



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Thursday 7 November 2002 (morning)
Jeudi 7 novembre 2002 (matin)
Jueves 7 de noviembre de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTO A — CHILE

Basándote en la información del texto, contesta a las siguientes preguntas, escribiendo la letra correcta en la casilla de la derecha.

1. El número de personas que viven en Chile es
A. 19 millones de personas.
B. 5 millones de personas.
C. 14 millones de personas.
D. 11 millones de personas.

2. ¿Qué idioma se habla en la mayor parte de Chile?
A. El español.
B. El mapudungun.
C. El rapa nui.
D. El aymara y el rapa nui.

3. Los bancos en Chile abren al público
A. 5 horas a la semana.
B. todos los días de 9 de la mañana a 2 de la tarde.
C. 5 días a la semana.
D. 5 horas todos los días.

4. El mejor tipo de cambio en Chile
A. es en el aeropuerto.
B. se ofrece en hoteles y bancos.
C. se ofrece en las casas de cambio.
D. son los cheques de viaje.

5. Los horarios comerciales de Chile
A. varían entre las provincias y la capital, Santiago.
B. son iguales en todas las regiones.
C. son iguales para pequeñas tiendas y para grandes tiendas.
D. son iguales para supermercados y para pequeñas tiendas.

Completa las siguientes frases según la información que aparece en el texto.

6. El rapa nui es el de la Isla de Pascua.
7. En los hoteles y bancos se puede dinero.
8. En todos los hoteles de 4 y 5 estrellas se tarjetas de crédito.
9. En Santiago las grandes tiendas abren todos los días, incluso los
10. Es mejor beber en botellas que del grifo.
11. En los taxis no se suele dejarse

TEXTO B — VOLVER A ESTUDIAR... A CUALQUIER EDAD

Las siguientes personas quieren asistir a clases para adultos. Basándote en la información que viene a continuación, decide cuál es el curso más apropiado para cada persona. Escribe las letras A–H en la casilla de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más clases que personas.

Ejemplo: *Guillermo Gutiérrez estudió francés e inglés durante 5 años en el colegio pero desde entonces no ha vuelto a estudiar estos idiomas. Ahora piensa que podría conseguir un trabajo mejor si tuviera un certificado de idiomas.*

A

12. Raquel Pérez es un ama de casa a la que le gusta la lectura. No le interesa conseguir ningún certificado pero le gustaría salir una tarde a la semana para conocer a gente con intereses similares.

13. A Malena siempre le ha fascinado la historia. Trabaja de lunes a viernes, pero está libre los fines de semana.

14. Mario López está en paro. Anteriormente trabajó como mecánico en un taller de reparaciones. Ahora quiere reciclarse profesionalmente. Los fines de semana suele ir de excursión con su novia.

15. Juan Ruiz dirige una oficina grande. Es un hombre muy ocupado y sólo puede asistir a clases una vez a la semana. Quiere hacer un curso en el que aprender algo útil de manera relajada. Está planeando un recorrido por Inglaterra en sus vacaciones.

16. Cristina Blanco quiere aprender algo práctico y útil. No está libre ni miércoles ni jueves.

Contesta a las preguntas siguientes.

17. ¿Cuántos cursos de idiomas se ofrecen para aquellos que no tienen conocimientos previos? ¿De qué idioma o idiomas?

.....

18. ¿Qué cursos se ofrecen el fin de semana?

.....

19. ¿Es posible cursar Literatura y Mecánica la vez? ¿Por qué?

.....

TEXTO C — LOS PELIGROS DEL SOL

En la primera parte del Texto C se han omitido las preguntas del periodista. Relaciona las preguntas que vienen a continuación con las respuestas dadas por el médico en el texto. Escribe las letras A–H en la casilla de la derecha. ¡CUIDADO! Hay más preguntas de las necesarias.

Ejemplo: [- X -] 1ª pregunta G

20. 2ª pregunta

21. 3ª pregunta

22. 4ª pregunta

23. 5ª pregunta

- A. ¿Hay partes del cuerpo que necesitan más protección que otras?
- B. ¿Qué protección necesita cada tipo de piel?
- C. ¿Son todas las cremas solares iguales?
- D. ¿Todas las personas necesitamos la misma protección?
- E. ¿Cómo podemos protegernos del sol?
- F. ¿Con una protección alta puedes ponerte moreno?
- G. *¿De qué forma pueden dañarnos los rayos del sol?*
- H. ¿Qué significa el factor de protección?

He aquí un resumen de los consejos del doctor y de la sección titulada “Nueve reglas para protegerse del sol”. Rellena los espacios en blanco con las palabras que vienen a continuación para completar el texto. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

AGUA	CABEZA	CUIDADO	NUNCA	PLAYA
ALTO	CALOR	CUERPOS	PELO	QUEMADURAS
BEBIDAS	CREMA	GAFAS	PIEL	ZONAS

Para evitar las [- X -] solares hay que tomar ciertas medidas importantes. Especialmente cuando el sol está en su punto más [- 24 -], no salgas [- 25 -] sin ponerte una crema protectora. Aplica generosamente el producto en las [- 26 -] más expuestas a los rayos solares: nariz, labios, ojos, pecho y hombros. No andes sin zapatos por la [- 27 -] y, aun cuando haya nubes, siempre cubre la [- 28 -] con un sombrero y preserva tus ojos con unas buenas [- 29 -]. Asegúrate de tomar mucha [- 30 -] durante el día. Si eres muy joven o si tienes la [- 31 -] muy blanca, es importante tener mucho [- 32 -].

Ejemplo: [- X -] quemaduras

24.

25.

- 26.
- 27.
- 28.
- 29.
- 30.
- 31.
- 32.

Ahora, basándote en la sección “Crema solar de zanahoria,” escribe la letra correcta en la casilla de la derecha.

33. ¿Qué nivel de protección ofrece el factor 15?

- A. Bajo
- B. Medio
- C. Elevado
- D. Máximo

Contesta a las siguientes preguntas.

34. ¿Qué tipos de personas tienen más necesidad de usar este producto?

.....

35. ¿Qué cantidad debe aplicarse?

.....

36. ¿En qué circunstancia en particular se recomienda volver a aplicar?

.....

TEXTO D — MUY PERSONAL... ALEJANDRO SANZ

Basándote en la introducción y los párrafos 1 y 2, busca en el texto las frases o expresiones con un significado similar a las siguientes.

Ejemplo: *Alejandro es un artista muy popular.*

.... *“es el cantante que más vende del momento”*

37. La tierra de sus padres es muy importante para su creatividad.

.....
.....

38. Cuando era niño, Alejandro no era un fanático de los deportes.

.....
.....

39. Por la música trabajaba intensamente.

.....
.....

40. De joven era muy apasionado en sus relaciones sentimentales.

.....
.....

41. Alejandro era un poco rebelde.

.....
.....

42. Alejandro sabía ganarse la vida a una edad muy joven.

.....
.....

43. Alejandro y su novia decidieron no volver a verse.

.....
.....

Basándote en los párrafos 3 y 4, empareja cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para completar las oraciones. Escribe la letra adecuada (A–G) en la casilla correspondiente. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ejemplo: Sus profesores expulsaron a Alejandro porque D

44. El tío con el cual trabajó Alejandro...

45. Durante esta época de su vida, Alejandro...

46. En 1991, Alejandro...

- A. grabó un álbum por primera vez.
- B. cantaba y bailaba flamenco.
- C. trabajaba en el metro.
- D. **era un alumno muy desobediente.**
- E. grabó su álbum más conocido.
- F. ganaba muy poco dinero.
- G. le enseñó a tocar la guitarra.

Ahora, basándote también en el párrafo 4, escribe la letra correcta en la casilla de la derecha.

47. Señala una de las consecuencias del éxito de Alejandro.
- A. Se ve su foto con frecuencia en las revistas más leídas.
 - B. Tiene que salir de casa en secreto para evitar los “fans”.
 - C. Ha vendido muchas copias de su autobiografía.
 - D. Ha perdido a casi todos sus amigos.

Contesta a las preguntas siguientes.

48. ¿Cómo sabemos que Alejandro es popular en otros países además de España?
.....

49. ¿Le ha cambiado o no el éxito? ¿Cómo lo sabemos?
.....

50. ¿Se preocupa Alejandro por causas sociales? ¿Cómo lo sabemos?
.....