

**SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Wednesday 23 May 2007 (afternoon)  
Mercredi 23 mai 2007 (après-midi)  
Miércoles 23 de mayo de 2007 (tarde)

Candidate session number  
Numéro de session du candidat  
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling and written response).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer all of the questions in the spaces provided.
- Each text handling question is allocated [*1 mark*] unless otherwise stated.
- The written response is allocated [*10 marks*].

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'épreuve 1 (lecture interactive et réponse écrite).
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet.
- Sauf indication contraire, chaque question de lecture interactive vaut [*1 point*].
- La réponse écrite vaut [*10 points*].

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo de textos y respuesta escrita).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas usando los espacios provistos.
- Cada pregunta de manejo de textos tiene valor de [*1 punto*] salvo que se indique algo distinto.
- La respuesta escrita tiene un valor de [*10 puntos*].



**TEXTO A — UN JOVEN ATLETA**

*Basándote en el texto A, contesta a las siguientes preguntas.*

1. ¿Cuánto tiempo lleva Rodrigo en España?

.....

2. ¿Por qué no le gustó Madrid cuando llegó por primera vez?

.....

3. ¿En qué **ciudad** nació Rodrigo?

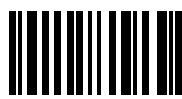
.....

4. Sólo **tres** de las afirmaciones siguientes son correctas. Indica cuáles son, escribiendo las letras adecuadas en las casillas de la derecha. *[3 puntos]*

- A. Rodrigo vive actualmente en Bolivia con su hermana.
- B. Acostumbrarse al nuevo colegio fue muy sencillo.
- C. Hay diferencias entre el español de España y el de Bolivia.
- D. Hubo una fiesta muy divertida el primer día de clase.
- E. Los estudios en España le parecen más fáciles que en Bolivia.
- F. Colabora en un proyecto humanitario un día a la semana.
- G. A Rodrigo le gusta ir a la discoteca con sus amigos.

5. ¿A qué **palabra** del texto se refiere “cuál” en la línea 17 (“no sé cuál”)?

.....



Indica en cada caso la **palabra o grupo de palabras** del texto (líneas 8 a 21) que significan lo mismo que las palabras de la columna de la izquierda.

**Ejemplo:** *en el presente* ..... *actualmente* .....

6. inicialmente .....

7. más tarde .....

8. de forma habitual .....



**TEXTO B — ENCUESTA SOBRE LOS ORDENADORES**

*Basándote en la introducción del texto B, indica la opción correcta en la casilla de la derecha.*

9. En esta encuesta, a estas personas se les ha preguntado si...

- A. tienen o no tienen ordenador en casa.
- B. usan los ordenadores con frecuencia.
- C. necesitan el ordenador para trabajar.
- D. les gusta o no usar los ordenadores.

*Basándote en los párrafos ❶ a ❹, indica [ ✓ ] si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, como en el ejemplo. **Justifica tu respuesta con palabras del texto.** Las dos respuestas son necesarias para obtener cada punto.*

**VERDADERO    FALSO**

**Ejemplo:**    *Javier necesita el ordenador para trabajar.*

*Justificación:*    . . . . . **“En el trabajo lo uso durante toda mi jornada laboral”** . . . . .

10. Javier utiliza el ordenador a diario.

*Justificación:* . . . . .

11. El ordenador de Patricia se ha roto hace poco.

*Justificación:* . . . . .

12. Patricia quiere arreglar su ordenador lo antes posible.

*Justificación:* . . . . .

13. Marta suele usar el ordenador muy a menudo.

*Justificación:* . . . . .

14. Marta utiliza el ordenador para ver las calificaciones de sus exámenes.

*Justificación:* . . . . .



VERDADERO FALSO

15. Luis tiene poco interés en los ordenadores.

Justificación: .....

16. Luis utiliza la Internet con mucha frecuencia.

Justificación: .....

Basándote en los párrafos 5 y 6 (Fernando), llena cada espacio en blanco del texto con una de las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

- |          |          |          |              |
|----------|----------|----------|--------------|
| APAGAR   | DECIR    | EXPLICAR | ROMPER       |
| APRENDER | ENSEÑAR  | MIRAR    | <b>TENER</b> |
| BUSCAR   | ESCRIBIR | PENSAR   | USAR         |

Ejemplo: [-X-] ..... tener.....

17. ....

18. ....

19. ....

20. ....

21. ....



**TEXTO C — ¡QUIERO DORMIR!**

A continuación tienes las “**Preguntas de los lectores**” sobre el insomnio que faltan en el texto C. Relaciona cada pregunta con el párrafo adecuado del texto y escribe la letra correspondiente (A-I) en la casilla de la izquierda, como en el ejemplo. ¡ **CUIDADO!** Hay más opciones de las necesarias.

*Ejemplo:* [- X -]  **D**

22.

23.

24.

25.

- A. ¿QUÉ PUEDO HACER PARA NO SUFRIRLO?
- B. ¿QUÉ PASTILLAS PUEDO TOMAR?
- C. ¿ES SIEMPRE IGUAL O HAY VARIAS CLASES?
- D. **¿EN QUÉ CONSISTE?**
- E. ¿EL ALCOHOL AYUDA A DORMIR?
- F. ¿CUÁNTAS HORAS SE NECESITA DORMIR?
- G. ¿SE PUEDE CURAR?
- H. ¿LO SUFREN IGUAL HOMBRES Y MUJERES?
- I. ¿QUÉ ES EL INSOMNIO “DE REBOTE”?

Contesta a la siguiente pregunta.

26. ¿A qué **palabra** del texto se refiere “las” en la frase “es fundamental tomarlas siguiendo...” (línea 19)?

.....

27. Solamente **cuatro** de las siguientes frases son verdaderas a partir de la información del texto (líneas 11 a 20). Indica cuáles son escribiendo las letras correspondientes, en cualquier orden, en las casillas de la derecha. [4 puntos]

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>A. Las mujeres tienen más insomnio, por razones físicas y psicológicas.</li> <li>B. Los hombres tienen dos veces más probabilidades de tener insomnio.</li> <li>C. Cuando se sabe por qué se tiene insomnio, es fácil solucionarlo.</li> <li>D. Es aconsejable ir al médico para resolver los problemas para dormir.</li> <li>E. Tomando pastillas se puede conseguir curar el insomnio para siempre.</li> <li>F. Las pastillas pueden ser peligrosas si se tiene alguna otra enfermedad.</li> <li>G. Los médicos aconsejan tomar píldoras para el insomnio con regularidad.</li> <li>H. Gracias a las pastillas para dormir, cada día más gente se cura del insomnio.</li> </ul> | <input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/><br><br><input type="checkbox"/> |
|--|--|



Indica la **palabra** del texto (líneas 21 a 27) que se corresponde con la definición en la columna de la izquierda.

**Ejemplo:** Estructura de madera o metal que se utiliza para dormir. .... **cama** .....

28. Deseo o necesidad de beber. ....

29. Alimento de color blanco y sabor dulce. ....

30. Tela para cubrir la cama y taparse el cuerpo. ....

31. Quieto, silencioso, sin ruido. ....

32. En las primeras horas del día. ....

33. Última comida del día, que se hace al atardecer o por la noche. ....



**TEXTO D — LOS IDIOMAS, UNA ASIGNATURA PENDIENTE**

*Basándote en el texto D, indica la opción correcta en la casilla de la derecha.*

**34.** Este texto está dirigido a...

- A. estudiantes.
- B. desempleados.
- C. empresarios.
- D. trabajadores.

**35.** El objetivo principal de este texto es...

- A. explicar los problemas de los jóvenes para encontrar trabajo hoy día.
- B. convencer a los estudiantes extranjeros para que estudien en España.
- C. explicar las ventajas de realizar en el extranjero algún curso escolar.
- D. criticar los métodos de enseñanza de idiomas usados actualmente.





