



**SPANISH B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 9 May 2001 (morning)  
Mercredi 9 mai 2001 (matin)  
Miércoles 9 de mayo de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

**TEXTO A — EL LIBRO ELECTRÓNICO**

*A cada una de las características del libro electrónico le corresponde un subtítulo que está en la columna de la derecha. Relacione cada frase con su subtítulo. ¡Cuidado! Hay más subtítulos de los necesarios.*

**Ejemplo:** [- X -] C

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

**Subtítulos**

- A. Buena memoria
- B. Dificultades legales
- C. *Pocos componentes*
- D. Fragilidad
- E. Precios de venta
- F. Desarrollo de Internet
- G. Títulos disponibles
- H. Diccionario y ayuda
- I. Se podrá ver y escuchar
- J. Duración de uso
- K. Marcar y escribir
- L. Peso
- M. Controles técnicos
- N. Diferencias en la presentación
- O. Sonido variable

**TEXTO B — “ME CURÉ PORQUE ME DIERON CARIÑO”**

*Busque en los párrafos 1 a 4 las palabras o expresiones que corresponden a las siguientes.*

**Ejemplo:** *se ha acabado todo* ..... *todo eso ya es pasado* .....

- 13. no estaba contenta con mi personalidad .....
- 14. de chicos y chicas .....
- 15. observar .....
- 16. no era consciente .....
- 17. al contrario .....
- 18. a medida que perdía peso .....
- 19. aguantar sin comer .....
- 20. sinceramente .....
- 21. deseaba intensamente comer dulces .....
- 22. no conociendo el peligro .....
  
- 23. Escriba **dos** palabras del párrafo 5 que quieran decir lo mismo. *[2 puntos]*
  - (a) .....
  - (b) .....

24. En el párrafo 6 Andrea expresa dos sentimientos negativos **diferentes**. Escriba **una** palabra del texto para cada sentimiento. *[2 puntos]*

(a) .....

(b) .....

25. Explique la expresión en el párrafo 7 “hace ya tres años y medio **largos**...”.  
.....

26. ¿Qué **sentimiento**, considera Andrea en el párrafo 8, es el fundamental para curarse?  
.....

27. ¿Qué cuatro palabras o expresiones del párrafo 9 quieren decir lo mismo? *[4 puntos]*

(a) .....

(b) .....

(c) .....

(d) .....

**TEXTO C**

**Primera Parte — EL PROBLEMA DE PALOMA**

*Ordene los fragmentos del texto escribiendo la letra correspondiente en las casillas.*

*Ejemplo:*  **E** *A Paloma, una secretaria de 27 años, le encantaba su apartamento.*

28.

29.

30.

*Ejemplo:*  **A** *“Lo malo es que la falta de sueño y descanso hicieron que mi salud y mi trabajo se resintieran. Una noche que ya no podía más, perdí por completo los nervios y empecé a aporrear su puerta, insultándoles a gritos y amenazándoles con llamar a la policía.”*

31.

32.

33.

34.

**Segunda Parte — CONSEJOS A PALOMA**

*En el texto faltan algunas palabras. Escríbalas usando las que hay a continuación. CUIDADO: Hay más palabras de las necesarias.*

INCLUSO	NI	POR	SI
LO	PARA	QUE	SIEMPRE
MEJOR	PERO	QUIZÁS	SIN

**Ejemplo:** [ - X - ] ..... *ni* .....

- 35. ....
- 36. ....
- 37. ....
- 38. ....
- 39. ....
- 40. ....
- 41. ....
- 42. ....

43. Indica cuál de las cuatro reglas de oro no es relevante en el caso de Paloma y por qué.  
 .....

*Cada uno de los comentarios que hay a continuación siguen una de las cuatro reglas de oro. Indique cuál de ellas escribiendo el número correspondiente en la casilla de la derecha.*

- |  |                          |
|--|--------------------------|
|  | Regla                    |
| 44. “De acuerdo con la ley usted debe entregarme esa cantidad.”                    | <input type="checkbox"/> |
| 45. “Yo creo que tengo razón, pero estoy dispuesto a oír sus argumentos otra vez.” | <input type="checkbox"/> |