



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Wednesday 7 November 2001 (morning)
Mercredi 7 novembre 2001 (matin)
Miércoles 7 de noviembre de 2001 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTO A — HOTEL PARQUE CENTRAL

Basándote en el texto, indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).

- Ej. *La Habana está en Cuba.*** **V**
1. El hotel Parque Central está en las afueras de La Habana.
 2. Está situado en el centro de un parque.
 3. El hotel está bastante cerca del aeropuerto.
 4. Para los que quieren divertirse por la noche, hay mucho que hacer.
 5. Hay muchos hoteles de gran lujo en el barrio del hotel Parque Central.
 6. El restaurante *El Mediterráneo* sirve platos típicos cubanos al desayuno.
 7. En el hotel se pueden usar tarjetas de crédito de todos los países.

Basándote en la sección titulada “Servicios y Facilidades”, indica el servicio o facilidad que conviene más en cada una de las situaciones siguientes.

- Ej. “*Hace mucho calor y no duermo bien.*”** ***aire acondicionado***
8. “Me gusta mantenerme en forma y hacer ejercicio.”
 9. “Me preocupa mi dinero.”
 10. “Mi ropa está muy sucia.”
 11. “Quiero visitar otras partes de la isla.”
 12. “Necesito llamar a mi hijo que vive en México.”
 13. “Acabo de llegar. Sólo tengo pesetas españolas.”
 14. “Me encantan los ritmos latinoamericanos.”
 15. “Quiero organizar una pequeña fiesta para mi hija de 10 años.”

TEXTO B — SANTIAGO DE CHILE

Rellena los espacios en blanco que hay en el texto con las palabras que vienen a continuación. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios, y cada palabra puede usarse sólo una vez.

ES	<i>ESTÁ</i>	ESTÁN	HACE	HACEN
HAY	PUEDE	PUEDEN	SON	

Ej. está

16.

17.

18.

19.

20.

21.

¿Cuál de estas afirmaciones describe mejor la ciudad de Santiago? Escribe A, B, C ó D en la casilla de la derecha.

- 22.** A. Está próxima a las montañas.
- B. Tiene un clima muy lluvioso en general.
- C. La Plaza de Armas es un buen sitio para cenar.
- D. Santiago no tiene una vida cultural muy activa.

TEXTO C — GRATINADO

Basándote en la primera parte del texto, empareja cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para completar las frases. Escribe la letra adecuada (A – H) en la casilla correspondiente. ¡CUIDADO! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.

Ej: Este plato...

B

23. La receta no...

24. Se recomienda comer el plato...

25. Las verduras que se mencionan en la receta...

26. Los líquidos que se mencionan en la receta...

A. son leche y sal.

B. *está muy rico.*

C. frío.

D. son patatas y cebollas.

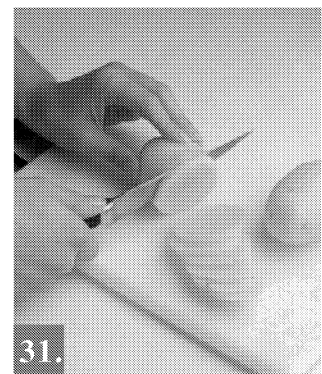
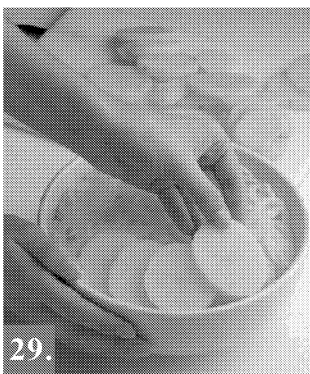
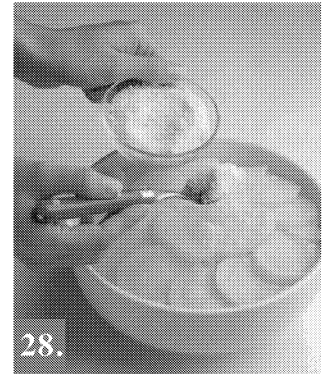
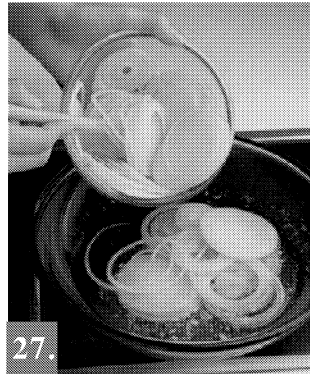
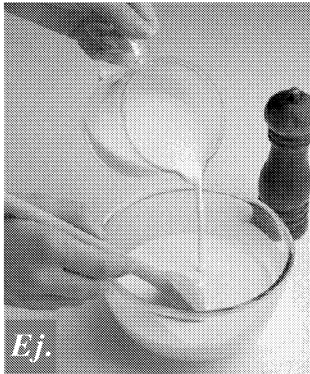
E. es difícil de preparar.

F. son anchoas y patatas.

G. son nata y leche.

H. en invierno.

Relaciona cada una de las fotos siguientes con la instrucción de la receta (letras A – I en el texto) que mejor convenga. Escribe la letra adecuada (A – I) en las casillas facilitadas abajo. ¡CUIDADO! Hay más instrucciones que fotos.



Ej. E

27.

28.

29.

30.

31.

Ahora busca en la sección del texto que se titula 'Consejos' una expresión que nos dice que éste es un plato económico.

32.

TEXTO D — OJO AL DATO : UNAS ESTADÍSTICAS SORPRENDENTES

Basándote en los fragmentos [I], [II] y [III] del texto indica si estas afirmaciones son **verdaderas (V)** o **falsas (F)**.

- 33. En Noruega se trabaja menos horas que en la mayor parte de Europa.
- 34. Los europeos en general trabajan más horas que los norteamericanos.
- 35. En Italia hay más teléfonos fijos que teléfonos móviles.
- 36. El porcentaje de población con teléfono móvil es más alto en Italia que en Finlandia.
- 37. Más turistas visitan España que los Estados Unidos.
- 38. En veinte años el país más popular para las vacaciones será China.

Basándote en el fragmento [IV] del texto, indica si el consumo de las siguientes drogas en España está subiendo o bajando. Rellena el cuadro siguiente, marcando la casilla adecuada con una (X).

39.

Tipos de droga	Subiendo [↑]	Bajando [↓]
Cannabis		
Drogas de síntesis (ej. éxtasis)		
Alcohol		

[3 puntos]

Completa las frases siguientes.

- 40. Según el texto, la droga más corriente entre los jóvenes es
.....
- 41. El consumo excesivo del alcohol por parte de los jóvenes causa
.....

Busca en el texto las palabras o expresiones que mejor correspondan a las expresiones siguientes.

Ej. las horas que trabajamos todos los días

(Fragmento [I]): *jornada laboral*

42. al final
(Fragmento [I]):

43. estar el primero o de los primeros
(Fragmento [II]):

44. interrumpir la continuidad
(Fragmento [IV]):

Los fragmentos [II], [III], [III] y [IV] no tienen título. Selecciona el título A – G más apropiado para cada fragmento. ¡CUIDADO! Hay más títulos que fragmentos.

- | | | |
|----------------------|--------------------------|----------------------------------|
| 45. Fragmento [I]: | <input type="checkbox"/> | A. ¿Trabajamos demasiado? |
| 46. Fragmento [II]: | <input type="checkbox"/> | B. ¡Dígame! |
| 47. Fragmento [III]: | <input type="checkbox"/> | C. Dejar de fumar es posible. |
| 48. Fragmento [IV]: | <input type="checkbox"/> | D. Adicciones juveniles. |
| | | E. Trabajar en vacaciones. |
| | | F. Y somos los segundos. |
| | | G. Muebles de última generación. |
-