



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2011**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B**

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

1. **Usted ha salido preocupado después de ver un documental sobre los peligros que afectan al mundo natural. Escriba una crítica para el próximo número de la revista del colegio donde analice el contenido de dicho documental.**

**Propósito comunicativo:** análisis y crítica subjetivos

**Tipo de texto:** crítica (reseña)

**Criterio A: Lengua**

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con el medioambiente.
- Uso variado de tiempos verbales.

**Criterio B: Interacción cultural**

- El registro podrá ser formal o informal.
- Debe tener un título y una estructura adecuada al tipo de texto requerido.

**Criterio C: Mensaje**

- Además del análisis del contenido del documental, deberá manifestar una cierta preocupación ante los peligros que acechan al mundo natural.

2. **Dentro del programa del CAS de su colegio, usted ha tenido la oportunidad de participar en una actividad relacionada con un servicio de ayuda a la comunidad. Escriba el texto de la presentación que expondrá a sus compañeros contándoles sus reflexiones después de la experiencia vivida.**

**Propósito comunicativo:** narración objetiva/subjetiva

**Tipo de texto:** presentación

**Criterio A: Lengua**

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con actividades vinculadas al servicio a la comunidad.
- Uso variado de tiempos verbales.

**Criterio B: Interacción cultural**

- El registro puede ser formal o informal.
- Deberá tener una estructura clara con título / encabezamiento y cierre apropiados.

**Criterio C: Mensaje**

- Deberá estar centrado en la actividad realizada así como en las reflexiones y/o valoración personal de dicha experiencia.

3. **Su colegio promueve un programa de prácticas en empresas en el que usted quiere participar. Escriba una carta al coordinador del programa, explicando sus motivaciones y aptitudes personales por las cuales cree que debería ser aceptado.**

**Propósito comunicativo:** interacción escrita formal

**Tipo de texto:** carta

**Criterio A: Lengua**

- Debe utilizarse un vocabulario relacionado con las prácticas para estudiantes.
- Uso variado de tiempos verbales.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Registro formal.
- Se deberían mencionar ciertos elementos persuasivos que evidencien el interés de convencer al destinatario para ser aceptado en el programa.
- Deberán aparecer un encabezamiento y un cierre propios de una carta.

**Criterio C: Mensaje**

- Debe estar centrado en los dos aspectos requeridos: motivación y aptitudes personales.

4. **Usted tiene interés en formar un grupo de música. Escriba un correo electrónico a sus amigos en el que les muestre su entusiasmo por este proyecto, invitándolos a participar.**

**Propósito comunicativo:** interacción escrita informal

**Tipo de texto:** correo electrónico

**Criterio A: Lengua**

- Vocabulario relacionado con la música.
- Uso variado de tiempos verbales.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Registro informal.
- Tono persuasivo.
- El formato debe ser el de un correo electrónico con encabezamiento y despedida apropiados.

**Criterio C: Mensaje**

- Debe centrarse en la información / promoción del grupo con argumentos convincentes y persuasivos para que los amigos se sientan atraídos a participar.
-