



SWAHILI B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
SOUAHÉLI B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
SWAHILI B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 2 November 2004 (morning)
Mardi 2 novembre 2004 (matin)
Martes 2 de noviembre de 2004 (mañana)

1 h 30 m

School code/Code d'établissement
Código del colegio

--	--	--	--	--	--

Candidate code/Code du candidat
Código del alumno

--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your school code and candidate code in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: choose one task and write your answer in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre code d'établissement et votre code de candidat dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : choisissez une tâche et écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el código del colegio y su código de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: elija una tarea y escriba su respuesta en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.

SEHEMU YA A

KIFUNGU A — REGINA MWANA WA ZANZIBAR WA EXTRA BONGO AWA GUMZO

Andika jibu sahihi katika nafasi iliyoachwa wazi.

1. Kwa nini mwandishi anasema kuwa vibao vimekuwa gumzo?

.....
.....

2. Mbali na kibao cha ‘Jirani’, ni vibao gani vingine viwili vilivyokuwa gumzo? *[alama 2]*

- (a)
- (b)

3. Ni siku gani ya juma ambapo Extra Bongo ilifanya maonyesho yake?

.....

4. Kulingana na mkurugenzi mtendaji wa bendi ya Extra Bongo ni nini lengo la bendi hii katika kuandaa maonyesho yake?

.....
.....

5. Andika maana ya maneno haya kama yalivyotumika katika kifungu. *[alama 2]*

- (a) Kuchengua mashabiki *(aya 2)*
- (b) Bendi zinazotamba *(aya 5)*

6. Ni tukio gani linaloonyesha kuwa wapenzi waliikubali bendi hii?

.....
.....

Soma sentensi zifuatazo, kama ni **kweli** andika [**K**], kama **si kweli** andika [**S**] katika kisanduku pembeni mwa kila sentensi. Thibitisha jibu lako kwa kunukuu sehemu mwafaka kutoka kwa kifungu. Majibu yote mawili yanatakikana kwa hoja moja.

Mfano: Extra Bongo ilifanya onyesho lake katika ukumbi wa TTC Chang’ombe.

S

Thibitisho: **Kibao Regina mwana wa Zanzibar, Jirani na Walimwengu Remix vya bendi mpya**
. . . . **ya Extra Bongo, vimekuwa gumzo baada ya kutikisa ukumbi wa Makumbusho**
. . . . **Village uliopo Kijitonyama.**

7. Extra Bongo ilizunduliwa katika ukumbi wa Diamond Jubilee.

Thibitisho:
.

8. Extra Bongo imetembelea pia kumbi nyingine sita.

Thibitisho:

9. Lengo la Ally Choky ni kujinafasi.

Thibitisho:
.

10. Extra Bongo wamo kwenye ziara ya kujitangaza.

Thibitisho:
.

KIFUNGU B — AJIRA SIKU HIZI

Sentensi zifuatazo ni muhtasari wa habari uliyoisoma. Kila sentensi moja inafupisha ubeti mmoja. Chagua sentensi inayotoa muhtasari wa ubeti na uandike herufi yake katika nafasi iliyoachwa wazi. Umefanyiwa sentensi moja kama mfano.

Mfano: Ubeti wa 2 **A**

11. Ubeti wa 1

12. Ubeti wa 3

13. Ubeti wa 5

14. Ubeti wa 6

15. Ubeti wa 7

16. Ubeti wa 8

A. *Kazi yoyote inayokupatia ajira ni nzuri.*

B. Kuna ukosefu wa kazi kwa wanavyuo.

C. Kujiajiri kunategemea mitaji na zana.

D. Kuna tatizola ajira duniani kote.

E. Ni muhimu watoto kuelewa kuwa ni vigumu kupata ajira siku hizi.

F. Zamani ilikuwa rahisi kupata ajira.

G. Waajiri wanataka watu ambao wana elimu na ujuzi.

Jibu swali lifuatalo kulingana na yanayosemwa kati ubeti wa 7.

17. Ili mtu ajiajiri hana budi kuwa na mambo **angalau mawili**. Yataje mambo haya. *[alama 2]*

(a)

(b)

Kutoka kwenye shairi ulilolisoma, tafuta neno lenye maana sawa na hilo unaloulizwa. Andika jibu lako katika nafasi iliyoachwa wazi (ubeti wa 7-8).

18. Maneno kupita kiasi ni sawa na

19. Maneno ukosefu wa pesa ni sawa na

KIFUNGU C — TIBA MBADALA: KITUNGUU SAUMU HUTIBU MAGONJWA 40!

20. Kutokana na habari uliyoisoma, hapa kuna sentensi **sita** zinazosema **kweli**, kati ya hizi zifuatazo. Chagua sentensi hizo na uandike herufi yake katika kisanduku pembeni. *[alama 6]*

- | | |
|--|--------------------------|
| A. Wiki ijayo Dr Keffa atalitembelea gazeti letu na kutueleza kuhusu tiba. | <input type="checkbox"/> |
| B. Jina la kliniki ya Dr Keffa ni Upendo wa Mungu. | <input type="checkbox"/> |
| C. Kipaji cha Dr Keffa ni kutibu ugumba, vidonda vya tumbo. | <input type="checkbox"/> |
| D. Ukitumia kitunguu saumu unaweza kuondoa chunusi. | <input type="checkbox"/> |
| E. Tiba Mbadala ni tiba inayobadilika. | <input type="checkbox"/> |
| F. Juisi ya kitunguu saumu haiwekwi sukari. | <input type="checkbox"/> |
| G. Ukiacha kijiko katika juisi kinaweza kufanya sumu. | <input type="checkbox"/> |
| H. Ukitaka kuondoa harufu kali ya kitunguu saumu, unywe maziwa. | <input type="checkbox"/> |
| I. Ugonjwa wa ngozi unaweza kutibika ukinusa kitunguu saumu. | |
| J. Matayarisho ya kitunguu saumu huchukua vibonge 20 vya elimu | |
| K. Maaskari wa zamani walitumia vitunguu saumu kama zana. | |
| L. Ugonjwa wa ngozi unaweza kutibika kwa kitunguu saumu. | |

Angalia maneno yaliyopigiwa mstari katika maswali yafuatayo, kisha chagua kifungu cha maneno yenye maana inayokaribiana na maneno hayo jinsi yalivyotumika katika habari. Andika herufi ya chaguo lako katika mabano.

21. Tiba Mbadala (aya 1) maana yake ni ...

- A. tiba inayotokana na mabadiliko.
- B. tiba inayochukua muda mrefu.
- C. tiba inayochukua nafasi ya tiba nyingine.
- D. tiba ya majani makavu asili.

22. Magonjwa mengine sugu (aya 3) maana yake ni ...

- A. magonjwa ya muda mrefu.
- B. magonjwa ya kusugua.
- C. magonjwa yanayotibika kwa urahisi.
- D. magonjwa yanayotibika kwa kitunguu saumu.

23. Kikonyo kimoja (aya 5) maana yake ni ...

- A. kitunguu kimoja.
- B. kipande kimoja cha kitunguu kilichochanganywa na asali.
- C. kipande kimoja kati ya vingi vilivyo pamoja.
- D. jani la kitunguu saumu.

24. Apake kwenye unyayo (aya 6) maana yake ni ...

- A. apake kitunguu saumu kwenye kimelea.
- B. apake sehemu ya chini ya miguu.
- C. apake sehemu ya juu ya miguu.
- D. apake kwenye sehemu ya kidonda.

Chagua maneno kutoka katika kisanduku kifuatacho ili kukamilisha sentensi zilizo katika kifungu hiki cha habari. Andika neno ulilolichagua katika nafasi wazi pembeni mwa swali. **ZINGATIA:** Kuna maneno mengi zaidi katika kisanduku.

Kuna [- 25 -] mbili kuu za vitunguu. Vitunguu maji na vitungu saumu. Wapikaji wengi wa pilau [- 26 -] vitunguu saumu. Vitunguu hivi kumbe ni dawa, na [- 27 -] wengi hula pilau bila kujua kuwa wanakula tiba ya magonjwa kadha wa kadha. Katika makala haya, daktari amefafanua vizuri kuhusu [- 28 -] yanayoweza kutibiwa kwa kitunguu saumu. Haya ni magonjwa ya ngozi, tumbo, kichwa, pumu, shinikizo la damu na mengineyo mengi. [- 29 -] wake kama ulivyoelezwa sio mgumu. Aidha, vitunguu saumu havichanganywi na dawa nyingine za kemikali [- 30 -] kutengeneza dawa. Hata hivyo, katika makala haya tumeona kuwa itakuwa ni makosa [- 31 -] kijiko ndani ya kitunguu sumu [- 32 -] kucha maana hiyo ni sumu.

Maneno

AINA	ISITOSHE	KULA	SI WAWILI	WAKATI WA
HAIISHI	KATIKA	LINAPOTOKEA	USIKU	WALAJI
HUTUMIA	KUKAANGA WATU	MAGONJWA	UTAYARISHAJI	
ILI	KUKIACHA	SHIDA		

- 25.
- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

