



**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 19 May 2010 (morning)  
 Mercredi 19 mai 2010 (matin)  
 Miércoles 19 de mayo de 2010 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — TORTUGUERO, COSTA RICA

1. Solamente **cinco** de las siguientes frases (A–K) son verdaderas según la información en el texto A. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [5 puntos]

- A. Las tortugas ponen sus huevos y forman sus nidos a lo largo de todo el año.
- B. Tortuguero es un pueblo caribeño.**
- C. Sus playas son mundialmente famosas por la presencia de ballenas.
- D. Sus playas son el sitio elegido por las tortugas marinas para su reproducción.
- E. Las tortugas ponen sus huevos durante dos períodos precisos del año.
- F. El Parque Nacional se especializa en el estudio de la fauna acuática exclusivamente.
- G. El Refugio Nacional de Vida Silvestre Barra del Colorado ocupa un pequeño territorio.
- H. Además de las tortugas, encontramos en el Parque una gran variedad de otras especies.
- I. La superficie del Refugio Barra del Colorado abarca una extensa zona.
- J. El parque y la reserva son destino preferido de los amantes de la naturaleza.
- K. Los turistas que visitan la región se dedican a cazar animales salvajes.

Ejemplo:  B



**TEXTO B — CINE BAJO LAS ESTRELLAS**

Complete la siguiente publicidad de la sesión de cine **con palabras del texto** (párrafo ②), como en el ejemplo.

**Ve *La suerte está echada*, con Gastón Pauls**

**Ejemplo:** CICLO: ..... *San Isidro, Cine y Estrellas* .....

2. ORGANIZADO POR: .....

3. LUGAR: .....

4. PRECIO: .....

Basándose en los párrafos ① y ③, busque la expresión de la columna de la derecha cuyo significado es equivalente al de la expresión de la izquierda, como en el ejemplo.

**Ejemplo:** *Atraer al habitante del barrio* ..... *acercar al vecino* .....

5. Observar con disimulo o con prevención .....

6. Conservar la atención .....

7. En cercanía con la naturaleza .....

Complete las siguientes frases **con palabras del texto** (párrafos ④ a ⑥), como en el ejemplo.

**Ejemplo:** *Los espectadores que se sentaron en las mesas con sus canastas de alimentos y bebidas fueron...*

..... *más organizados* .....

8. Resultaba raro ver una película al mismo tiempo que...  
.....

9. A pesar de la falta de comodidades, la idea convenció al público porque...  
.....

10. La experiencia fue muy buena porque a la noche estrellada se le sumó...  
.....



Basándose en la información del texto, relacione cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha para formar frases completas, como en el ejemplo.

*Ejemplo: Los vecinos...*

**D**

11. Los espectadores...

12. Los responsables del proyecto...

- A. vieron el film desde sus casas.
- B. eligieron películas destinadas al público infantil.
- C. prefirieron otras actividades.
- D. aceptaron la propuesta de la Dirección de Cultura.**
- E. seleccionaron filmes que pudieran ser vistos por todos.
- F. se reunieron en el parque para ver la película.



**TEXTO C — LAS PELEAS DE GALLOS, ENTRE LA TRADICIÓN Y LA POLÉMICA**

Las siguientes frases referidas a los párrafos ❶ y ❷ son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

**Ejemplo:** Numerosas personas expresan su desacuerdo con las peleas de gallos.

*Justificación:* .....son muchas las voces contrarias .....

13. ADENA piensa que las peleas de gallos deberían estar prohibidas no sólo en Canarias sino también en el resto del país.

*Justificación:* .....

14. Según los partidarios de las peleas, gracias a éstas se ha conseguido la supervivencia de la especie.

*Justificación:* .....

15. En opinión de los críticos de las peleas, esta práctica no debería estar permitida.

*Justificación:* .....

Basándose en los párrafos ❶ y ❷ del texto, complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
<b>Ejemplo:</b> ... <u>que</u> apoya las peleas... (línea 7)	“que”	..... gente .....
16. ...no sirve para comer <u>la</u> . (línea 10)	“la”	.....
17. ...se <u>lo</u> sacrifica. (línea 16)	“lo”	.....
18. ...un argumento más a <u>su</u> favor... (líneas 17-18)	“su”	.....



Conteste las siguientes preguntas **con palabras del texto**. (párrafo 2)

19. ¿Cuáles son las **dos** características que deben tener los gallos que van a pelear? [2 puntos]

(a) .....

(b) .....

20. Según ADENA ¿qué tienen en común las peleas de gallos con las corridas de toros?

.....

Basándose en el párrafo 3, complete los espacios en blanco con palabra(s) tomada(s) de la lista siguiente. **CUIDADO:** hay más palabras de las necesarias.

- |              |       |               |       |
|--------------|-------|---------------|-------|
| CON          | MÁS   | PERO          | SI    |
| <b>DESDE</b> | MENOS | PORQUE        | SINO  |
| FUERA        | NO    | POR OTRO LADO | SOBRE |

Ejemplo: [- X -] ..... **desde** .....

21. ....

22. ....

23. ....

24. ....

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

25. ¿Cuál es el objetivo principal del texto?

- A. Defender los derechos de los animales.
- B. Criticar la tradición popular.
- C. Expresar puntos de vista diferentes.
- D. Criticar la participación de la justicia.





