☐
B. Umuhimu wa busara, mapenzi, uzuri na elimu
C. Msingi bora, bidii, busara na upole
D. Upole, kazi, busara, elimu na mapenzi

27. Siti Binti Saad aliwashinda wapinzani wake kwa sababu ya…

A. Alikuwa na utaratibu wa kutenda mambo katika maisha ☐
B. Alitenda mambo yake kwa upole
C. Alitumia maneno fiche kuwajibu wakinzani wake
D. Alitumia maneno mepesi na fiche kupigana na wakinzani wake

Linganisha kila mojawapo wa maneno yafuatayo kutoka kwenye kifungu na neno mwafaka kushoto linalokaribiana maana nalo. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano. ***Zingatia****: Kuna majibu zaidi kuliko yale unayoyahitaji.*

Mfano: Imara (mstari 25)	***B***	**A.** Shida
		B. Timamu
28. Miliki *(mstari 25)*	☐	**C.** Mwanzo
29. Hafifu *(mstari 28)*	☐	**D.** Dhaifu
30. Awali *(mstari 28)*	☐	**E.** Uonevu
31. Kuibwaga *(mstari 29)*	☐	**F.** Maisha
32. Kashifa *(mstari 32)*	☐	**G.** Maskini
33. Majaribu *(mstari 33)*	☐	**H.** Kuishinda
		I. Uriithi
		J. Kuiteremsha
		K. Lawama
		L. Kidogo

34. Kutokana na habari uliyoisoma, hapa kuna sentensi **mbili** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. *[Alama 2]*

A. Bila ramani ya kumwelekeza katika maisha ya Siti Binti Saad yangalikuwa ya shida.

B. Mwongozo katika maisha ulimsaidia Siti Binti Saad kwa kiasi kufanya uteuzi mwema.

C. Ramani ya kumwelekeza Siti Binti Saad ilijaa maneno magumu, adili na mabaya.

D. Siti Binti Saad alikuwa tayari kila wakati kupambana na ugumu wa maisha.

☐ ☐

SEHEMU YA B

KIFUNGU D — KISWAHILI KAMA LUGHA KUU AFRIKA YA MASHARIKI

Kamilisha swali lifuatalo kulingana na habari uliyopewa katika kifungu D. Andika ***angalau*** *maneno 100. Usinukuu sehemu kubwa za kifungu.*

Wewe ukiwa mwenyeketi wa chama cha Kiswahili shuleni mwako umealikwa na Umoja wa Kimatifa kulihutubia Bunge lake la Vijana kuhusu umuhimu wa kukitumia Kiswahili kama la lugha kuu katika nchi za Afrika Mashariki. Andika hotuba yako.