



88142831

**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**Examination code  
Code de l'examen  
Código del examen

8	8	1	4	–	2	8	3	1
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Friday 21 November 2014 (morning)  
Vendredi 21 novembre 2014 (matin)  
Viernes 21 de noviembre de 2014 (mañana)Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the paper 1 questions.
- Refer to the text booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the boxes provided. Each question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The maximum mark for this examination paper is [40 marks].

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrivez votre numéro de session dans les cases ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans les cases prévues à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut [1 point].
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est [40 points].

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la prueba 1.
- Consulte el cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en las casillas provistas. Cada pregunta vale [1 punto] salvo que se indique lo contrario.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es [40 puntos].



12EP01

**TEXTO A — ENTREVISTA A EDURNE PASABAN**

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❶.

1. ¿Qué **dos** ventajas tiene practicar escalada?

[2 puntos]

(a) .....
(b) .....

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❷.

2. ¿Qué palabra significa lo mismo que “sano”?

.....
-------

Lee el texto y relaciona cada una de las preguntas con los espacios en blanco que hay en la entrevista. Escribe la letra apropiada en la casilla de respuesta provista. La primera aparece hecha como ejemplo. **NOTA:** Hay más preguntas de las necesarias.

**Ejemplo:** [- X -] G

3. [- 3 -]

4. [- 4 -]

5. [- 5 -]

6. [- 6 -]

- A. ¿Tomáis alguna vez comida caliente?
- B. ¿Cuál fue tu montaña más difícil de subir?
- C. ¿Qué es lo que te gusta menos de la escalada?
- D. ¿Tienes dificultades para respirar?
- E. ¿Cuál será tu próxima aventura?
- F. ¿Tienes miedo a las montañas?
- G. **¿Por qué te gusta tanto la montaña?**
- H. ¿Cuántos años hace que subes montañas?
- I. ¿Hay algo que llevas siempre contigo?
- J. ¿Tienes animales en casa?



Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 3**.

7. ¿Dónde duerme Edurne cuando está en la montaña?

.....



12EP03

Turn over / Tournez la page / Véase al dorso

**TEXTO B — ROSARIO EN PRIMAVERA**

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 1**.

8. ¿Qué lugares famosos podrás visitar en Rosario en primavera?

.....

Cada una de las palabras siguientes se refiere a algo o a alguien mencionado en los **párrafos 2 y 3**. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

<i>En las expresiones...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>se refiere a...</i>
<b>Ejemplo:</b> <i>que Buenos Aires nunca consiguió... (líneas 7-8)</i>	“que”	..... <i>encanto</i> .....
<b>9.</b> <i>les</i> encanta la combinación... (líneas 15-16)	“les”	.....
<b>10.</b> <i>la</i> convierten... (línea 23)	“la”	.....

Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el **párrafo 3**.

11. ¿Qué palabra significa “sobrenombre que se da a una persona o cosa”?

.....



Busca en el párrafo ④ las palabras que signifiquen:

**Ejemplo: tierras**

..... **terrenos** .....

**12. extensas**

.....

**13. hermosa**

.....

**14. luminosas**

.....



12EP05

Elige de la lista siguiente la palabra que mejor se ajusta a cada espacio en el **párrafo 5**. Solo se puede utilizar una vez cada palabra. **NOTA:** Hay más palabras de las necesarias.

- |         |                    |           |        |         |
|---------|--------------------|-----------|--------|---------|
| AMABLES | <b>EXCURSIONES</b> | HISTORIAS | LINDAS | RÍO     |
| BARATAS | GRIFO              | ISLAS     | OPCIÓN | SANCIÓN |

**Ejemplo :** [ - X - ] ..... *excursiones* .....

15. [ - 15 - ]

16. [ - 16 - ]

17. [ - 17 - ]

18. [ - 18 - ]

Basándote en el **párrafo 6**, elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra correspondiente en el cuadro provisto.

19. ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es **correcta**?

El barrio Pichincha:

- A. tiene solo edificios modernos.
- B. es un lugar muy conocido.
- C. tiene muchos restaurantes con precios muy económicos.
- D. puede visitarse solo durante el día.



**TEXTO C — EL CHOCOLATE**

Cada una de las palabras siguientes se refiere a algo o a alguien mencionado en el **párrafo 1**. Indica en el espacio provisto a qué o a quién se refieren.

<i>En las expresiones...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>se refiere a...</i>
<b>20.</b> <u>que</u> los europeos desconocían... (línea 3)	“que”	.....
<b>21.</b> no <u>les</u> guste este alimento. (línea 7)	“les”	.....

Las frases siguientes son verdaderas o falsas. Marca [✓] la respuesta correcta. Basándote en los párrafos 2 y 3, justifica tu respuesta utilizando palabras del texto. Se necesitan ambas partes para obtener un punto.

VERDADERO      FALSO

**Ejemplo:** La palabra chocolate proviene de una lengua de México.

*Justificación:* ..... viene de México, de una palabra azteca .....

**22.** Los europeos no modificaron nada de la receta original.

*Justificación:* .....

**23.** Los árboles de cacao crecen principalmente en zonas con temperaturas muy bajas.

*Justificación:* .....

**24.** El chocolate se utilizaba como una bebida energética.

*Justificación:* .....



VERDADERO FALSO

25. Las mujeres tomaban el chocolate en público.

*Justificación:* .....

Basándote en los párrafos 4 y 5, relaciona cada principio de frase de la columna de la izquierda con el final adecuado de la columna de la derecha. Escribe la letra en el cuadro. **NOTA:** Hay más finales de los necesarios.

**Ejemplo:** El chocolate se convirtió en...  **A**

26. El chocolate se utilizaba...

27. En Madrid...

28. En Barcelona...

- A.** un producto medicinal.
- B.** para mejorar el crecimiento de los niños y niñas.
- C.** era un alimento solo de ricos.
- D.** podrás saborear un producto no demasiado conocido.
- E.** el famoso chocolate caliente es ideal en los meses más fríos.
- F.** como tratamiento solo para personas adultas.
- G.** se puede beber el chocolate que sale de las estatuas.
- H.** utilizan el chocolate como material artístico.

Contesta las preguntas siguientes. Basa tus respuestas en el párrafo 6.

29. ¿Qué palabra significa lo mismo que “olores”?

.....

30. ¿A qué dos tipos de personas está dirigido el Museo Mundo Chocolate, según el texto? [2 puntos]

(a) .....

(b) .....





**TEXTO D — MAÑANA QUIERO IR AL COLEGIO EN BICICLETA**

*Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❶.*

**31.** ¿Por qué ha desayunado Marina tan deprisa?

.....

*Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❷.*

**32.** ¿Dónde comienza la carrera?

.....

*Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❸.*

**33.** ¿Por qué hay que tener cuidado a la hora de empezar la marcha?

.....

*Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo ❹.*

**34.** ¿En qué lugares se puede tomar el almuerzo?

.....



Contesta la pregunta siguiente. Basa tu respuesta en el párrafo 5.

35. ¿Qué palabra significa “cabello falso”?

.....

Completa los espacios en blanco del resumen siguiente con palabras exactas del párrafo 6.

Marina ha ido en [ - X - ] a una marcha ciclista con su tía. Hoy ha sido un día [ - 36 - ] y especial ya que en Valencia apenas ha habido ruido en sus [ - 37 - ].

Ejemplo: [ - X - ] ..... bicicleta .....

36. ....

37. ....

Elige la respuesta más adecuada de las opciones siguientes. Escribe la letra correspondiente en el cuadro provisto.

38. ¿Cuál es la intención del texto D?

- A. Informar de las ventajas de desayunar bien por las mañanas
- B. Eliminar las zonas verdes de una ciudad española
- C. Informar de un evento ciudadano
- D. Aumentar el número de semáforos en Valencia



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



Please **do not** write on this page.

Answers written on this page  
will not be marked.

Veillez **ne pas** écrire sur cette page.

Les réponses rédigées sur cette page  
ne seront pas corrigées.

**No** escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en  
esta página no serán corregidas.



12EP12