



SPANISH B – HIGHER LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1

Candidate number/Numéro du candidat
Número del alumno

--	--	--	--	--	--	--	--

Thursday 6 November 2003 (morning)
Jeudi 6 novembre 2003 (matin)
Jueves 6 de noviembre de 2003 (mañana)

1 h 30 m

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your candidate number in the box above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre numéro de candidat dans la case ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d'y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de alumno en la casilla de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

TEXTO A — OCHO RAZONES PARA NO PONERSE A DIETA

Conteste las siguientes preguntas basándose en el texto (introducción y párrafo ①).

1. ¿Qué acción realizada por un número considerable de gente está alterando su salud?

.....

2. ¿Dónde se pueden encontrar soluciones a los problemas y enfermedades relacionados con el abuso de las dietas?

.....

Los encabezamientos que faltan en el texto se encuentran en la siguiente lista. Elija la mejor opción para cada uno de los encabezamientos. **CUIDADO:** hay más opciones de las necesarias.

Ejemplo: [- X -]

3.

4.

5.

6.

- A. Porque el chocolate es medicinal.
- B. Porque el azúcar es necesario para nuestro organismo.
- C. Porque las legumbres son estupendas.
- D. Porque la gordura hace parecer más joven.
- E. Porque algo de alcohol no es tan malo.
- F. Porque la comida ligera engorda.**
- G. Porque los alimentos naturales son más sanos.
- H. Porque la comida es un elemento de compensación.
- I. Porque la obesidad embellece.

Busque en las columnas indicadas las palabras o expresiones que signifiquen

Ejemplo: régimen (1ª columna) dieta

7. falta de algo (1ª columna)

8. al instante (1ª columna)

9. evita (1ª columna)

10. casi no (2ª columna)

11. confianza (2ª columna)

Conteste a las preguntas siguientes. No indique más palabras de las necesarias.

12. ¿A qué se refiere **Se** en “Se siguen teniendo...” ? (párrafo 5)
.....

13. ¿A qué se refiere **lo** en “Porque lo que hay que cambiar...” ? (párrafo 8)
.....

Conteste las siguientes preguntas.

14. ¿Existe ropa de diseño para las gorditas? Justifique su respuesta con elementos del texto. Sí No

Justificación:
.....

15. ¿Qué actividad es recomendable para perder peso?
.....

TEXTO B — ISABEL ALLENDE

16. ¿Para qué tipo de lectores está escrito el libro *La Ciudad de las Bestias* de Isabel Allende?

.....

En el texto (párrafos ②, ③ y ④) faltan algunos finales de frases. Relacione cada espacio numerado en el texto (de 17 a 19) con uno de los finales de frases de la columna de la derecha. **CUIDADO:** Hay más finales de los necesarios.

Ejemplo: [- X -] C

17.

18.

19.

- A. a la mayoría de las personas
- B. sobre su familia
- C. **desde hace muchos años**
- D. son los protagonistas
- E. en toda la gente
- F. para bastante tiempo
- G. con ese mundo de los sentidos

20. Elija las **tres** frases de la siguiente lista que expresan ideas presentes en el texto. Escriba las letras correspondientes en los recuadros que se facilitan, como en el ejemplo. **CUIDADO:** Hay más frases de las necesarias. [3 puntos]

- A. Isabel Allende ha escrito ya muchos libros para jóvenes.
- B. La escritora vive al margen de la obsesión por el físico y el afán de poseer cada vez más cosas.
- C. Muchos de sus personajes se diferencian de la mayoría de las personas por su facultad para sentir y percibir.
- D. La tristeza de los personajes es una de las características del libro.
- E. ***Este libro refleja en gran medida el mundo materialista actual.***
- F. La finalidad única de su último libro es simplemente entrenar.
- G. La novela surgió con la finalidad de ser una aventura sobre fantasmas y espíritus.
- H. La escritora conoce la realidad del Amazonas personalmente y la ha intentado reflejar en el libro.

E

Busque en el texto (párrafos 1, 2, 3, y 4) las palabras que significan

- 21. calmada
- 22. hábito

Busque en el texto (párrafos 5, 6 y 7) las palabras que significan

- 23. se meten
- 24. otra vez
- 25. surgen o aparecen
- 26. alejados

TEXTO C — CONFIESO QUE HE VIVIDO

Conteste a las siguientes preguntas basándose en el texto C.

27. ¿Con quién se compara el protagonista al contarnos cómo vivió durante varios años?

.....

		Sí	No
28. ¿Sentía interés por las muchachas? Justifique su respuesta con palabras del texto.		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación:

29. ¿Qué palabras o expresión utiliza el autor para decir que tenía miedo de estar con las chicas?

.....

30. ¿Qué palabra del texto (*párrafo 2*) significa “hacer esfuerzo para mover algo o a alguien”?

.....

Indique la opción correcta en la casilla de la derecha.

31. Cuando el protagonista dice “...cambiaba de vereda para esquivar el mal rato” (*párrafo 3*) muestra que

- A. le gustaba cambiar de lugar.
- B. necesitaba acercarse más.
- C. evitaba encontrarse con conocidos.
- D. no apreciaba a la gente.

32. Cuando llegó a la capital (*párrafo 4*)

- A. era la persona más feliz del mundo.
- B. tardó un poco en encontrar amigos.
- C. empezó a ser valiente con las chicas.
- D. tenía muchos amigos y amigas.

Conteste las siguientes preguntas y justifique su respuesta con palabras del texto.

- | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|
| | Sí | No |
| 33. ¿El autor tenía, cuando llegó a la capital, cierto desinterés por la gente? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Justificación:

.....

- | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 34. Cuando era un chico joven, ¿le gustaba disfrutar de la compañía de otras personas? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
|--|--------------------------|--------------------------|

Justificación:

.....

Busque en el texto (párrafos 5, 6 y 7) las palabras que signifiquen

35. silencio
36. impresionar
37. amable o noble

Localice en el texto las palabras a las que se refieren los siguientes elementos **en negrita**.

38. **lo** notaban (párrafo 5)
39. **que** pasó por Santiago (párrafo 6)
40. **se** cambió (párrafo 7)

41. **Tres** de las siguientes frases son verdaderas de acuerdo con el texto. Escriba las letras correspondientes en los recuadros provistos. *[3 puntos]*

- A. De joven al autor no le gustaba su aspecto.
- B. Ni siquiera se atrevía a sonreír a las chicas.
- C. De joven sólo le gustaba hablar con los adultos.
- D. Comenzó a escribir poesía a los 20 años.
- E. El autor admiraba el modo de vida de los Yáñez.
- F. Pilo Yáñez abandonó a su esposa.
- G. Los libros de Pilo Yáñez no han sido publicados.
- H. El autor guarda un mal recuerdo de los Yáñez.

TEXTO D — ADOLESCENTES 2003

Conteste las siguientes preguntas.

42. ¿Cuál es la actitud de los adolescentes con los padres y profesores en muchas ocasiones?

.....

43. Cite **la expresión** del texto que signifique la dificultad de comprender y asumir la realidad de los adolescentes españoles.

.....

Indique si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F) marcando con (✓) la casilla adecuada y justifique su respuesta con palabras del texto.

	V	F
44. Los adolescentes españoles de hoy apenas consumen drogas, tabaco y alcohol.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Justificación:

.....

45. La forma de vida de la sociedad actual es en gran parte la responsable del comportamiento de los adolescentes.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

.....

46. La mayoría de los adolescentes suelen estar siempre acompañados por alguien de su familia en casa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Justificación:

.....

47. La publicidad tiene un fuerte poder de influencia en ellos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Justificación:

.....

Relacione cada espacio numerado del texto con una de las palabras de la lista siguiente. **CUIDADO:** Hay más palabras de las necesarias.

- | | | |
|--------------------|-----------|-------|
| ALGUNOS | BASTANTES | MUCHO |
| A PARTIR DE | DESPUÉS | MUY |
| A VECES | MÁS | POCA |

Ejemplo [- X -] **a partir de**

- 48.
- 49.
- 50.
- 51.

Busque en los párrafos ④ al ⑧ del texto las palabras que significan

- 52. alargar
- 53. excesiva

54. **Tres** de las siguientes frases recogen ideas del texto (párrafos del ④ al ⑧). Escriba las letras correspondientes en los recuadros provistos. [3 puntos]

- A. La convivencia con los adolescentes suele ser pacífica.
- B. La familia es la base en la que todavía se sostienen.
- C. Suelen tener muchos hermanos.
- D. La apariencia para ellos es muy importante.
- E. Se alimentan correctamente.
- F. No son partidarios de la moda.
- G. Sus padres están preocupados porque compran y gastan demasiado.