

Spanish B – Standard level – Paper 1
Espagnol B – Niveau moyen – Épreuve 1
Español B – Nivel medio – Prueba 1

Tuesday 10 May 2016 (morning)
 Mardi 10 mai 2016 (matin)
 Martes 10 de mayo de 2016 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Question and answer booklet – Instructions to candidates

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated **[1 mark]** unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is **[45 marks]**.

Livret de questions et réponses – Instructions destinées aux candidats

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut **[1 point]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[45 points]**.

Cuaderno de preguntas y respuestas – Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale **[1 punto]** salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.



Texto A — MOJA LAT te invita a compartir una frase

Basándote en el contenido del **párrafo 1** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

1. ¿Cuál es la celebración que da origen a la campaña de MOJA LAT?

.....

2. ¿Quiénes serán los principales destinatarios de la frase que tú envíes?

.....

Basándote en el contenido del **párrafo 2** del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: La frase sobre el agua es...

A

A. creación propia de cada joven.

3. La frase de cada joven estará inspirada en...

B. programas de acción comunitaria.

4. Es conveniente que la foto muestre...

C. la experiencia cotidiana.

5. La difusión se hará a través de...

D. el lugar favorito de la casa.

E. un espacio abierto.

F. alguna situación extraordinaria.

G. redes sociales.

H. una cita de un autor reconocido.



Basándote en el contenido del **párrafo ③**, completa los espacios en blanco con palabras que encontrarás en el texto. Escríbelas en los espacios correspondientes.

Raquel dice que está muy ocupada con su [- X -] pero aun así le interesa la propuesta. Recuerda una frase de su padre, de cuando ella era niña y la gente no estaba tan preocupada por la [- 6 -] de agua. En esa etapa, ella lavaba los platos y, si bien no desperdiciaba agua mientras les ponía el jabón, dejaba correr demasiada en el momento de enjuagar. Su padre, que era muy cuidadoso, actuaba enseguida y cerraba el [- 7 -] para que ella tomara conciencia de que los demás podían carecer del [- 8 -] que ella desperdiciaba.

Ejemplo: [- X -] mudanza

6. [- 6 -]

7. [- 7 -]

8. [- 8 -]



Basándote en el contenido del **párrafo 4** del texto, encuentra las palabras o expresiones que signifiquen:

Ejemplo: celebro sus propuestas

..... **felicito sus iniciativas**

9. dejar un camino en buenas condiciones

.....

10. región campestre

.....

11. tener autorización

.....

Basándote en el contenido general del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

12. El objetivo principal del **Texto A** es:

- A. dar indicaciones acerca de cómo enviar las fotos por correo electrónico.
- B. difundir programas de distribución justa del agua.
- C. explicar las causas de la falta de agua en algunas regiones.
- D. promover la participación de los lectores en una determinada tarea.



Texto B — Descubren dos grandes variantes del español

Basándote en el contenido de **los párrafos 1 y 2** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

13. La investigación basada en el uso de Twitter permitió:

- A. contabilizar la cantidad de tuits escritos en español a lo largo de dos años.
- B. descubrir algunas regiones de habla hispana que no se conocían.
- C. identificar variedades lingüísticas y su distribución geográfica.
- D. investigar la cantidad de hablantes hispanos en algunas zonas.

14. De las frases A a H, escoge las **tres** que son verdaderas de acuerdo con el contenido de los **párrafos 3 y 4** del texto. Escribe la letra apropiada en las casillas. [3 puntos]

Durante esta investigación, los lingüistas:

- | | |
|--|---|
| Ejemplo: <input type="checkbox"/> A | A. no usaron el método de consultas directas con hablantes de la lengua. |
| <input type="checkbox"/> | B. intercambiaron tuits con hablantes de la lengua. |
| <input type="checkbox"/> | C. incluyeron algunos cuestionarios en la investigación. |
| <input type="checkbox"/> | D. recogieron sus datos a partir de una importante cantidad de tuits. |
| <input type="checkbox"/> | E. eligieron palabras que consideraron representativas para su estudio. |
| <input type="checkbox"/> | F. consideraron solamente las variantes de la lengua juvenil. |
| <input type="checkbox"/> | G. estudiaron las variantes de un término en diferentes regiones. |
| <input type="checkbox"/> | H. partieron de un número reducido de tuits. |



Completa las frases basándote en la información contenida en el **párrafo 5** del texto.

Ejemplo: A partir de la localización de las variantes, los lingüistas diseñaron...

..... **un mapa con la distribución geográfica de los dialectos**

15. Algunas de las palabras estudiadas pueden resultar muy frecuentes en determinadas regiones, pero...

.....

16. Desde el punto de vista lingüístico, las zonas muy pobladas y las zonas poco pobladas de España y de América muestran la existencia de...

.....

17. Los puntos en común con las conclusiones de los estudios tradicionales hacen que los estudios lingüísticos que aplican nuevas tecnologías nos proporcionen...

.....

Basándote en el contenido general del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

18. El **Texto B** es:

- A.** un informe estadístico sobre las diferentes variantes del español.
 - B.** un artículo informativo sobre los resultados de una investigación.
 - C.** un ensayo redactado por un lingüista del equipo investigador.
 - D.** un artículo de opinión sobre el valor de los estudios computacionales.
-



Texto C — Prejuicios de la televisión hacia las personas con discapacidad

Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 6** del texto, contesta a las siguientes preguntas.

19. ¿Qué expresión del texto nos indica que Jordi consiguió lo que buscaba en la entrevista?

.....

20. ¿Qué **dos** características debería tener el modo de dirigirse hacia las personas con capacidades diferentes en la TV?

.....

Basándote en el contenido de **las líneas 7 a 16** del texto, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

En los programas de televisión:

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------|---|
| 21. la persona discapacitada... | <input type="checkbox"/> | A. aparece como alguien común y corriente. |
| 22. el mensaje televisivo... | <input type="checkbox"/> | B. fracasa por ser demasiado compasivo. |
| 23. la normalidad en el trato... | <input type="checkbox"/> | C. se presenta como un ser fuera de lo común. |
| 24. la discapacidad... | <input type="checkbox"/> | D. es una actitud muy frecuente. |
| | | E. se acepta por su claridad. |
| | | F. se presenta como una situación poco relacionada con el televidente. |
| | | G. es una condición que no se cumple. |
| | | H. se muestra como un aspecto cercano al espectador. |



Las siguientes frases referidas a **las líneas 17 a 26** del texto son verdaderas o falsas. Indica con [✓] la opción correcta y escribe las palabras del texto que justifican tu respuesta. Tanto [✓] como la justificación son necesarios para obtener un punto.

Según José Manuel Ramírez:

Verdadero Falso

Ejemplo: La TV no debe manipular las situaciones humanas dolorosas en sus programas.

Justificación: Las necesidades de las personas no pueden convertirse en un espectáculo mediático

25. Los discapacitados que aparecen en TV buscan asistencia.

Justificación:
.

26. El Estado cumple con sus responsabilidades.

Justificación:
.

27. Los sentimientos de los televidentes se explotan de una manera despreciable.

Justificación:
.

28. La TV ya ha mostrado su rechazo ante esta clase de emisiones televisivas.

Justificación:
.



Basándote en las líneas 27 a 36 del texto, completa el cuadro siguiente, indicando a quién o a qué se refieren las palabras subrayadas.

En las expresiones...	la palabra...	se refiere a...
Ejemplo: ... <u>nosotros</u> estamos en contra... (línea 29)	“nosotros” discapacitados
29. ... <u>ese</u> es el ingrediente más habitual... (línea 30)	“ese”
30. ... se <u>los</u> “protege”... (línea 32)	“los”
31. ... no podrá ser <u>lo</u> ... (línea 34)	“lo”



Texto D — Trabajar en entornos globales

Basándote en el contenido de **las líneas 1 a 4** del texto, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

32. Frente a las experiencias internacionales, los profesionales:

- A. casi siempre reaccionan de forma positiva.
- B. se hacen cargo de la situación con facilidad.
- C. muchas veces reaccionan de forma negativa.
- D. crean lazos afectivos con los extranjeros.

Basándote en el contenido de las **líneas 5 a 12** del texto, encuentra en la columna de la derecha la palabra o expresión que podría reemplazar a una de las palabras o expresiones de la izquierda y mantener el mismo significado. Escribe la letra en la casilla correspondiente.

Ejemplo: sueño cumplido (línea 5)

33. desvaneciendo poco a poco (línea 6)

34. dolor de cabeza (línea 8)

35. de manera franca y directa (líneas 9–10)

36. fluido (línea 12)

- A. tarea finalizada
- B. destruyendo apresuradamente
- C. **deseo conseguido**
- D. síntoma de debilidad
- E. perdiendo progresivamente
- F. con obstinación
- G. problema
- H. con sinceridad
- I. dinámico
- J. pausado



Completa las frases basándote en la información contenida en **las líneas 13 a 25** del texto.

37. Mucha gente piensa que mediante los viajes al extranjero se desarrolla una gran...

.....

38. Muchas veces, el contacto con otras culturas, en lugar de fomentar actitudes abiertas, reafirma...

.....

39. Los valores no son universales y reconocer sus adaptaciones y diferencias representa...

.....

¿Qué palabras faltan en los espacios en blanco del texto de **las líneas 26 a 39**? Escoge las palabras de la lista y escríbelas en los espacios correspondientes.

- | | | | |
|--------|-------------------|-----------|---------|
| APENAS | COMO | NI | PARA |
| PERO | POR LO QUE | SOLAMENTE | TAMPOCO |

Ejemplo: [- X -] **por lo que**

40. [- 40 -]

.....

41. [- 41 -]

.....

42. [- 42 -]

.....



Basándote en el **Texto D**, indica la opción correcta (A, B, C o D) en la casilla de la derecha.

43. El objetivo del **Texto D** es:

- A.** exponer los desafíos que conlleva el intercambio cultural.
- B.** criticar a las empresas que no preparan a sus profesionales.
- C.** dar un ejemplo de un profesional que cumplió su sueño.
- D.** insistir en que la inteligencia cultural es inmanejable para las empresas.

