



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 7 November 2007 (morning)
Mercredi 7 novembre 2007 (matin)
Miércoles 7 de noviembre de 2007 (mañana)

Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0							
---	---	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



TEXTO A — JULIO BOCCA, BAILARÍN

En el texto A, en el que un periodista entrevista a Julio Bocca, se han omitido las preguntas del periodista. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por Julio Bocca en el texto, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [– Pregunta X –] **B**

1. [– Pregunta 1 –]

2. [– Pregunta 2 –]

3. [– Pregunta 3 –]

4. [– Pregunta 4 –]

5. [– Pregunta 5 –]

- A. ¿Cuándo empezaste a trabajar como bailarín profesional?
- B. **¿Cómo te iniciaste como bailarín?**
- C. ¿Fue tu decisión o simplemente no había alternativa?
- D. ¿Te divertía bailar?
- E. ¿Por qué fuiste a Venezuela?
- F. ¿Ensayas durante toda la semana?
- G. ¿Cuánto tiempo duran las giras artísticas?
- H. ¿Es dura la rutina del bailarín?
- I. ¿Cuántos meses al año pasas en Argentina?
- J. ¿Hay en la Argentina teatros con las condiciones necesarias para trabajar?
- K. ¿Es más difícil ser bailarín en América Latina que en otros países?

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

6. Elige un título adecuado para el texto A.

- A. Trabajar en el teatro
- B. Enseñar danza
- C. La vida de un bailarín famoso
- D. ¿Cómo es un día en la vida de un bailarín?



TEXTO B — EXCURSIONES DESDE MONTEVIDEO

Relaciona las siguientes frases con el lugar turístico que corresponda según la información del texto. Escribe en cualquier orden las letras correspondientes en las casillas del sitio al que se refiera como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases que casillas.

7. Programa 1 – RIVERA-SANTANA

Ejemplo: **G**

[3 puntos]

8. Programa 2 – PLAYAS DE PUNTA DEL ESTE

[3 puntos]

9. Programa 3 – SIERRAS DE MINAS

[3 puntos]

- A. Viaje en bus
- B. Sólo se habla en portugués
- C. Ciudades limítrofes
- D. Viaje en tren
- E. La ciudad de Rivera está en el límite con Paraguay
- F. Se comunican en dos idiomas
- G. *Hay dos monedas oficiales*
- H. Bañarse en el mar
- I. Venta de objetos producidos en otras partes del mundo
- J. Paseo de compras
- K. Disfrutar de la piletta
- L. Venta de objetos regionales
- M. Trayecto al costado del mar
- N. No se dispone de tiempo para hacer compras
- Ñ. Se forma una piletta entre las rocas
- O. Recorrido en bicicleta
- P. Recorrido entre montañas
- Q. Hay ríos
- R. Montar a caballo



Indica [✓] si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con una palabra o grupo de palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener cada punto.

VERDADERO FALSO

Ejemplo: *Rivera y Santana son ciudades curiosas (programa 1)*

Justificación:representan uno de los casos más extraños del mundo

10. El viaje en bus es muy confortable (*programa 1*)

Justificación:

11. La excursión incluye recorrer el puerto (*programa 2*)

Justificación:

12. El complejo turístico no tiene lugar para alojarse (*programa 3*)

Justificación:



TEXTO C — PAISAJES AMENAZADOS EN AMÉRICA LATINA

Se ha reescrito la introducción del texto cambiando algunas palabras. Basándote en el texto original, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

Ha crecido la cantidad de [- X -] en riesgo de extinción. Además, como consecuencia del recalentamiento global cambiaron los [- 13 -] en distintas [- 14 -] naturales de América Latina, tales como los [- 15 -].

ÁREAS	GLACIARES	NÚMEROS	PELIGROS
<i>ESPECIES</i>	MODIFICACIONES	PAISAJES	

Ejemplo: [- X -] *especies*

13.

14.

15.

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

16. La palabra “variaciones” en la línea 8 significa...

- A. especies.
- B. cambios.
- C. recursos.
- D. retrocesos.



Basándote en la sección “Glaciares en Perú” contesta a las siguientes preguntas.

17. ¿Qué recursos naturales dan agua?

.....

18. ¿En qué país de América Latina los glaciares ocupan mayor superficie?

.....

19. ¿Según Mario López qué ocurrirá como consecuencia de los problemas que surgirán en 50 o 100 años?

.....

Basándote en la sección “Especies en extinción en Ecuador”, completa el cuadro siguiente como en el ejemplo.

<i>En la frase...</i>	<i>la palabra...</i>	<i>en el texto se refiere a...</i>
Ejemplo: <u>estos</u> recursos naturales (línea 16)	“estos” flora y fauna silvestres
20. si no ayudamos a salvar <u>las</u> (líneas 19 y 20)	“las”
21. <u>él</u> comenta (línea 22)	“él”
22. <u>estos</u> (ranas, sapos) son vertebrados (línea 24)	“estos”
23. <u>que</u> en Ecuador comenzaron en 1849 (línea 25)	“que”



Basándote en las líneas 25 a 30, llena cada espacio en blanco con una de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

<i>ANFIBIOS</i>	FLORA	PAÍS
BOCAS	HABITANTES	RANAS
ESPECIES	INVESTIGACIÓN	VIDA

Ejemplo: [- X -] *anfibios*

24.

25.

26.

27.

Basándote en la sección “Especies en extinción en Ecuador”, relaciona cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para formar frases completas. Escribe la letra adecuada en la casilla correspondiente, como en el ejemplo. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Ecuador posee...

A. en el Programa Mundial para la naturaleza.

28. La explotación desmedida...

B. pone en riesgo a los recursos naturales.

29. Es necesario tomar conciencia...

C. se estudia en Perú.

30. Luis Pérez...

D. a salvo.

31. El calentamiento global...

E. para salvar a las especies en riesgo.

32. Desde 1849...

F. no son recursos naturales.

G. *flora y fauna silvestres.*

H. es investigador.

I. en el comercio ilegal de las especies.

J. afecta a ranas y sapos.

K. se estudia a los anfibios.



TEXTO D — PROGRAMA DE FORMACIÓN PARA SITUACIONES DE EMERGENCIA

Elige la respuesta adecuada entre las opciones dadas (A, B, C o D). Escribe la letra correspondiente en la casilla de la derecha.

33. Este texto está dirigido a...

- A. estudiantes de Medicina.
- B. técnicos voluntarios.
- C. chicos en edad escolar.
- D. enfermeros.

34. La intención del texto es...

- A. recomendar a los estudiantes que asistan al curso.
- B. dar información sobre el programa “Alerta”.
- C. enseñar a actuar en situaciones de emergencia.
- D. promocionar un curso de primeros auxilios que es muy caro.



