MARKSCHEME
BARÈME DE NOTATION
ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

May / mai / mayo 2004

SWAHILI / SOUAHÉLI / SUAHELI *AB INITIO*

Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio

Paper / Épreuve / Prueba 1

7 pages/páginas

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Answers which are partially correct should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their Team Leader before completing the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de terminer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

En preguntas de valor superior a un punto puede haber instrucciones específicas que le permitan otorgar parte de la puntuación si la respuesta es imperfecta o incompleta.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de terminar la corrección (para más información, refiéranse a las instrucciones para los examinadores).

- ***One mark is allocated per question unless otherwise indicated.***
- ***Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.***
- ***Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.***

Ukiachilia mbali swali la mwisho (Kazi ya Kuandika) ambalo lina alama 10 kama ilivyoonyeshwa, maswali mengine yote yana alama mojamoja.

KIFUNGU A: CHUMBA CHANGU

1. Chumba cha sebule au baraza ni kikubwa kuliko vyote.

2. Wazazi wa Jamila wanapenda kukaa sebuleni.

3. Mara kwa mara wazazi wa Jamila wanaongea na wageni barazani.

4. Jamila na rafiki zake huenda chumbani kwake baada ya kutoka darasani.

5. Baada ya rafiki zake kuondoka, Jamila anaoga na anasoma kitandani.

6. Jamila na rafiki zake hukiita chumba *kiota* kwa sababu wanafanana na ndege. [K]

   Sentensi: "Mimi na rafiki zangu ni kama ndege."

7. Jamila na rafiki zake ni watu wenye furaha. [K]

   Sentensi: "tunakaa, tunazungumza, tunacheka..."

8. Kiota huwa na kelele baada ya rafiki zake Jamila kuondoka. [U]

Sentensi: "Chumba kinakuwa kimya kwa sababu kelele za ndege wenzangu hazipo tena."

9. Jamila husoma kidogo kitandani kabla ya kusali. [K]

   Sentensi: "ninasoma kidogo kitandani, baada ya kuchoka kusoma ninasali"

10. Kabla tu ya kusali Jamila huenda bafuni. [U]

    Sentensi: "ninaoga, ninasoma kidogo kitandani, baada ya kuchoka kusoma ninasali.."

KIFUNGU B: MTAA WA MADUKA DARAJANI ZANZIBAR

Chagua sehemu ya sentensi katika B ambayo inamalizia sentensi katika A. Mfano umetolewa wa jibu..

Kadi imeandikwa kutoka Zanzibar.

11. Picha ya kadi ni ya Mtaa wa Darajani.
12. Mtaa wa Darajani ni maarufu kwa maduka yenye vitu mbalimbali.
13. Rafiki zake Anita walinunua vitu vingi.
14. Anita hakununua vitu vingi kwa sababu hakuwa na pesa za kutosha.
15. Forodhani ni mahali pazuri kandokando ya bahari.
16. Anita hapendi kula samaki.
17. Baada ya kuogelea Anita na rafiki zake wataenda kutembelea *Jumba la Maajabu*.
18. Anita anataka mama yake awasalimie wengine nyumbani.

KIFUNGU C: WATOTO WANAPENDA KUISHI MJINI AU KIJIJINI?

Katika kila swali, chagua jibu sahihi zaidi kati ya A,B,C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku. Mfano umetolewa mwanzoni.

Mfano: Habari hii inahusu

A. kuishi mijini au kijijini.
B. majina ya watoto. [*A*]
C. watoto wakiwa wadogo.
D. mtoto Steven John.

19. Watoto hawa wote wanaishi

A. shambani.
B. kijijini. [C]
C. mjini.
D. darasani.

20. Steven John anapenda mjini kwa sababu

A. Bibi yake anakaa karibu.
B. anaweza kula katika hoteli. [C]
C. anapendelea chakula cha mjini.
D. anapenda kusoma shule ya Chekeches ya St. Andrew.

21. Watoto wanaosoma Shule ya Msingi Misewe ni

A. wote.
B. watatu. [C]
C. wawili.
D. mmoja tu.

22. Kufuatana na watoto hawa, tatizo kubwa la kuishi kijijini ni nini?

A. Watoto hawavai viatu.
B. Hakuna magari.
C. Maisha hayakuchangamka. [D]
D. Hakuna taa.

23. Ni watoto gani wawili wanasema watoto wa kijijini ni wazuri?

A. Renfrida na Steven John.
B. Steven John na Catherine.
C. Catherine na Emmanuel. [C]
D. Emmanuel na Frank.

24. Steven John na Catherine hawajui kuwa

A. wanasoma wapi.
B. wanasoma darasa gani.
C. wanakaa mjini. [B]
D. wanapenda kukaa kijijini au la.

25. Frank anasema Mama akimpeleka kijijini

    A. atafurahi.
    B. atamwambia bibi.
    C. ataona magari mengi. [B]
    D. atazoea kukaa mjini.

26. Watoto wote watano wanasema

    A. hawapendi kuishi kijijini.
    B. wanapenda kuishi kijijini [A]
    C. watapenda kuishi kijijini
    D. hupenda kuishi kijijini

27. kukaa
28. chukua
29. kutokukumbuka
30. aina mbalimbali
31. baadaye
32. kutokukubali
33. kwa sababu
34. kinyume na vua
35. kuna
36. mama wa baba/mama

KIFUNGU D: UNATAKA KUSAFIRI NA KUFURAHI?

Soma Kifungu D halafu jibu maswali yafuatayo.

Chagua jibu sahihi zaidi kati ya A,B,C, na D. Weka alama ya herufi sahihi katika kisanduku.

37. Kifungu hiki ni

    A. barua kwa rafiki.
    B. tangazo katika gazeti. **[B]**
    C. ukurasa wa intaneti/mtandao.
    D. dondoo kutoka katika kijitabu cha watalii.

38. Mwandishi anataka

    A. kufahamu kuhusu Bagamoyo.
    B. kueleza kuhusu safari ya hivi karibuni ya Bagamoyo. **[C]**
    C. kuwafanya watu watembelee Bagamoyo.
    D. kuandika makala kuhusu Bagamoyo.

39. Anatakiwa ama apige simu au ajaze fomu na kuipeleka Huduma za safari za Wanafunzi

40. Jumba la Makumbusho huko Bagamoyo lina vitu vingi vya zamani.

KAZI YA KUANDIKA

*Tumia habari uliyosoma katika Kifungu D ufanye kazi ifuatayo. Andika maneno **40 au zaidi**. Usinakili maneno kutoka kwenye kifungu.*

41. Hapa jibu la mtahiniwa linatarajiwa lizingatie mambo yafuatayo:

- kaida zote za kuandika barua-pepe.
- matumizi ya wakati ujao.
- mwaliko kwa rafiki yake na kumshawishi ajiunge naye kwa safari ya Bagamoyo.
- maelezo kuwa atafanya nini kwa kuhusisha sehemu mbalimbali za Bagamoyo kama vile kutembelea Chuo cha Sanaa, kuogelea, kwenda kucheza disko, n.k. ***(Maksi 10)***