



**SPANISH AB INITIO – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL AB INITIO – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL AB INITIO – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Thursday 6 November 2008 (morning)  
 Jeudi 6 novembre 2008 (matin)  
 Jueves 6 de noviembre de 2008 (mañana)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [1 mark] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [10 marks].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [1 point].
- La réponse écrite vaut [10 points].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [1 punto] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [10 puntos].



### TEXTO A — ENTREVISTA A GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ

Basándote en la introducción del texto A, contesta a la siguiente pregunta con palabras o expresiones del texto.

- ¿De dónde es Gabriel García Márquez?
- .....

Relaciona las preguntas del periodista con las respuestas dadas por Gabriel García Márquez, como en el ejemplo. Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: **Pregunta [ - X - ]**  **A**

2. **Pregunta [ - 1 - ]**

3. **Pregunta [ - 2 - ]**

4. **Pregunta [ - 3 - ]**

5. **Pregunta [ - 4 - ]**

6. **Pregunta [ - 5 - ]**

- A.** ¿Cuándo se inició como periodista?
- B.** ¿Cuándo ganó el Premio Nobel de Literatura?
- C.** ¿Por qué no le interesa la política?
- D.** ¿Cuándo publicará su próximo libro?
- E.** ¿Cuál es su relación con el cine?
- F.** ¿Dirigió películas?
- G.** ¿Cuáles son sus temas preferidos a la hora de escribir novelas y cuentos?
- H.** ¿Le gusta que le hagan entrevistas?
- I.** ¿Y ahora, a los 80 años, ha encontrado algo mejor que hacer?
- J.** ¿Cómo organizaba su trabajo de escritor?
- K.** ¿A qué escritores admira?

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

- Elige un título adecuado para el texto A.
  - A. Trabajar como periodista
  - B. ¿Cómo escribir un guión de cine?
  - C. La vida de un escritor famoso
  - D. ¿Cómo es un día en la vida de un escritor?



**TEXTO B — PAYASOS SIN FRONTERAS**

Basándote en la **parte 1**, contesta a las siguientes preguntas con palabras o expresiones del texto.

8. ¿Qué palabra significa “premio”?

.....

9. ¿Quiénes crearon *Payasos sin Fronteras*?

.....

Basándote en la **parte 1** y la **parte 2**, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo:** Los Payasos sin Fronteras...  **B**

10. Su misión es...

11. *Payasos sin Fronteras* es una asociación...

12. *Payasos sin Fronteras* comenzó...

13. Algunos maestros...

14. Las actividades artísticas...

- A. no divierten a los niños.
- B. **van a lugares en situación de riesgo.**
- C. recorrer el mundo.
- D. dar apoyo a los niños.
- E. que no tiene una finalidad económica.
- F. actitudes solidarias.
- G. en 1993.
- H. organizaron un programa de educación para la paz.
- I. tareas de oficina.
- J. son muy positivas para los niños.
- K. actividades educativas.
- L. en 1998.



15. Sólo tres de las afirmaciones siguientes son correctas. Basándote en la parte 3, indica cuáles son. Escribe las letras adecuadas en las tres casillas de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más opciones de las necesarias. [3 puntos]

- A. No es necesario ser artista para participar en los talleres.
- B. Se dictarán cursos de capacitación para voluntarios.
- C. Se ofrecerán talleres de teatro para niños.
- D. Los payasos trabajarán en zonas de riesgo.
- E. Los voluntarios colaborarán en tareas recreativas y de oficina.
- F. Los artistas enseñarán en los talleres.
- G. *Payasos sin fronteras funciona en varios países.*

Ejemplo:  G

Basándote en la parte 3 indica qué palabras de la columna de la derecha tienen un significado equivalente a las palabras del texto (en la columna de la izquierda), como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más opciones de las necesarias.

Ejemplo: tarea  C

16. formación

17. taller

18. colaborar

- A. capacitación
- B. actividad
- C. *trabajo*
- D. curso
- E. presión
- F. dar ayuda
- G. artista

Basándote en la parte 3, contesta a la siguiente pregunta.

19. En la frase “en él se ofrecerá formación básica,” ¿a qué se refiere “él”?

.....



**TEXTO C — ¡PREPARADAS, LISTAS, YA!**

Basándote en el **párrafo 1** y el **párrafo 2** indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con una palabra o grupo de palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener cada punto.

**VERDADERO**      **FALSO**

**Ejemplo:** Los hombres practican más deportes que las mujeres.

*Justificación:* ..... El 61,5 % de los hombres realizan actividad física .....

**20.** Para las mujeres practicar deportes es sinónimo de salud.

*Justificación:* .....

**21.** El hombre hace deportes para sentirse bien.

*Justificación:* .....

**22.** El hombre se inicia deportivamente en la infancia.

*Justificación:* .....

**23.** Los varones practican en gimnasios.

*Justificación:* .....

Basándote en el **párrafo 2**, contesta a las siguientes preguntas.

**24.** ¿Qué palabra o grupo de palabras significa “lograr un buen estado físico”?

.....

**25.** ¿A qué palabras se refiere “esto” en la última línea del párrafo 2?

.....



Basándote en el **párrafo 3** y el **párrafo 4**, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

**Ejemplo: La mujer participa hoy...**

**A.** andar en bicicleta.

**26.** Cada vez más las mujeres...

**B.** los gimnasios.

**27.** Cuanto menos tiempo tiene la mujer...

**C.** participan en carreras.

**28.** Muchas empiezan a hacer deportes...

**D.** *en política, empresas y universidades.*

**29.** Ser madres y atender la casa...

**E.** más actividad física realiza.

**F.** nuevas amistades.

**G.** después de los 35 años.

**H.** un fenómeno cultural.

**I.** tiene que ver con la decisión de hacer deportes más tarde.

Basándote en el **párrafo 4** contesta a las siguientes preguntas.

**30.** ¿Qué palabra significa “favoritos”?

.....

**31.** ¿Qué es lo positivo de practicar ejercicio en un gimnasio?

[2 puntos]

(a) .....

(b) .....



Basándote en el **párrafo 5**, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación.  
**¡CUIDADO!** Hay más palabras que espacios.

COMO RESULTADO	PORQUE	QUIEN
CUANDO	<b>POR OTRA PARTE</b>	TAMBIÉN
LO QUE	QUE	TAMPOCO

*Ejemplo: [- X -] ..... Por otra parte .....*

- 32. ....
- 33. ....
- 34. ....
- 35. ....



**TEXTO D — ESPAÑA: LA COSTA DEL SOL**

*Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.*

**36.** La intención del texto es...

- A. persuadir a la gente para que viaje en avión.
- B. dar información sobre la Costa del Sol.
- C. recomendar la ciudad de Cádiz para veranear.
- D. sugerir que la primavera es la mejor época para veranear.

**37.** Basándote en el texto, indica cuál de estas afirmaciones **no** es verdadera.

- A. Se puede llegar en avión.
- B. Los artistas eligen Marbella para veranear.
- C. Las costumbres españolas no atraen a los turistas.
- D. Los días son soleados la mayor parte del año.





