



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2011**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

1. **Has sido el ganador de un concurso de pintura que se realizó entre varios colegios en tu ciudad. Asististe a la ceremonia de entrega de premios donde leíste un discurso de agradecimiento. Redacta el texto del discurso.**

**Propósito comunicativo:** narración objetiva

**Tipo de texto:** discurso

**Criterio A: Lengua**

- Aparecerá vocabulario relacionado con la pintura.
- Los verbos aparecerán en presente y también en pasado, incluso podría usarse algún futuro.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Se trata de un discurso de agradecimiento por lo tanto debe ir dirigido a una o varias personas que decidieron otorgarle el premio.
- El registro debe ser formal y se usará la primera persona y también la segunda del plural (Ustedes).

**Criterio C: Mensaje**

- Debe quedar claro que se está dando las gracias por haber recibido el premio en el concurso de pintura.

2. **Has sido el representante de tu clase en el Consejo Estudiantil, y has sido responsable de muchas de las actividades que se han realizado durante el año escolar. Escribe un artículo para la revista de tu colegio comentando la que causó mayor impacto entre los estudiantes.**

**Propósito comunicativo:** interacción escrita. Formal/Informal

**Tipo de texto:** artículo

**Criterio A: Lengua**

- Debe utilizarse un lenguaje relacionado con actividades posibles en los colegios.
- Los verbos se usarán generalmente en pasado, pero con algunas relaciones al tiempo presente.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Se trata de una descripción objetiva, que podría incluir comentarios personales, dirigida a los compañeros del colegio.
- Es un texto formal/informal, dadas las características de los destinatarios.
- Como se trata de un artículo para una revista deberá incluir un título y un cierre adecuado.

**Criterio C: Mensaje**

- Debe centrarse en la descripción de la actividad que causó el impacto más grande dentro de la comunidad escolar.

3. **Eres miembro activo de una organización de defensa del medio ambiente. Te solicitan que hagas un folleto informativo, cuyo objetivo es motivar a los jóvenes de tu edad a pertenecer a esta organización. Escribe el texto del folleto.**

**Propósito comunicativo:** explicación factual

**Tipo de texto:** informe / texto de un folleto

**Criterio A: Lengua**

- Aparecerá vocabulario relacionado con los problemas del medio ambiente y soluciones que pueden aportar los jóvenes.
- Se podría emplear el presente, el futuro, el imperativo y el condicional.

**Criterio B: Interacción Cultural**

- Deberán aparecer rasgos descriptivos y apelativos.
- Se trata de un folleto para los jóvenes por lo tanto el registro debe ser informal.
- Debería haber recursos retóricos como exclamaciones o repeticiones para que el texto sea convincente.

**Criterio C: Mensaje**

- Deberá ser persuasivo y convincente para que los jóvenes quieran participar en dicha organización.

4. **Has sido estudiante de intercambio por un año en un país de habla hispana. Ahora estás de regreso en tu país y debes recibir a un estudiante del país que visitaste. Escribe un correo informándole acerca de las actividades que harán durante el tiempo libre y cómo será la rutina diaria.**

**Propósito comunicativo:** interacción escrita informal

**Tipo de texto:** carta

**Criterio A: Lengua**

- Vocabulario relacionado con las rutinas de cada día y de tiempo libre.
- Aparecerá probablemente alternancia entre el presente, el pasado y el futuro.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Se trata de una carta informal por lo tanto el registro será informal. La carta va dirigida a una persona de la misma edad del autor.
- Deberán aparecer rasgos descriptivos y apelativos.

**Criterio C: Mensaje**

- Deberá incluir actividades que se pueden hacer en el tiempo libre, y la descripción de un día.
-