



**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2011**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IB Cardiff.*

Una buena respuesta debe tener en cuenta los siguientes aspectos:

1. **Tus amigos y tú disfrutaron de un baño en el río de tu localidad. Cuando se dirigieron al coche, dentro del cual estaba su ropa, éste había desaparecido. Redacta tu declaración a la policía sobre el incidente.**

**Propósito comunicativo:** narración objetiva

**Tipo de texto:** declaración a la policía

**Criterio A: Lengua**

- Los estudiantes más competentes deberían utilizar una variedad de estructuras gramaticales y de vocabulario, sin olvidar que se trata de una Lengua B. Aquellos que contengan un número considerable de errores obtendrán una puntuación más baja.

**Criterio B: Interacción cultural**

- El tono debería ser de objetividad aunque podría añadirse una dosis de imaginación debido al tema a tratar. En cuanto al registro, sería formal puesto que se trata de relatar una serie de incidentes a la policía. Debería lograr despertar el interés del destinatario.

**Criterio C: Mensaje**

- Los estudiantes que no logren explicar con claridad la situación requerida y cómo transcurrió el incidente en esas circunstancias, no alcanzarán la máxima puntuación.

2. **Tienes un(a) amigo/a que ha tomado la decisión de recorrer el mundo en lugar de seguir con los estudios. Escríbele un correo en el que le expresas tu opinión al respecto.**

**Propósito comunicativo:** interacción escrita informal

**Tipo de texto:** carta

**Criterio A: Lengua**

- Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Debería ser una carta con una presentación y estructura claras. Podría constar de un encabezamiento lógico para este tipo de texto, y una despedida. El registro será informal puesto que se trata de un escrito entre amigos.

**Criterio C: Mensaje**

- Para obtener la máxima puntuación se debería hacer mención de la decisión del amigo o amiga de recorrer el mundo. Por otra parte debería ser evidente la opinión del que escribe la carta sobre el hecho de dejar los estudios para dedicarse a viajar.

3. **Recientemente ha ocurrido una serie de acontecimientos económicos y/o políticos que afectan directamente tanto a la vida de tu ciudad como a la de tu familia. Escribe un artículo al periódico de tu ciudad manifestando su opinión al respecto.**

**Propósito comunicativo:** argumentación controvertida

**Tipo de texto:** artículo periodístico

**Criterio A: Lengua**

- Para obtener la máxima puntuación el lenguaje debería ser variado, adecuado a la situación y claro.

**Criterio B: Interacción cultural**

- El registro tendría que ser formal. Debe ser convincente y la estructura, apropiada para un artículo.

**Criterio C: Mensaje**

- Se debería hacer mención a los acontecimientos económico-políticos ocurridos y su influencia tanto en la ciudad como en la familia.
- La exposición de su postura ante la situación tendría que ser muy explícita.

4. **Formas parte del Club de Amigos de la Lectura de tu colegio donde disfrutan compartiendo libros de aventuras. Escribe una crítica a la revista de tu club en la que recomiendes la lectura de un libro de aventuras que sea de interés para tus compañeros.**

*(El libro sobre el que escriban los estudiantes puede proceder de otras lenguas diferentes del español.)*

**Propósito comunicativo:** análisis y crítica

**Tipo de texto:** crítica periodística

**Criterio A: Lengua**

- Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Puede haber una mezcla de registro formal al ser un texto destinado a una revista, e informal por tratarse de gente joven. Debe ser convincente y tener una estructura apropiada para este tipo de escritos.

**Criterio C: Mensaje**

- En este ejercicio es donde los estudiantes más competentes pueden demostrar sus aptitudes literarias, tanto de conocimientos como de expresión.
- Aquellos que, por el contrario, no se centren en un libro concreto de aventuras y hablen sólo de generalidades, tendrán una puntuación más baja.

5. **El Artículo 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos dice: “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”. Escribe un ensayo sobre este tema para tu clase de Español.**

**Propósito comunicativo:** argumentación equilibrada

**Tipo de texto:** ensayo

**Criterio A: Lengua**

- Para obtener una puntuación alta tiene que haber evidencia de un buen dominio de la lengua. No es estrictamente necesaria la corrección absoluta para obtener la máxima puntuación.

**Criterio B: Interacción cultural**

- El registro debe ser formal. Si apenas se utilizan los elementos estructurales y, por consiguiente, el escrito pierde en claridad, la puntuación será más baja.

**Criterio C: Mensaje**

- Para obtener la máxima puntuación debería haber una argumentación lógica y razonable en relación al tema. Se puede hacer referencia a vivencias personales pero no centrarse exclusivamente en ellas.

6. **Un conocido deportista hispanohablante ha llegado a tu ciudad para hablar de los beneficios del deporte en la salud. Como representante de tu colegio, le harás una entrevista para colaborar en los hábitos saludables entre los estudiantes. Escribe el texto de la entrevista para la revista de su colegio.**

**Propósito comunicativo:** interacción oral relatada

**Tipo de texto:** entrevista

**Criterio A: Lengua**

- Se debería utilizar un tipo de lenguaje dinámico para hacer una entrevista ágil.

**Criterio B: Interacción cultural**

- Registro formal. Tendría que constar de una introducción con la presentación del lugar, el motivo del encuentro y de la persona conocida a la que se va a entrevistar. El escrito debe tener claramente la forma de entrevista.

**Criterio C: Mensaje**

- Para obtener la máxima puntuación, debería quedar constancia de la charla del deportista conocido sobre los beneficios del deporte en la salud y su ejemplo para una vida saludable entre los estudiantes.
-