



**MARKSCHEME  
BARÈME DE NOTATION  
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN**

**MAY / MAI / MAYO 2012**

**SWAHILI / SWAHILI / SWAHILI *AB INITIO***

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 1**

*The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.*

*Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.*

*Incomplete answers should be marked as directed.*

*Do not use half marks.*

*Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.*

***Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).***

*Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.*

*Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.*

*Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.*

*En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.*

*À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.*

***Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).***

*Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.*

*En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.*

*Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.*

*No utilice fracciones de puntos.*

*A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.*

***Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).***

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

**KIFUNGU A — NDOTO YANGU: KUWA MWANARIADHA MAARUFU**

1. (hauwezi kushambuliwa na magonjwa) akikimbia
2. (ameonyesha uwezo mkubwa katika) riadha
3. kujituma
4. (Jamal anasoma kidato) cha kwanza
5. (Jamal ana matumaini) ya kuendeleza kipaji chake cha kukimbia
6. K – mwili wake umekuwa mwepesi
7. K – akishindana (viwanjani na watoto wa) shuleni na (rafiki zake) mtaani
8. U – na rafiki zake
9. U – viwanjani na (watoto wa shuleni na rafiki zake mtaani kwao) kwenye mchanga
10. K – ataitangaza nchi yake
11. U – atakuwa na pesa nyingi

**KIFUNGU A: [Alama 11]**

**KIFUNGU B — VIJANA WAZUNGUMZIA AINA YA VYAKULA WANAVYOVIPENDA**

- 12. A
- 13. C
- 14. D
- 15. C
- 16. B
- 17. D
- 18. C
- 19. B

**KIFUNGU B: [Alama 8]**

**KIFUNGU C — KALENDA YA KENYA NA TANZANIA**

20. D

21. G

22. A

23. I

24. C

25. I

26. A

27. H

28. B

29. K

30. G

31. E

32. N

33. Q

34. M

35. (Tamasha) la Kimataifa la Filamu Zanzibar

36. (a) usomaji wa vitabu

*[Alama 1]*

(b) sherehe za utamaduni/jadi

*[Alama 1]*

**KIFUNGU C: *[Alama 18]***

**KIFUNGU D — LIKIZO! LIKIZO!**

37. (kwa sababu) mitihani imemalizika
38. (ni la pili kwa ukubwa) duniani
39. (ni ziwa kubwa kuliko yote) barani Afrika

**KAZI YA KUANDIKA**

40. Mtahiniwa afuate kanuni za kuandika barua pepe. Pia katika barua-pepe hiyo aeleze kuhusu:
- mahali walikoenda
  - usafiri Usafiri uliotumika
  - vitu walivyoona na kufanya njiani
  - ratiba baada ya kuwasili
  - vitu walivyoona katika sehemu waliyoitembelea
  - vitu walicyofanya katika sehemu waliyoitembelea.

Majibu pamoja na alama zinazoweza kutolewa:

1.	Ziwa Viktoria/kisiwa cha...	<i>[Alama 1]</i>
2.	Usafiri wa basi/treni	<i>[Alama 1]</i>
3.	Njiani: mashamba, milima, mito, n.k.	<i>[Alama 2]</i>
4.	Ratiba: kuogelea, kucheza disko, kutembelea chuo/shule	<i>[Alama 1]</i>
5.	Ziwa, jiji la Mwanza, shule/chuo, n.k.	<i>[Alama 2]</i>
6.	Kuogelea, kucheza disko, kutembelea, n.k.	<i>[Alama 2]</i>
7.	Usafi na mpango mzuri wa kazi	<i>[Alama 1]</i>

*[Alama 10]*

**KIFUNGU D: *[Alama 13]***

**TOTAL: *[Alama 50]***

---