

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**May / mai / mayo 2006**

**SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL *AB INITIO***

**Standard Level  
Niveau Moyen  
Nivel Medio**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

## SECCIÓN A

### 1. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del pasado (pretérito perfecto simple e imperfecto de indicativo) junto con una selección de expresiones de cohesión para dar coherencia textual.

El vocabulario comprenderá: vocabulario y expresiones relacionados con la actividad elegida (escritura, pintura, u otra).

### Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito todos los temas mencionados en el enunciado:

- en qué consistía la actividad [2 puntos]
- número de participantes [2 puntos]
- materiales usados [2 puntos]
- algo que salió bien (éxito) [2 puntos]
- algo que salió mal (problema) [2 puntos].

Para una nota en la banda más alta se valorará también la inclusión de otro(s) dato(s) pertinente(s) aunque esto no es esencial si el alumno ha desarrollado detalladamente los cinco temas mencionados en el enunciado.

Al otorgar las notas en este criterio se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

### Criterio C

*Formato:* un informe. Destinatario y asunto/o título. Mensaje expuesto claramente (en párrafos cuando sea apropiado).

*Registro:* semi-formal, lenguaje preciso y objetivo.

*Cohesión:* se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

## 2. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del presente y el pasado (pretérito perfecto compuesto) para transmitir la información.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con la bicicleta (ocio, viajes) y con la venta del objeto (características como color, peso, tamaño, calidad, etc.).

## Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito todos los aspectos indicados en la instrucción:

- cómo es [2 puntos]
- desde cuándo la tiene [2 puntos]
- cuánto la ha usado [2 puntos]
- por qué la vende [2 puntos]
- precio y datos personales [2 puntos].

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

## Criterio C

*Formato:* el texto de un anuncio, con encabezamiento e inclusión de datos de forma estructurada. Información expuesta claramente (bien en frases breves o en oraciones completas). (*Nota: Un alumno que cumpla muy bien la tarea, pero que no proporcione un formato adecuado, sólo conseguirá [6 puntos] como máximo en el criterio C.*)

*Registro:* informal o coloquial. Lenguaje algo persuasivo.

*Cohesión:* se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

## SECCIÓN B

### 3. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente y de las formas impersonales para transmitir la información requerida.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con la rutina diaria y cómo llevar una vida sana y socialmente activa.

### Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito todos los aspectos mencionados en el enunciado:

- planteamiento del problema (vida sedentaria) y necesidad de cambio [*1 punto*]
- dos consejos para estar al aire libre [*3 puntos*]
- dos para llevar vida activa [*3 puntos*]
- dos para relacionarse con otras personas [*3 puntos*].

En los elementos que valen [*3 puntos*]:

Si sólo mencionan los dos consejos que se piden, de forma sucinta, se otorgarán [*2 puntos*].

El punto adicional se otorgará si el alumno ha desarrollado la información de manera más extensa.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

### Criterio C

*Formato*: un artículo, con título, una breve reflexión sobre la necesidad de llevar una vida sana (al principio, no al final). Mensaje expuesto clara y lógicamente en párrafos.

*Registro*: semi-formal, lenguaje coloquial.

*Cohesión*: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

#### 4. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso del pasado (pretérito perfecto e imperfecto) en indicativo, y las formas del plural. **No** se penalizará por la utilización de la primera persona singular.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con los viajes, y la aventura de verse perdido (situación de emergencia).

Se valorará la inclusión de diversas formas de expresar las emociones (miedo, nerviosismo, alivio, etc.).

#### Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá desarrollar con éxito todos los puntos mencionados en el enunciado:

- dónde estaban [2 puntos]
- qué hicieron [2 puntos]
- cómo se sentían/sintió personalmente [2 puntos]
- ayuda recibida [2 puntos]
- cómo terminó todo [2 puntos].

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

#### Criterio C

*Formato:* un escrito personal, alguna referencia al diario y/o al tema al principio, introducción/conclusión, mensaje expuesto clara y lógicamente en párrafos.

*Registro:* flexible, puede ser formal o informal, con tal que sea coherente.

*Cohesión:* se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

**5. Criterio A**

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta principalmente con el uso de los tiempos presente y pasado (pretérito perfecto simple e imperfecto) para tratar las categorías mencionados en el enunciado.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con los deportes y con los accidentes (situaciones de emergencia).

**Criterio B**

Para conseguir una nota en la banda 9-10 el alumno deberá tratar con éxito y en cualquier orden todos los puntos mencionados en el enunciado:

- qué deporte hacía [2 puntos]
- cómo fue el accidente [2 puntos]
- qué ocurrió después [2 puntos]
- dos cosas sobre la vida en el hospital [2 + 2 = 4 puntos].

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

**Criterio C**

*Formato:* una carta personal, saludo y despedida adecuados, inclusión de datos de forma estructurada y en párrafos.

*Registro:* informal, lenguaje coloquial.

*Cohesión:* se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

---