



**SPANISH A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ESPAGNOL A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ESPAÑOL A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 9 November 2004 (morning)  
Mardi 9 novembre 2004 (matin)  
Martes 9 de noviembre de 2004 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

Escriba una redacción sobre **uno** de los siguientes enunciados. Debe basar su respuesta en las opciones culturales **o** literarias estudiadas en clase (**o** en una combinación de ambas). Se admiten las alusiones o referencias a otros temas u obras literarias no estudiadas en clase, siempre que no constituyan la parte principal de su respuesta.

### **Lengua y cultura**

#### **1. O bien**

- (a) “Llegar a ser altamente competente en una lengua diferente de la materna conlleva una nueva forma de concebir la realidad.” ¿Está usted de acuerdo con esta aseveración? Argumente su posición.

*O bien*

- (b) “Internet ha roto algunas de las formas de la comunicación tradicional y también ha implicado la creación de nuevas formas de expresión lingüística.” Examine el impacto de Internet en el uso de nuestra lengua. Ofrezca ejemplos concretos.

### **Medios de comunicación y cultura**

#### **2. O bien**

- (a) ¿Existe un medio de comunicación en masa fiable? Argumente su posición.

*O bien*

- (b) Examine la influencia que tiene la publicidad sobre la concepción de la belleza física.

### **Futuro**

- 3.** ¿Qué área de investigación científica – por ejemplo: las fuentes de energía alternativa, una cura para el VIH/SIDA o la exploración espacial – debería recibir más prioridad en el futuro y por qué?

### **Cuestiones globales**

- 4.** “Debemos erradicar a nivel global la pobreza extrema y el hambre.” ¿Hasta qué punto cree usted que sea posible? Discuta.

### **Sociedad**

- 5.** “Anualmente, miles de adolescentes abandonan sus hogares.” Examine las causas de esta situación y ofrezca soluciones para ella.

## Literatura

### 6. *O bien*

- (a) “Casi todos podemos soportar la adversidad, pero si queréis probar el carácter de una persona, dadle poder.” Examine la validez de esta afirmación con base en los textos estudiados.

### *O bien*

- (b) Según Gustavo Adolfo Bécquer: “La soledad es muy hermosa... cuando se tiene junto a alguien a quien decírselo”. Examine cómo algunos escritores expresan el sentir de la soledad en sus obras.

### *O bien*

- (c) “El ambiente determina quiénes somos.” ¿Está usted de acuerdo con esta aseveración? Examine cómo el ambiente afecta a los personajes en las obras estudiadas en clase.
-