

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2004**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL B**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

1. El propósito comunicativo de esta tarea es el de la explicación. Según cómo se plantee el tema, puede ser objetiva o argumentativa.  
El escrito deberá tener una entrada y una despedida apropiadas para una conferencia. Deberá estar dirigido, fundamentalmente, a estudiantes y docentes.  
**Criterio A:** Los estudiantes que hagan un uso variado de los tiempos verbales, obtendrán una buena puntuación. Si no utilizan un mínimo de formas verbales adecuadamente, la puntuación será más baja.  
**Criterio B:** Ha de tenerse en cuenta los destinatarios a los que va dirigida la conferencia. El registro debería ser juvenil (coloquial). Debe ser convincente y con una estructura clara.  
**Criterio C:** Una explicación sobre las posibles causas de la violencia generada en el colegio, sería apropiada. También algunas propuestas del recién creado comité.
2. La narración imaginativa o subjetiva es el propósito comunicativo de esta tarea. El formato debe ser el de un diario.  
**Criterio A:** Los estudiantes más competentes deberían utilizar una variedad de estructuras gramaticales y de vocabulario, sin olvidar que se trata de una Lengua B. Aquellos que contengan un número considerable de errores obtendrán una puntuación más baja.  
**Criterio B:** El tono del escrito debe ser personal y con una buena dosis de imaginación. El estilo algo desenfadado.  
**Criterio C:** El texto debe situarse en el año propuesto. Debe contar tanto su situación profesional como familiar (o personal). Si sólo se centra en uno de los dos aspectos, el estudiante no podrá tener la máxima puntuación.
3. El propósito comunicativo de esta tarea es el de la argumentación. En principio debería ser objetiva o equilibrada. Sin embargo, debido al tema del ensayo, puede haber un componente subjetivo.  
**Criterio A:** Para obtener una puntuación alta tiene que haber evidencia de un buen dominio de la lengua. No es estrictamente necesaria la corrección absoluta para obtener la máxima puntuación.  
**Criterio B:** El registro debe ser formal. Si apenas se utilizan los elementos estructurales y, por consiguiente, el escrito pierde en claridad, la puntuación será más baja.  
**Criterio C:** Al principio del ensayo se deberían mencionar los tres aspectos (la salud, el dinero y el amor), en relación a la felicidad, aunque con posterioridad no se centren en los tres. Si escriben exclusivamente sus experiencias personales sin ningún tipo de análisis, obtendrán una puntuación más baja.
4. El propósito comunicativo de esta tarea es el del análisis y crítica. Debe tener el formato de artículo periodístico.  
**Criterio A:** Se espera un nivel de corrección adecuada en todos los aspectos: gramatical, ortográfico, construcción de las frases, etc.  
**Criterio B:** El registro deberá ser formal. Debe ser convincente y tener una estructura apropiada para este tipo de escritos.  
**Criterio C:** En este ejercicio es donde los estudiantes más competentes pueden demostrar sus aptitudes literarias, tanto de conocimientos como de expresión. Aquellos que, por el contrario, no se centren en libros concretos y hablen sólo de generalidades, tendrán una puntuación más baja.

5. Se deberá escribir una carta formal. El propósito comunicativo es la interacción escrita.
- Criterio A:** Se deberían utilizar una gama variada de tipos verbales y expresiones apropiados para una carta formal.
- Criterio B:** Registro formal. Debería ser una carta con una presentación y estructura clara.
- Criterio C:** En el comienzo de la carta se debería comentar cuál es esa forma de vestir que a los adultos les parece inadecuada. También es necesario hablar de la orden dictada y de la opinión. Los estudiantes que no traten todos estos aspectos no podrán tener la máxima puntuación.
6. El propósito comunicativo de esta tarea es el de la interacción oral.
- Criterio A:** Se debería utilizar una gama variada de tipos verbales y expresiones apropiados para una entrevista.
- Criterio B:** El registro puede ser formal o informal. Se debería hacer una introducción posiblemente con la presentación de los entrevistados y un breve comentario sobre los Juegos celebrados. El escrito debe tener claramente la forma de entrevista.
- Criterio C:** Es necesario hablar sobre los dos aspectos planteados: el balance de los Juegos y el estado de la ciudad tras su celebración. Es probable que los estudiantes menos competentes no traten ambos aspectos.
-