

**SPANISH A2 – STANDARD LEVEL – PAPER 2**  
**ESPAGNOL A2 – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 2**  
**ESPAÑOL A2 – NIVEL MEDIO – PRUEBA 2**

Tuesday 7 May 2002 (morning)

Mardi 7 mai 2002 (matin)

Martes 7 de mayo de 2002 (mañana)

1 hour 30 minutes / 1 heure 30 minutes / 1 hora 30 minutos

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Do not turn over this page until instructed to do so.
- Answer one question.

**INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Ne pas tourner la page avant d'y être autorisé.
- Traiter un sujet de composition.

**INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- No vuelva esta página hasta que se lo autoricen.
- Conteste una pregunta.

*Escriba una redacción sobre **uno** de los siguientes enunciados. Debe basar su respuesta en las opciones temáticas o las obras literarias estudiadas en clase (o en una combinación de las dos). Se permite aludir a otros temas u obras literarias no estudiadas en clase siempre que no formen la parte principal de su respuesta.*

1. A través de los avances en la manipulación genética, podemos crear una nueva generación de niños dotados. ¿Hasta qué punto aceptaría usted tales avances?
2. En los dos últimos años hemos observado cómo enfermedades del tipo de la fiebre aftosa, comúnmente llamada “síndrome de pie, mano y boca”, traspasan rápidamente las fronteras de países. ¿Es posible, e incluso recomendable, que los gobiernos intenten controlar este tipo de enfermedades infecciosas en animales? Explique algunas medidas que podrían tomarse para evitar este tipo de problema.
3. Examine las ventajas y desventajas de tener un sólo idioma universal.
4. ¿Cree usted que deberían crearse reglas estrictas sobre el contenido y la información ofrecida en internet? Discuta.
5. En casi todos los países existe un sistema de seguridad social. Examine las ventajas y desventajas de mantener un programa de seguridad social.
6. La literatura nos permite compartir experiencias que de otra manera nunca llegaríamos a percibir. Esto puede llevarnos a alterar nuestra visión del mundo. Examine hasta qué punto la literatura que ha leído o estudiado ha afectado su percepción del mundo.
7. Existen personajes literarios que nos fascinan y quisiéramos conocerles personalmente. Examine algunos personajes de las obras estudiadas que usted quisiera conocer y explique por qué.
8. “Enséñame un héroe y te escribo una tragedia.” Acepte o rechace esta afirmación. Analice dos o más personajes heroicos en las obras literarias leídas y determine si desempeñan un papel trágico.
9. Las decisiones que uno toma pueden llegar a transformar la sociedad en que uno vive. Examine este tema según las opciones temáticas o las obras literarias estudiadas en clase.
10. Nuestra posición social es determinada por el idioma que hablamos. Discuta este tema según las opciones temáticas o las obras literarias estudiadas en clase.