



**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 7 November 2001 (morning)  
Mercredi 7 novembre 2001 (matin)  
Miércoles 7 de noviembre de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEXTO A — CONSEJOS PARA UN DÍA EN LAS PISTAS**

A continuación encontrará la segunda parte de los consejos del texto. Relacione cada espacio numerado del texto con uno de los fragmentos de la columna de la derecha, indicando la letra correspondiente en la casilla.

*Ejemplo:* [ - X - ]  **C**

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

- A.** ...a sus capacidades personales.
- B.** ...debe hacerlo por el borde, vigilando que ni él mismo ni su material representen un peligro para otros usuarios.
- C.** ...*el estado de las pistas y de la nieve.*
- D.** ...sean amables aunque el tiempo sea malo.
- E.** ...retirarse lo más rápidamente posible.
- F.** ...en especial avisando al servicio de socorro de las pistas.
- G.** ...no provoquen ningún daño y que no pongan a otros en peligro.
- H.** ...pero siempre a una cierta distancia de la otra persona.
- I.** ...paren la circulación hasta que se solucione el problema.
- J.** ...puede incorporarse a la pista sin peligros.
- K.** ...se debe elegir una trayectoria que preserve la seguridad de todas aquellas personas que se encuentran más abajo.

**TEXTO B — DULCES DE ANTAÑO Y DE SIEMPRE**

Basándose en el texto (párrafos 1 y 2), indique con ✓ si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F) en las casillas de la derecha. Justifique su respuesta con palabras del texto.

**V**                      **F**

**Ejemplo:** *Unos jóvenes salvan del olvido una tradición culinaria ecuatoriana.*

*Justificación:* ..... *rescatan recetas tradicionales* .....

**9.** Los jóvenes empresarios ecuatorianos obtuvieron bastante dinero con la empresa que montaron.

*Justificación:* .....

**10.** Para dar los primeros pasos en el negocio, los jóvenes empresarios tuvieron que reunir todo el dinero que ellos tenían ahorrado.

*Justificación:* .....

**11.** Los empresarios sólo preguntaron a jóvenes como ellos si les interesaban todavía los dulces tradicionales.

*Justificación:* .....

**12.** Cuando los jóvenes tuvieron la idea de crear su empresa, pensaron enseguida en como se llamaría.

*Justificación:* .....

*Seleccione la opción correcta para cada espacio numerado en el texto. Indique, escribiendo A, B, C o D en la casilla de la derecha, la opción que corresponde a la respuesta correcta.*

13. A. en   
B. con  
C. por  
D. para

14. A. fue   
B. será  
C. estaría  
D. es

15. A. llegó   
B. seguía  
C. llevaba  
D. terminó

16. A. que   
B. como  
C. cuando  
D. así que

17. A. he sabido   
B. sepas  
C. sabemos  
D. supimos

18. A. gracias a   
B. por debajo  
C. a pesar de  
D. al igual que

**TEXTO C — ‘KDMS N L MTRO MÑN A LS 6?’**

*Busque, en los tres primeros párrafos del texto, las palabras que significan:*

- 19. En el momento de .....
- 20. Manipular .....
- 21. Decidirse .....
- 22. Límite .....
- 23. Lenguaje .....
- 24. Experiencia .....
- 25. Norma .....
- 26. Quitar .....

*Elija la expresión de la lista que corresponda a cada espacio numerado del texto. CUIDADO: hay más expresiones de las necesarias.*

A CAUSA

ES DECIR

POR EJEMPLO

ADEMÁS

PARA QUE

SIN EMBARGO

AL CONTRARIO DE

**PERO**

SÓLO

*Ejemplo: [ - X - ] ..... pero .....*

- 27. ....
- 28. ....
- 29. ....
- 30. ....
- 31. ....

Indique las **cinco** frases que recogen **ideas del texto**. Ponga las letras correspondientes en las casillas de la derecha. **CUIDADO:** hay más opciones de las necesarias.

[5 puntos]

- 32. A. Escribir con el móvil no es tan caro como hablar por teléfono.
- B. Muchas veces son los padres los que tienen que pagar el teléfono.
- C. Los chicos prefieren hablar por teléfono móvil a enviar mensajes escritos.
- D. Hay un número máximo de caracteres que se pueden enviar.
- E. Lo que se dice por escrito está muy resumido.
- F. Ricardo es el inventor del diccionario del lenguaje para los móviles.
- G. En los mensajes, la h no se utiliza.
- H. Para indicar que se ha hecho una pregunta hay que poner: ¿?
- I. Todos los símbolos para comunicar en los mensajes provienen de la invención de los chicos.
- J. No importa cómo se escribe en los mensajes si se entiende.
- K. La lengua que más se utiliza en los mensajes es el inglés.

Conteste a la pregunta siguiente.

- 33. La frase “k ps en t royo?” significa “¿qué pasa con tu rollo?” ¿Qué quiere decir la frase siguiente:

**Kdms n l mtro mñn a ls 6?**

.....

**TEXTO D — MANIFIESTO 2001**

*Busque en la primera parte del texto (desde “Porque esta evolución” hasta “y de mañana”) las palabras que significan:*

- 34. Construir .....
- 35. Unidos .....
- 36. Cambiar .....
- 37. Darse cuenta de .....
- 38. Del presente y del futuro .....

*Relacione cada espacio numerado en el texto de I a V, con uno de los títulos de la columna de la derecha. CUIDADO: hay más títulos de los necesarios.*

*Ejemplo:* - I - ... *E* ...

- 39. - II - .....
- 40. - III - .....
- 41. - IV - .....
- 42. - V - .....
- 43. - VI - .....

- A. Preservar la tierra.
- B. Respetar todas las vidas.
- C. Escuchar para comprenderse.
- D. Divertir al máximo.
- E. ***Reinventar la solidaridad.***
- F. Ir a zonas de conflicto.
- G. Liberar mi generosidad.
- H. Desarrollar mi personalidad.
- I. Atraer fondos económicos.
- J. Rechazar la violencia.

*En el texto los espacios numerados (44, 45 y 46) corresponden a palabras que faltan. Indique para cada número la palabra de la lista que corresponda. CUIDADO: hay más palabras de las necesarias.*

- |     |                          |    |             |
|-----|--------------------------|----|-------------|
| 44. | <input type="checkbox"/> | A. | Comunique   |
| 45. | <input type="checkbox"/> | B. | Distribuya  |
| 46. | <input type="checkbox"/> | C. | Escriba     |
|     |                          | D. | Firme       |
|     |                          | E. | Forme parte |
|     |                          | F. | Prometo     |
-