



MARKSCHEME BARÈME DE NOTATION ESQUEMA DE CALIFICACIÓN

November / novembre / noviembre 2012

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 1

The answers given in this markscheme contain the essential information that candidates are expected to provide in order to gain full marks for each question.

Where appropriate, the information may be expressed in phrases other than those indicated, but full marks may only be awarded if all the necessary information is given.

Incomplete answers should be marked as directed.

Do not use half marks.

Unless otherwise indicated no marks are to be awarded or deducted for use of language: linguistic errors should only be taken into account if communication is severely impaired and the answer is incomprehensible to a normal speaker of the language.

Assistant Examiners are requested to wait until they are contacted by their team leader before beginning the marking (see the examiners instructions for further details).

Les réponses données dans ce barème de notation contiennent l'essentiel de ce qu'on demande aux candidats pour qu'ils puissent obtenir la note maximum pour chaque question.

Les réponses peuvent être formulées différemment mais la note maximum ne sera attribuée que si le contenu de la réponse est exact.

Les réponses incomplètes seront notées selon les indications données.

En aucun cas, des demi-points ou des fractions ne doivent être attribués.

À moins d'une indication spécifique, aucun point ne sera ni ajouté ni ôté pour l'utilisation de la langue : les erreurs linguistiques ne seront prises en considération que si elles nuisent sérieusement à la communication et rendent ainsi la réponse incompréhensible.

Les examinateurs assistants sont priés d'attendre d'être contactés par leur chef d'équipe avant de commencer leurs corrections (voir les instructions aux examinateurs pour de plus amples détails).

Las siguientes respuestas contienen la información esencial que los alumnos han de proporcionar para conseguir la máxima puntuación en cada pregunta.

En ocasiones, esta información puede expresarse de manera distinta a la indicada, pero para conseguir la máxima puntuación se han de mencionar todos los detalles requeridos.

Las respuestas incompletas deberán corregirse de la manera indicada en las instrucciones.

No utilice fracciones de puntos.

A menos que se indique lo contrario, no se deben añadir ni restar puntos por la calidad en el uso de la lengua: los errores lingüísticos sólo se tomarán en cuenta si la comunicación queda seriamente perjudicada o si la respuesta resulta incomprensible.

Se pide a los examinadores asistentes que esperen a ser contactados por su examinador líder de equipo antes de iniciar la corrección (para más información, refiéransen a las instrucciones para los examinadores).

- *One mark is allocated per question unless otherwise indicated.*
- *Sauf indication contraire, chaque question vaut un point.*
- *Cada pregunta vale un punto, a menos que se indique algo distinto.*

SECCIÓN A

TEXTO A — DIARIO DE VIAJE DE ANIKO

1. para reencontrarme con mis amigos (en Jujuy)
2. varias camisetas (puestas)
3. (vio que) temblaba de frío (y me tapó)
4. la muestra de solidaridad (de esta chica)
5. anécdotas
6. caminos
7. B

TEXTO A: [7 puntos]

TEXTO B — ¿ADIÓS AL LIBRO?

8. el futuro del libro (en la era digital)
9. (un) dispositivo portátil (para la lectura de libros digitalizados)
10. F – es muy fácil de llevar / mide (apenas) 18 centímetros de largo y 13 centímetros de ancho (y pesa 300 gramos)
11. F – tiene una gran capacidad (para almacenar hasta 200 libros)
12. F – permite consultar los periódicos de todo el mundo, blogs, mapas
13. V – (ha provocado) un debate sobre el futuro papel de las figuras como el editor y el crítico
14. V – la desaparición de las librerías (tradicionales)
15. (algunas grandes) empresas
16. (sus) libros
17. (de los) ejemplares
18. 200.000 (obras)
19. C

TEXTO B: [12 puntos]

TEXTO C — VIDA

20. hasta los primeros días del mes de febrero

21. (a) la elegancia

(b) el color

Nota: se deben mencionar las 2 características (en cualquier orden) para obtener [1 punto]

22. una propuesta visualmente impactante

23. B

24. (le) añade atractivo

25. dar intensidad (y fuerza)

26. (la) actuación principal

27. (a) agradable

(b) refrescante

Nota: ambas respuestas (en cualquier orden) son necesarias para obtener [1 punto]

28. H

29. E

30. F

TEXTO C: [11 puntos]

SECCIÓN A: [30 puntos]

SECCIÓN B

TEXTO D — REDES SOCIALES: UNA NUEVA FORMA DE RELACIONARTE

Es importante que la sección B se evalúe siguiendo el criterio para la **Respuesta Escrita de Nivel Medio** (páginas 54–55 de la guía de Lengua B). Las notas que siguen ayudarán a asignar el nivel de logro apropiado.

Propósito comunicativo: argumentación controvertida

A. Registro y estilo:

El registro será formal con desplazamientos aceptables a lo informal.

B. Mensaje:

Debe transmitir una valoración y posición **a favor** sobre el tema.

La respuesta debe incluir algunos de los siguientes datos procedentes del texto:

1. Permiten localizar y mantener el contacto con los amigos.
2. Permiten establecer nuevas amistades.
3. Son una plataforma ideal para el ocio, para aquellos en busca de entretenimiento y distracción.
4. Posibilitan desarrollar hobbies y formar parte de comunidades que comparten los mismos gustos e intereses.
5. Tienen un enorme potencial.
6. Las redes de carácter profesional son una buena herramienta para establecer contactos y encontrar oportunidades laborales.
7. Constituyen un interesante espacio de negocio.
8. Nos pueden ayudar en la vida personal, profesional y académica.

(en cualquier orden)

Para obtener un nivel 5 (comprensión adecuada) se deben incluir al menos **cuatro** datos.

Para obtener un nivel 9 (muy buena comprensión) se deben incluir al menos **siete** datos.

SECCIÓN B: [10 puntos]

TOTAL: [40 puntos]
