



**SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 2**  
**SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 2**  
**SWAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 2**

Tuesday 2 November 2004 (morning)

Mardi 2 novembre 2004 (matin)

Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this examination paper until instructed to do so.
- Choose one task.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne retournez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Choisissez une tâche.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No dé la vuelta al examen hasta que se lo autoricen.
- Elija una tarea.

*Andika maneno yasiyopungua 400 juu ya mojawapo ya haya yafuatayo.*

1. Washairi ni wasanii ambao huzungumzia masuala yanayoikabili jamii. Wanafanya hivyo kupitia kwa njia ya nyimbo au mashairi. Andika insha ukijadili kauli hii kwa kutumia mojawapo wa mashairi uliyowahi kuyasoma.
2. Michezo inadaiwa kuwa huendeleza watu kwa njia mbalimbali. Chagua mchezo mmoja unaoupenda na ueleze jinsi ulivyowasadida watu hasa vijana katika jamii yako.
3. “Vijana ni taifa la kesho.” Ukizingatia jinsi ulimwengu unavyobadilika nyakati hizi, andika hotuba utakayoisoma mbele ya wanafunzi wenzako ukiunga au kupinga rai hii.
4. Uharibifu wa mazingira huja kwa njia mbalimbali. Andika ripoti fupi utakayoituma kwa mhariri wa gazeti la shule yako ukieleza vyanzo vya uharibifu wa mazingira na njia za kuvizuia.
5. Ili kujenga demokrasia imara, vijana hawana budi kufundishwa kutokea shulen, umuhimu na njia za uwakilishi bora. Andika insha ukielezea njia zinazoweza kutumika kupata wawakilishi bora katika uongozi wa wanafunzi shulen mwako.
6. Baadhi ya wazee huona kwamba muziki wa vijana ni kelele tupu. Andika barua kwa rafiki yako ukimweleza kuhusu mojawapo wa muziki wa kisasa unaoupenda. Mweleze unazungumzia mambo gani na toa sababu zinazokufanya uupende muziki huo.