

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

November / novembre / noviembre 2005

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL A2

**Higher Level
Niveau Supérieur
Nivel Superior**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

El propósito de estas notas para los examinadores es servir de orientación para la corrección. No se ofrecen como un conjunto exhaustivo e inamovible de respuestas o enfoques al que se deban adherir todas las respuestas. Las buenas ideas o puntos de vista que no figuren en el mismo deben ser admitidos y recompensados según corresponda. Del mismo modo, en el caso de respuestas que no incluyan todas las ideas o enfoques sugeridos, esto no se debe considerar una falta hasta el punto de distorsionar la valoración de la individualidad.

1. (a) Un ensayo satisfactorio discutiría el valor social del idioma y su identificación con el pueblo.
Un comentario más hábil examinaría la relación de un modo más integrado y detallado, considerando el lenguaje al nivel filosófico y lingüístico en todos sus aspectos.
Referencias literarias funcionan.
- (b) Un ensayo satisfactorio examinaría cómo el lenguaje representa nuestra visión del mundo.
Un comentario más hábil ofrecería argumentos filosóficos o filológicos.
Referencias literarias funcionan.
2. (a) Un ensayo satisfactorio examinaría las ventajas y desventajas de la televisión.
Un comentario más hábil ofrecería alternativas a la televisión y problemas asociados con no tener un televisor.
Referencias literarias posiblemente no funcionen.
- (b) Un ensayo satisfactorio examinaría las ventajas y desventajas de Internet.
Un ensayo más hábil ofrecería ejemplos concretos de los problemas asociados con la censura.
Referencias literarias pueden funcionar.
3. Un ensayo satisfactorio identificaría cambios o ejemplos de progreso en nuestra sociedad.
Un ensayo más hábil también lograría mostrar obstáculos al progreso y, posiblemente, ofrecería modos de evitar que estos obstáculos ocurran en el futuro.
Referencias literarias probablemente no funcionen.
4. Un ensayo satisfactorio examinaría el problema de las drogas al nivel global.
Un ensayo más hábil también examinaría las ventajas y desventajas de legalizar las drogas y las dificultades de lograr este objetivo al nivel internacional.
Referencias literarias probablemente no funcionen.
5. Un ensayo satisfactorio examinaría las diferencias entre las clases sociales.
Un ensayo más hábil también examinaría las implicaciones de las divisiones económicas y analizaría maneras de disminuir estas diferencias.
Referencias literarias posiblemente funcionen.

6. (a) Un ensayo satisfactorio analizaría los vicios y virtudes de diversos personajes.
Un ensayo más hábil compararía el manejo de dichos personajes entre obras.
- (b) Un ensayo satisfactorio examinaría cómo ciertos eventos afectan a los personajes.
Un ensayo más hábil notaría las sutilezas entre *formar* y *mostrar* al personaje.
- (c) Un ensayo satisfactorio examinaría el poder creativo del escritor y cómo afecta al lector.
Una respuesta más hábil compararía el arte de persuadir del escritor y la participación del lector en el proceso literario.
-