



**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 6 November 2008 (morning)  
 Jeudi 6 novembre 2008 (matin)  
 Jueves 6 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba el número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



SECCIÓN A

TEXTO A — JARTUM, UNA AVENTURA LITERARIA DIFERENTE

Basándose en la introducción, elija la opción correcta.

1. Jartum hace su invitación:

- A. En el texto del proyecto “Correo de lectura”.
- B. En los libros que se envían en los paquetes.
- C. En las cartas que se envían en los paquetes.
- D. En los diarios y revistas locales.

Los espacios 2, 3 y 4 del texto corresponden a las preguntas del periodista. Relacione cada número con una de las preguntas que vienen a continuación. CUIDADO: Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]

A. Raymundo, ¿Por qué utilizas a un personaje de ficción para invitar a los niños a leer?

2. [- 2 -]

B. ¿Te dejan de escribir cuando crecen?

3. [- 3 -]

C. ¿Cuál es tu personaje literario favorito?

4. [- 4 -]

D. ¿Ellos te dicen si están enojados o tristes?

E. ¿Cómo es Jartum?

F. ¿Qué es lo que más disfrutas cuando haces tu trabajo?

G. ¿Tiene desventajas esta iniciativa?

Complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

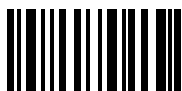
En la expresión...	la palabra...	en el texto se refiere a...
Ejemplo: ... <u>les</u> mandara los libros a los niños (línea 9)	“les”	..... <b>niños</b> .....
5. Al leer <u>eso</u> el niño piensa... (línea 14)	“eso”	..... .....
6. ...hace existir objetos y hechos cuando <u>los</u> nombra... (líneas 15-16)	“los”	..... .....
7. Hay entre <u>ellas</u> variedades inacabables de situaciones... (líneas 23-24)	“ellas”	.....



*Conteste a la pregunta siguiente.*

8. ¿Cuál es el principal objetivo de Jartum?

- A. Fomentar el intercambio internacional.
- B. Enseñar las primeras letras.
- C. Desarrollar la vocación por la lectura.
- D. Enseñar a escribir cartas.



**TEXTO B — PLAN BASURA CERO PARA LA CIUDAD DE ROSARIO**

*Basándose en las líneas (1-8) del texto, conteste a las siguientes preguntas o indique la opción correcta en la casilla de la derecha, según corresponda.*

9. ¿Qué **dos** palabras en el texto significan lo mismo que “basura”? [2 puntos]

- (a) .....
- (b) .....

10. ¿Qué se hace actualmente con la basura de Rosario?

- A. Se lleva a más de 800 kilómetros de la ciudad.
- B. Se deja en Rosario tapado con tierra.
- C. Se lleva a un relleno sanitario fuera de la ciudad.
- D. Se deposita en un río a 20 kilómetros de Rosario.

11. ¿Qué palabra del texto significa “alterar el medio ambiente con sustancias perjudiciales”?

.....

12. ¿Qué palabra del texto significa “malgastar algo, no aprovecharlo adecuadamente”?

.....

*Basándose en las líneas 9-18 del texto, llene cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación. CUIDADO: Hay más palabras que espacios.*

A	DESDE	HACIA
ACERCA DE	EN	POR
CON	EXCEPTO	SEGÚN

**Ejemplo:** [- X -] ..... **a** .....

13. ....

14. ....

15. ....



16. Sólo **tres** de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándose en las líneas 19-30 del texto, indique cuáles son. Escriba las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. *[3 puntos]*

- A. El plan Basura Cero es una iniciativa de los fabricantes de la región.
- B. Los habitantes de Rosario podrán participar en el proyecto con cosas usadas.
- C. En los talleres la juventud podrá arreglar cosas rotas para aprovecharlas.
- D. Habrá talleres para enseñar a manejar los residuos caseros de riesgo.
- E. Es necesario tener mucho cuidado al recoger los residuos caseros de riesgo.
- F. Los consumidores deberán elegir productos que se usen y se descarten rápidamente.

17. El Texto B es:

- A. Una entrevista a un grupo ecologista sobre el reciclaje.
- B. Unas sugerencias ecologistas sobre la gestión de la basura.
- C. Un artículo de opinión a favor de los rellenos sanitarios.
- D. Una crítica a los empleados que recogen la basura de Rosario.



**TEXTO C — EL TREN DE LA FRESA: UN VIAJE POR LA HISTORIA**

*Basándose en los párrafos ❶, ❷ y ❸:*

*Conteste con palabras tomadas del texto.*

**18.** ¿Por qué **dos** aspectos el recorrido del Tren de la Fresa recuerda los viajes antiguos? (*párrafo ❶*)

.....  
.....

*Complete las siguientes frases con palabras tomadas del texto.*

*Ejemplo: Por el tiempo transcurrido desde que se estableció, esta línea es...*

..... *una de las más antiguas de España* .....

**19.** Esta línea se llama Tren de la Fresa porque en sus orígenes se ocupaba de...

.....

**20.** Para los pasajeros, el principal placer del viaje es...

.....



Indique con [✓] la opción correcta en la casilla de la derecha y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta (párrafos 4 y 5).

VERDADERO FALSO

**Ejemplo: El Tren de la Fresa funciona sólo a comienzos del otoño.**

*Justificación:* ..... **algunos días de septiembre y octubre** .....

21. La locomotora del Tren de la Fresa pasa desapercibida en la estación de Atocha.

*Justificación:* .....

.....

22. El tren está formado por la locomotora y cinco vagones.

*Justificación:* .....

.....

23. Para los vagones, la madera se consideró un material más adecuado que el metal.

*Justificación:* .....

.....

24. El furgón era el último vagón.

*Justificación:* .....

.....



Basándose en los párrafos ⑥ y ⑦, complete los espacios numerados con una palabra que encontrará en el texto en su forma adecuada.

El final del recorrido es Aranjuez, donde los Pasajeros visitan el Palacio Real. El tren no llega hasta allí, por lo que los viajeros deben ser conducidos en [ - X - ].

Cuando termina el día, el tren regresa desde la estación de Aranjuez y esta parte del viaje es muy animada porque los pasajeros ya se conocen mejor entre sí y tienen más [ - 25 - ].

Para cerrar el paseo, la estación de Atocha les muestra una imagen [ - 26 - ], que surge del contraste entre la antigüedad del Tren de la Fresa en el que acaban de viajar y la figura moderna del Tren AVE, como representante del avance [ - 27 - ] propio de la modernidad.

*Ejemplo:* ..... **autobús** .....

25. ....

26. ....

27. ....





**SECCIÓN B**

**TEXTO D — INSECTOS PARA EXPORTACIÓN: ATRAPAN A DOS DELINCUENTES EN EL PARQUE NACIONAL IGUAZÚ**

*Realice la siguiente tarea basándose sólo en la información del texto D. Escriba 100 palabras como mínimo. No se limite a copiar grandes fragmentos del texto.*

Usted es el jefe de guardaparques de la selva de Iguazú, Jorge Cieslik. Debe presentar el informe policial del arresto realizado en la zona, mencionando las circunstancias en que se llevó a cabo la detención, así como las características de los infractores y los materiales con que contaban para cometer el delito.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

---

