

**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 12 May 2003 (morning)  
Lundi 12 mai 2003 (matin)  
Lunes 12 de mayo de 2003 (mañana)

1 h 30 m

---

**TEXT BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all of the texts required for Paper 1 (Text handling).
- Answer the questions in the Question and Answer Booklet provided.

**LIVRET DE TEXTES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient tous les textes nécessaires à l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.

**CUADERNO DE TEXTOS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todos los textos requeridos para la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.

Blank page  
Page vierge  
Página en blanco

TEXTO A

Cuentos surrealistas, anécdotas increíbles ...

# historias chiquititas

## ¡Qué carácter!

Diana (4 años) se subió a la mesa.

- [ - X - ]- le dijo la mamá.

La nena se hizo la sorda.

- Te vas a caer - repitió la madre.

Diana siguió en silencio.

- Bájate - insistió el padre.

Pero la nena no hizo caso y finalmente se cayó.

- [ - 1 - ]

- Si no me caí... yo me bajo así.

## La comida

Alicia (2 años y medio) era muy bonita. Especialmente para su tía, que en un impulso amoroso la abrazó diciéndole:

- [ - 5 - ]

La nena se separó y contestó:

- Yo soy dura, tú sírvete papas.

## La escuela

Diego (6 años) no tiene conflictos con la escuela, pero no le gusta madrugar y a la hora de levantarse siempre prefiere quedarse en casa. Un día, mientras la familia cenaba, Diego preguntó:

- ¿Tú fuiste a la facultad, mamá?

- Sí, yo ya me gradué.

- [ - 2 - ]

- Sí, pero no terminé.

- ¿Y por qué no terminaste?

- Porque justo en ese momento conocí a tu mamá y me quise quedar todo el día con ella.

- [ - 3 - ]

## El hermanito

Cuando recién había nacido su hermanita, Diego (4 años) pasó unos días sin reconocer lo que sentía.

- ¿Qué te pasa con Catalina? - le preguntaba la mamá después de las escenas de rabia. Pero él contestaba:

- Nada, nada.

En una ocasión, la madre sugirió:

- [ - 6 - ]

- Bueno... un poco.

- [ - 7 - ]

- Dejarla en la plaza no, ¿no?

## Argumento

Los papás retaban a Tomás (2 años) y su hermanita Noemí se sumó al griterío.

- Noemí, ¿cuántas veces te dije que nosotros lo tenemos que educar a Tomás, y no tú?

- [ - 4 - ]

## El aprendizaje

En una evaluación, la maestra pidió: "Nombra tu planeta y algunos otros."

Y Alejandra (11 años) escribió:

[ - 8 - ]

TEXTO B

# Lo Hicieron de Goma

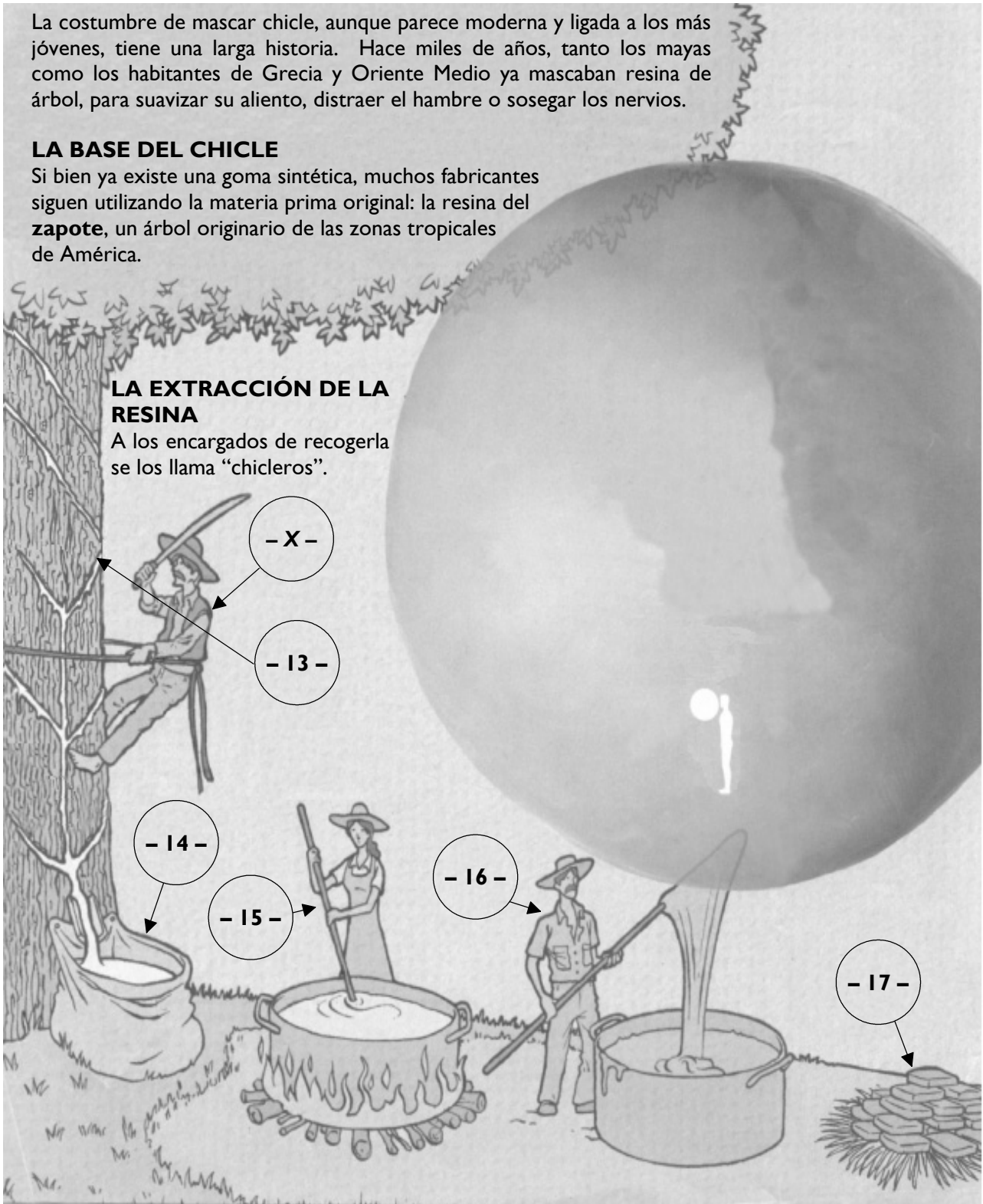
La costumbre de mascar chicle, aunque parece moderna y ligada a los más jóvenes, tiene una larga historia. Hace miles de años, tanto los mayas como los habitantes de Grecia y Oriente Medio ya mascaban resina de árbol, para suavizar su aliento, distraer el hambre o sosegar los nervios.

## LA BASE DEL CHICLE

Si bien ya existe una goma sintética, muchos fabricantes siguen utilizando la materia prima original: la resina del **zapote**, un árbol originario de las zonas tropicales de América.

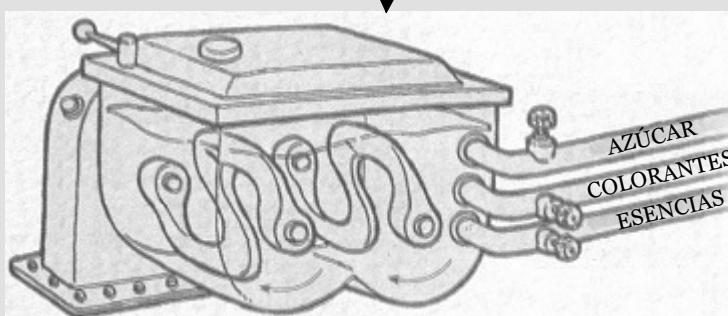
## LA EXTRACCIÓN DE LA RESINA

A los encargados de recogerla se los llama "chicleros".

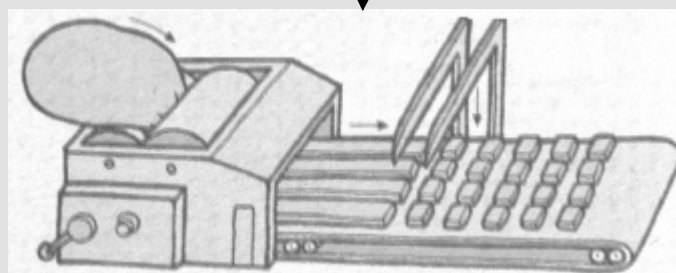


## LA ELABORACIÓN

- 18 -



- 19 -



**TEXTO C**

*Las sociedades de Paraguay y España están preocupadas por el procesamiento de la basura. Aquí aparecen dos textos que muestran el estado de la situación en cada uno de esos países.*

**1**

Por el Dr. P. M. Gibert



Para poder hablar de reciclaje en una ciudad limpia y moderna, debemos comenzar por la educación ciudadana, en los hogares, en las aulas y en los lugares de trabajo. Se debe tener conciencia y separar los residuos originados en cada una de esas dependencias. Para ello hay que conocer cómo clasificar la basura y tener como objetivo final el de reducir, reutilizar y reciclar.

Partiendo de la premisa de que el mundo no es descartable porque no tenemos otro, debemos comenzar a disminuir el daño que hemos causado al ambiente.

Cada ciudad tendrá una estrategia diferente de cómo reciclar la basura de la localidad, pero básicamente se debe tener en cuenta que debemos aprender a clasificar la basura que producimos, para que ésta pueda ser recogida por empresas municipales o particulares, y luego reciclada de acuerdo al origen de la misma.

Recordemos que, [ - X - ], en un recipiente, se tiene que poner la materia llamada orgánica [ - 24 - ] se incorporan residuos de comida, yerba usada, cáscaras de frutas y verduras, cartones y papeles mojados. En

este grupo también se incorporarán los residuos de jardín [ - 25 - ] pasto cortado y hojas en general.

En el grupo de los inorgánicos, en una primera fase se pondrán las botellas, plásticos, papeles y cartones secos, latas en general y desechos de metales o maderas. En una segunda fase, los pañales desechables, toallas higiénicas y pilas deberían separarse y ser clasificados de otra manera. [ - 26 - ] la separación en los hogares, escuelas y lugares de trabajo se haya convertido en una costumbre, se podrá trabajar con nuevas técnicas y mejor clasificación, [ - 27 - ] el reciclaje sea más sencillo y más efectivo.

Hoy en día deberíamos tener la conciencia de no incorporar las pilas y baterías en los basureros, estos elementos deben ser puestos en un recipiente aparte, para que pueda ser recogido y tratado en forma independiente. Sólo con la educación de cada uno de los integrantes de nuestro país se podrá llevar a cabo un programa tan necesario como el del reciclado de basura.

**Recuerde: El Paraguay puede.**

**2**

*Revista Natura, Madrid, Número 221*



Separar los residuos de envases –destinados al contenedor amarillo– de la basura orgánica es un hábito que ya se practica en la mitad de los hogares españoles. Esto significa que este año unas 800.000t. de envases se librarán de ir directas al vertedero y cambiarán su destino por otro bien distinto y mucho más limpio, una planta de reciclado. Estos son los últimos datos facilitados por Ecoembes, la sociedad que gestiona el sistema de recogida selectiva de este tipo de residuos en nuestro país. Las cifras del año pasado resultaron

alentadoras ya que se cumplieron por primera vez los objetivos fijados por la Ley 11/97, de Envases y Residuos de Envases. Y es que el reciclado debe ser parte de la vida cotidiana, un lema bajo el que se celebrará en Madrid la Semana Europea del Reciclado durante el mes de septiembre.

TEXTO D

# Carmen Posadas

Carmen Posadas, escritora uruguaya residente en España, ha pasado por casi todos los géneros literarios. Ha sido guionista de cine y autora de cuentos infantiles, ha escrito ensayos y cuentos, y ha recibido elogios tan evidentes como que sus relatos tienen cierto parecido a los de Virginia Wolf. Sin embargo, el mejor de todos los elogios ha sido un premio, y justo en el género en el que mejor se siente: la novela. Su obra *Pequeñas Infamias* obtuvo el Premio Planeta en 1998.



- A. ¿Cuál es el régimen político que podría asegurar un futuro mejor para el mundo?**  
No conozco ninguno.
- B. ¿Cuál es el último libro que no fue capaz de terminar?**  
Uno de John Updike pesadísimo, cuyo nombre no recuerdo.
- C. ¿Cuál es su sueño recurrente?**  
Que se me caen los dientes, ¡Ay!
- D. ¿Cómo supo que había llegado el hombre de su vida?**  
No me enteré, entró muy despacito.
- E. ¿Qué piensa al oír el despertador?**  
¡Por favor, 5 minutos más!
- F. ¿Qué la acompleja?**  
Soy tímida, así que la lista es larga.
- G. ¿En qué amuleto sigue creyendo firmemente?**  
No creo en los amuletos, sin embargo, por las dudas, tengo unos cuantos.
- H. ¿Qué obra de arte sustraería de un museo para tenerla en su casa?**  
La cabeza de Nefertiti.
- I. ¿Ama a Dios sobre todas las cosas?**  
No está de moda decir estas cosas, pero, sí, así es.
- J. ¿A quién le gustaría conocer?**  
Creo que a nadie, no me gustan las desilusiones.
- K. ¿En su relación con los demás, cuál es el insulto que más le ha dolido en su vida?**  
Lo he olvidado.
- L. ¿Cuál es el ingrediente imprescindible en su comida?**  
El picante.
- M. ¿Cómo le gustaría morir?**  
No me preocupa la muerte, pero sí el sufrimiento.
- N. ¿Qué miedo de la infancia conserva?**  
El miedo a las tormentas.
- O. ¿Cuál es el motivo de su última preocupación?**  
¿Podré hacer todo lo que me espera mañana?
- P. ¿Cómo se imagina la vida después de la muerte?**  
Me conformo con que sea como las inscripciones de las tumbas (DEP) Descanse En Paz, ¡qué alivio!
- Q. ¿Cuál fue el último objeto inservible que compró?**  
Soy la reina de los cachivaches.