

**MARKING NOTES
REMARQUES POUR LA NOTATION
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

May / mai / mayo 2004

SPANISH / ESPAGNOL / ESPAÑOL *AB INITIO*

**Standard Level
Niveau Moyen
Nivel Medio**

Paper / Épreuve / Prueba 2

*Estas notas para la corrección son **confidenciales** y para el uso exclusivo de los examinadores en esta convocatoria de exámenes.*

*Son propiedad del Bachillerato Internacional y **no** se pueden reproducir ni distribuir a ninguna otra persona sin la autorización previa de IBCA.*

SECCIÓN A

1. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente (para la descripción) y de los tiempos pasados (para la explicación de lo que ocurrió), junto con una selección de expresiones de cohesión para situar y/o avanzar la acción en el pasado.

El vocabulario comprenderá: vocabulario y expresiones relacionados con la descripción de objetos y el tema del robo.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- rellenar correctamente los siguientes datos: apellido, nombre, firma y fecha **[2 puntos]**
- describir adecuadamente por lo menos cuatro objetos del maletín **[4 puntos]**
- explicar lo que ocurrió – por lo menos cuatro acciones o acontecimientos **[4 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: informe policial. Los datos personales deberán rellenarse correctamente. Mensaje expuesto claramente.

Registro: formal / administrativo.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

2. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

Se cuenta con el uso del tiempo presente y/o del tiempo futuro/futuro inmediato (ir a + infinitivo) para transmitir la información básica y para indicar cómo se va a pasar el día.

El vocabulario comprenderá: vocabulario apropiado para saludar y despedirse, invitar a alguien, quedar en algo, hacer planes, etc.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- saludar y despedirse del amigo de manera adecuada **[2 puntos]**
- invitar al amigo a pasar el día en la playa con su familia **[1 punto]**
- transmitir correctamente los siguientes datos: día / hora / medio de transporte / ropa que debe traer **[4 puntos]**
- explicar cómo van a pasar el día **[3 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: una nota informal. Saludo y despedida adecuados. Mensaje expuesto claramente.

Registro: informal, lenguaje coloquial.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

SECCIÓN B

3. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

En general se cuenta con el uso del tiempo presente para desarrollar los argumentos.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con asuntos medioambientales.

Se valorará la inclusión de diversas formas de plantear problemas, expresar opinión y hacer recomendaciones.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- incluir una introducción en la que describe brevemente su pueblo o ciudad y una breve conclusión **[2 puntos]**
- plantear por lo menos dos problemas que afectan al entorno **[2+2 puntos]**
- proponer soluciones a estos problemas **[2+2 puntos]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: un artículo para un periódico. Encabezamiento o título del artículo, introducción al tema, plantear problemas, proponer soluciones, conclusión. Mensaje expuesto claramente.

Registro: formal.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

4. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

En general se cuenta con el uso del tiempo presente para desarrollar los argumentos.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con el uso del teléfono móvil.

Se dará crédito por la inclusión de estructuras de comparación y contraste y diversas formas de expresar opinión.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- incluir una introducción breve al tema **[2 puntos]**
- exponer una serie de ventajas **[3 puntos]**
- exponer una serie de desventajas **[3 puntos]**
- concluir ofreciendo su propia opinión sobre el asunto **[2 puntos]**.

(Con este tipo de redacción, hay que ser flexible al otorgar los puntos.)

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: el texto de una presentación oral. Encabezamiento/título, introducción al tema, exposición de ventajas, exposición de desventajas, opinión personal. Mensaje expuesto claramente.

Registro: flexible, puede ser formal o informal, con tal de que sea coherente.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.

5. Criterio A

La competencia lingüística se evaluará según el criterio de evaluación A.

En general se cuenta con el uso del tiempo presente para describir la fiesta y proporcionar la información necesaria, aunque puede que algunos estudiantes introduzcan otros tiempos verbales.

El vocabulario comprenderá: vocabulario relacionado con la descripción de las diferentes fases de una fiesta.

Criterio B

Para conseguir una nota en la banda 9–10 el alumno deberá:

- incluir unos comentarios breves a título de introducción **[1 punto]**
- describir / discutir las fechas, el motivo y los preparativos **[4 puntos]**
- describir lo que pasa durante la fiesta **[4 puntos]**
- incluir unos comentarios breves a título de despedida **[1 punto]**.

Al otorgar las notas se deberá tener en cuenta también la eficacia con que se haya cumplido la tarea (por ejemplo, si las ideas son interesantes o pertinentes en relación con la tarea, si la organización de las ideas es adecuada, si partes del mensaje resultan incomprensibles, etc.).

Criterio C

Formato: una carta informal. Ciudad y fecha. Saludo y despedida adecuados. Mensaje expuesto claramente.

Registro: informal, lenguaje coloquial. El estudiante deberá dirigirse a su amigo durante la transmisión de la información.

Cohesión: se cuenta con el uso variado y apropiado de expresiones de cohesión.
