



22092372



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 18 May 2009 (morning)
 Lundi 18 mai 2009 (matin)
 Lunes 18 de mayo de 2009 (mañana)

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — EL GENIAL BIRO

Basándose en los párrafos ❶ y ❷, indique la opción más apropiada entre las opciones dadas. Escriba la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

- 1. El médico le dijo a la madre de Ladislao que el niño
 - A. tenía tantas posibilidades de morir como de sobrevivir.
 - B. tenía más posibilidades de morir que de sobrevivir.
 - C. tenía más posibilidades de sobrevivir que de morir.
 - D. no tenía posibilidad alguna de sobrevivir.

- 2. El uso de la lámpara que realizó la madre de Ladislao
 - A. fue anterior al invento de la incubadora.
 - B. fue la primera vez en que se utilizó la incubadora.
 - C. fue posterior a la creación de la incubadora.
 - D. fue la prueba de un nuevo diseño de incubadora.

Busque la palabra del párrafo ❸ que significa:

- Ejemplo: artista escultor*
- 3. nacionalidad
 - 4. pruebas
 - 5. fabricante

Conteste la siguiente pregunta con palabras tomadas del texto.

- 6. ¿En qué fecha se celebra anualmente en Argentina el “Día del Inventor”?
.....



TEXTO B — AYUDA PARA PERSONAS PERJUDICADAS POR EL TERREMOTO EN EL SUR

7. Solamente **tres** de las siguientes frases (A-H) son verdaderas según la información en el texto B. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. [3 puntos]

- | | | |
|--|--------------------------|--|
| <p>A. El Movimiento dirige la campaña de ayuda.</p> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> B |
| <p>B. <i>El Movimiento da su apoyo a los habitantes de la zona afectada por el terremoto ocurrido en Perú.</i></p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>C. El terremoto tuvo lugar en el norte del país.</p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>D. El Movimiento envió donaciones al día siguiente del terremoto.</p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>E. Las donaciones no deben incluir alimentos frescos como frutas y verduras.</p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>F. Se solicitan bolsas de dormir.</p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>G. La ayuda solicitada se debe entregar únicamente en las oficinas del Movimiento.</p> | <input type="checkbox"/> | |
| <p>H. Las donaciones de sangre pueden realizarse en todos los hospitales del país.</p> | <input type="checkbox"/> | |

Basándose en la información del texto, relacione cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha para formar frases completas, como en el ejemplo.

- | | | |
|---|--|--|
| <p>Ejemplo: <i>El Estadio Nacional...</i> <input checked="" type="checkbox"/> H</p> | | <p>A. puede recibir todo tipo de donaciones.</p> |
| <p>8. La ayuda alimenticia... <input type="checkbox"/></p> | | <p>B. puede realizarse tanto en dólares como en soles.</p> |
| <p>9. La ayuda en dinero... <input type="checkbox"/></p> | | <p>C. puede hacerse en Av. Salaverry 801.</p> |
| <p>10. La donación de sangre... <input type="checkbox"/></p> | | <p>D. debe consistir exclusivamente en ropas y medicamentos.</p> |
| | | <p>E. debe ser entregada en las puertas de diferentes lugares.</p> |
| | | <p>F. debe ser enviada a la cuenta bancaria del Banco de Boston.</p> |
| | | <p>G. puede efectuarse en el Ministerio de Educación.</p> |
| | | <p>H. <i>puede recibir donaciones de alimentos, bebidas, ropas y medicamentos.</i></p> |



Conteste las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**.

11. ¿Cuál es la razón por la que las iniciativas de colaboración están dirigidas a las personas afectadas por el terremoto?

.....

12. ¿Qué tipo de bebidas se solicita?

.....

13. ¿Dónde pueden pedirse más datos para realizar depósitos bancarios?

.....

Indique la opción más apropiada entre las opciones dadas. Escriba la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

14. El objetivo del Texto B es:

- A. brindar información sobre el terremoto.
- B. contribuir con la campaña de ayuda a las víctimas.
- C. informar exclusivamente sobre la ayuda brindada.
- D. difundir la tarea histórica realizada por el Movimiento Manuela Ramos en todo Perú.



TEXTO C — LOS SUEÑOS NO TIENEN LÍMITES

Las siguientes frases son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta en la casilla de la derecha y **escriba las palabras del texto** que justifican su respuesta. Ambas respuestas son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo. [4 puntos]

	V	F
Ejemplo: <i>La intención fue viajar de Ushuaia, ciudad situada en la punta sur del continente americano, hasta el límite norte de Alaska, bañado por las aguas del océano Ártico.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación: unir los extremos de América

15. La segunda etapa del viaje duró igual que la primera.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

16. El viaje fue realizado exclusivamente por vía terrestre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

17. Prácticamente no tuvo problemas con su vehículo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

18. Los niños aborígenes nos contaron historias de la vida en la selva amazónica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:



En las líneas (17 a 25) ¿a qué se refieren las siguientes palabras o expresiones marcadas en el cuadro?

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
Ejemplo: ... <u>remontándolo</u> para llegar a Manaos. (línea 17)	“lo” el río Amazonas
19. ... <u>que</u> transportaba camiones... (línea 18)	“que”
20. ...y <u>otras</u> en donde la barcaza... (línea 20)	“otras”
21. <u>Ellos</u> se quedaban por 4 o 5 horas... (líneas 24-25)	“ellos”

Las preguntas 22 a 25 se refieren a los espacios en blanco en el último párrafo del texto. A partir de la siguiente lista, elija las palabras más apropiadas para completar el texto, como en el ejemplo.

- | | | | |
|-----|--------|-------|-------|
| EN | MÁS | NO | PERO |
| ESO | MENOS | NUNCA | SI NO |
| LO | NINGÚN | OTROS | TODO |

Ejemplo: [- X -] *en*

22.

23.

24.

25.



Los espacios I, II y III del texto corresponden a las preguntas del periodista. Relacione cada número con una de las preguntas que vienen a continuación, como en el ejemplo. **CUIDADO:** Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -] **A**

26. [- I -]

27. [- II -]

28. [- III -]

- A.** *¿En qué consistió su sueño?*
- B.** *¿Y viajó solo todo ese tiempo?*
- C.** *Sin dudas, debe haber vivido una gran cantidad de experiencias de todo tipo. ¿Tiene alguna anécdota para contarnos?*
- D.** *¿Qué vehículo utilizó?*
- E.** *¿Cómo fue el regreso?*
- F.** *¿Cómo evalúa la experiencia vivida?*
- G.** *Sabemos que tuvo varios accidentes. ¿Puede contarnos algunos?*



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

