



SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Tuesday 7 May 2002 (morning)
Mardi 7 mai 2002 (matin)
Martes 7 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTO A — SUMARIO WEB: WWW.COSMOHISPANO.COM

A cada **uno** de los párrafos de la primera columna le corresponde un título que está en la columna de la derecha. Indique la letra que corresponde a cada título. **CUIDADO:** hay más títulos de los necesarios.

Ejemplo: [- X -] G

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

- A. Semana a semana
- B. La cocina fácil
- C. Belleza
- D. Espacio
- E. Moda
- F. Deportes
- G. **Chat**
- H. ¡Participa!
- I. Superventas

Busque en la segunda columna las expresiones que significan:

- 7. debes leerlo:
- 8. no hay temas prohibidos:
- 9. original:
- 10. trabajos posibles:

TEXTO B — LOS JÓVENES CRECEN

Basándose en el texto elija la respuesta que mejor resume cada párrafo. Indique la letra de la opción correcta en la casilla de la derecha.

11. Párrafo ❶

- A. Los jóvenes sólo estudian.
- B. La mayoría de los jóvenes estudian.
- C. Hay más jóvenes que sólo trabajan que jóvenes que sólo estudian.
- D. La mayoría de los jóvenes estudian y trabajan.

12. Párrafo ❷

- A. Los jóvenes dejan de estudiar porque necesitan dinero.
- B. Gran parte de los jóvenes prefiere trabajar a estudiar.
- C. Los jóvenes tienen muchas dificultades para encontrar trabajo.
- D. Todos los jóvenes encuentran trabajo.

13. Párrafo ❸

- A. Pocos jóvenes quieren volver a estudiar cuando tienen 21 años.
- B. A los 21 años bastantes jóvenes no quieren pensar.
- C. Bastantes jóvenes de 21 años quieren volver a estudiar pero pocos lo hacen.
- D. A los 21 años bastantes jóvenes quieren volver a estudiar y muchos lo hacen.

14. Párrafo ❹

- A. Los trabajos son interesantes y pueden vivir con sus padres.
- B. Pueden vivir bien porque ganan bastante dinero.
- C. Los trabajos no son interesantes pero están bien pagados.
- D. Aunque ganan poco, los jóvenes viven bien porque viven con sus padres.

15. Párrafo ❺

- A. Si los jóvenes ganaran 140.000 pesetas al mes podrían independizarse.
- B. Los jóvenes ganan un 90 % menos del salario medio.
- C. La mayoría de los jóvenes seguiría viviendo con sus padres aunque ganaran más.
- D. El 75 % de los menores de 25 años viven independizados de sus padres.

Basándose en los párrafos 6 a 8, indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) marcando con ✓ la casilla adecuada. **Justifique su respuesta con elementos del texto.**

- | | V | F |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| Ejemplo: <i>Es una generación de jóvenes idealistas. (párrafo 6)</i> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <i>Justificación: Son chicos prácticos</i> | | |
| 16. Los jóvenes no pueden dormir preocupados por conseguir un trabajo estable. (párrafo 6) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 17. Una gran mayoría de los jóvenes están contentos. (párrafo 6) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 18. Los hijos, al final, siempre se rinden o aceptan lo que dicen los padres. (párrafo 7) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 19. Después de años de riñas y broncas viene la calma total. (párrafo 7) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 20. La casa de los padres es como un hotel. (párrafo 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |
| 21. Los hijos pagan lo que quieren o nada. (párrafo 8) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <i>Justificación:</i> | | |

Basándose en los párrafos 9 a 11, relacione los elementos de la columna izquierda con los de la derecha. **CUIDADO:** hay más opciones de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Los jóvenes se quedan en casa de los padres ...

D

22. Los jóvenes españoles son de toda Europa ...

23. Los jóvenes cuando se van ...

24. No quieren dejar su ciudad ...

25. Muchos jóvenes usan el ordenador ...

26. Ahora los jóvenes son más tolerantes ...

A. por tener un trabajo.

B. con otras razas y grupos sociales.

C. pero no se comunican.

D. *debido a las buenas condiciones de vida.*

E. pero sólo una minoría son generación.com.

F. los que más tiempo viven con sus padres.

G. se casan o viven con alguien.

H. con sus hermanos.

TEXTO C — LA HERENCIA VIVA DE LOS MAYAS

Busque en el texto la palabra o expresiones que significan.

Ejemplo: *importante (párrafo 1) significativos*

- 27. extraordinario (párrafo 1)
- 28. dar (párrafo 2)
- 29. comenzar (párrafo 2)
- 30. ritmo (párrafo 2)
- 31. cubierto (párrafo 2)
- 32. ponerse (párrafo 2)
- 33. bueno (párrafo 2)

Conteste a las preguntas siguientes.

34. El pueblo maya sabía mucho de cuatro cosas ¿cuáles eran? *[4 puntos]*

- (a)
- (b)
- (c)
- (d)

35. ¿Por qué destaca el calendario maya?

.....

36. ¿Cómo se llamaba a Alta Verapaz antes de Cristóbal Colón?

.....

37. ¿Quién cambió el nombre a Alta Verapaz?

.....

38. ¿En dónde se elige a la “Hija del Rey”?

.....

39. Las vendas en la cabeza de los bailarines ¿qué aspecto les da?

.....

40. ¿Cuándo se ponen las máscaras los bailarines?

.....

Elija para cada espacio numerado del texto una de las palabras de la lista siguiente. CUIDADO: hay más opciones que las necesarias.

- | | | | | |
|--------|-----------|-------|-----|----|
| ADEMÁS | CUANDO | DESDE | POR | SU |
| CON | DE | MÁS | QUE | Y |

Ejemplo: [- X -] de

41.

42.

43.

44.

45.

46.

47.

