



88122369



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Tuesday 20 November 2012 (morning)
 Mardi 20 novembre 2012 (matin)
 Martes 20 de noviembre de 2012 (mañana)

1 h 30 m

Candidate session number
 Numéro de session du candidat
 Número de convocatoria del alumno

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

Examination code
 Code de l'examen
 Código del examen

8	8	1	2	–	2	3	6	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all questions. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task. The task is worth *[20 marks]*.
- Write your answers in the boxes provided.
- The maximum mark for this examination paper is *[60 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au recueil de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions. Sauf indication contraire, chaque question est notée sur *[1 point]*.
- Section B : rédigez votre réponse à la tâche demandée. La tâche est notée sur *[20 points]*.
- Rédigez vos réponses dans les cases prévues à cet effet.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est *[60 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Este cuadernillo contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Refiérase al cuadernillo de textos que acompaña a este cuaderno de preguntas y respuestas.
- Sección A: conteste todas las preguntas. A cada pregunta le corresponde *[1 punto]*, salvo que se indique lo contrario.
- Sección B: escriba su respuesta para la tarea. La tarea vale *[20 puntos]*.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es *[60 puntos]*.



0116

SECCIÓN A

TEXTO A — LUZ ZASSO PAOA: LA MUJER FUERTE DE ISLA DE PASCUA

Basándose en las líneas 1 a 5, conteste a las siguientes preguntas con palabras tomadas del texto:

1. ¿Cuál fue la meta que Luz Zasso Paoa se propuso desde pequeña?

.....

2. ¿Qué tiene de novedoso que ella sea alcaldesa?

.....

3. ¿Cómo son las tradiciones que se siguen en la isla?

.....



Las siguientes frases referidas a las líneas 6 a 15 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto. Se facilita un ejemplo.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: Luz fue la primera en nacer dentro la familia.

Justificación:la mayor de sus tres hermanos.....

4. El *atariki* de la familia ante la comunidad es el hijo mayor.

Justificación:

5. Es imposible cambiar las antiguas costumbres en la Isla de Pascua.

Justificación:

6. El rol masculino se ha transformado en los últimos tiempos.

Justificación:



Busque entre las líneas 16 a 18 del texto la palabra que significa:

Ejemplo: jefe

..... *patriarca*

7. persistencia

.....

8. tribu, familia

.....

9. medios

.....

Basándose en las líneas 19 a 26, indique la opción correcta (A, B, C, ó D) en las casillas de la derecha.

10. La contradicción de que fueran los hombres los que le dieron el triunfo a Luz significa que:

- A. El machismo en todos sus aspectos sigue imperando en la sociedad pascuense.
- B. Las cosas están cambiando entre los jóvenes en el plano social y político.
- C. La sociedad pascuense está pasando de un patriarcado a un matriarcado.
- D. La mujer ha recuperado un rol que le pertenecía ancestralmente.

11. La paridad entre representantes de uno y otro sexo en el Concejo significa que:

- A. La diversidad de opiniones está garantizada.
- B. Los dos sexos votarán las decisiones en forma separada.
- C. Los hombres seguirán imponiendo sus criterios.
- D. Las mujeres conseguirán imponer su punto de vista.



TEXTO B — CAMBIAN VACACIONES PARA TRABAJAR POR EL MEDIO AMBIENTE

Busque en los párrafos ❶ y ❷ del texto, las palabras o expresiones que significan:

Ejemplo: ocupará

..... *dará trabajo*

12. provocar una actitud reflexiva

.....

13. tareas sociales

.....

14. organizar

.....



15. Solamente **tres** de las siguientes frases (A–H) son verdaderas según la información en el párrafo ③. Escriba las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha, como en el ejemplo. Según lo que dice Jacky, estos jóvenes: [3 puntos]

- A. *ya habían planeado sus vacaciones.*
- B. dividieron su tiempo entre vacaciones y trabajo.
- C. pensaban visitar varios lugares de México.
- D. visitaron la selva Lacandona.
- E. se entusiasmaron con la propuesta de trabajo.
- F. se sorprendieron ante la propuesta de liderar el grupo.
- G. siempre creyeron que serían los elegidos como líderes.
- H. inicialmente no querían trabajar en el programa.

Ejemplo: A

Complete las siguientes frases **con palabras tomadas de los párrafos ④ y ⑤ del texto**, como en el ejemplo.

Ejemplo: *La participación de estos jóvenes en talleres y jornadas se ha desarrollado a lo largo de...*

..... *tres años*

16. Como las actividades que desarrollarán en el programa son fáciles, los jóvenes...

.....

17. La responsabilidad fue una de las condiciones que se consideraron con el fin de...

.....



Conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del párrafo ⑥ del texto**.

18. ¿Con qué herramienta cuentan estos jóvenes para poder responder a los requisitos?

.....

19. ¿Qué aspecto resalta Lety de las relaciones entre los jóvenes?

.....

Indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

20. Según la conclusión de Lety, la participación de los jóvenes en el mejoramiento ambiental:

- A. No muestra aún interés suficiente.
- B. Requiere aún mayor organización.
- C. Debe ser inmediata.
- D. Ha logrado muy pocos beneficios.



TEXTO C — JULIA O EL ODIO INTENSO

Busque entre las líneas 1 a 7 del texto las palabras que signifiquen:

21. estar extremadamente contento

.....

22. momento depresivo

.....

23. sobrenatural

.....

24. decir adiós para siempre

.....



Basándose en las líneas 8 a 12, conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**.

25. ¿Qué tipo de emoción sentía el protagonista hacia Julia?

.....

26. ¿Por qué se sorprendió el protagonista al contemplarse?

.....

Basándose en las líneas 13 a 18 del texto, indique la opción correcta (A, B, C ó D) en la casilla de la derecha.

27. El protagonista pensaba que el dolor de cabeza se debía a:

- A. su concentración en el trabajo
- B. su ruptura con Julia
- C. su odio por Julia
- D. sus malas posiciones

28. El protagonista no encontró a Julia en casa porque:

- A. estaba ocupada en sus tareas externas habituales
- B. había ido a buscar al protagonista a su casa
- C. probablemente había salido a caminar
- D. no quería estar sola en casa

Basándose en las líneas 19 a 28 complete el cuadro siguiente, como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
<i>Ejemplo: ... entre <u>las</u> que... (línea 19)</i>	<i>“las”</i>	<i>..... llaves</i>
29. ... encontré <u>lo</u> que... (línea 20)	“lo”
30. <u>La</u> observé... (línea 24)	“la”
31. ... dejándolos... (línea 26)	“los”



Las siguientes frases referidas a las líneas 29 a 32 son verdaderas o falsas. Indique con [✓] la opción correcta y escriba **las palabras del texto** que justifican su respuesta. **Ambas respuestas** son necesarias para obtener un punto.

VERDADERO FALSO

32. El protagonista tiró el muñeco de trapo.

Justificación:

33. Deseaba causarle dolor a Julia.

Justificación:

34. Únicamente usaría el muñeco si ella le hacía sufrir.

Justificación:



Basándose en las líneas 33 a 38, conteste a las siguientes preguntas **con palabras tomadas del texto**.

35. ¿Cuándo se terminaron su felicidad y entusiasmo?

.....

36. ¿Qué cuenta que le pasó al protagonista apenas salió del coche?

.....

37. ¿A quién vio cuando volvió en sí?

.....

38. ¿Cuál fue el final de Julia?

.....



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page
ne seront pas corrigées.

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en
esta página no serán corregidas.

