



SPANISH *AB INITIO* – STANDARD LEVEL – PAPER 1
ESPAGNOL *AB INITIO* – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
ESPAÑOL *AB INITIO* – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1

Monday 15 May 2000 (morning)
Lundi 15 mai 2000 (matin)
Lunes 15 de mayo del 2000 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50

TEXTO A

Conteste a la siguiente pregunta escribiendo A, B, C o D en la casilla de la derecha.

1. Los niños se han comprado ropa nueva porque van a

- A. volver al colegio.
- B. ir de vacaciones.
- C. ir a bailar.
- D. ir de compras.

¿Qué ropa compró cada uno de estos chicos? Coloque la letra (A, B, C, D, E) de la descripción en el texto al lado del dibujo correspondiente, como en el ejemplo.

Ej. Javier: A



2. Ana:



3. Felipe:



4. Patricia:



5. Pedro:



TEXTO B

Conteste a la siguiente pregunta, escribiendo A, B, C o D en la casilla de la derecha.

6. El ‘Buzón de Intercambios’ es un espacio donde uno puede

- A. tirar discos viejos.
- B. comprar, vender o cambiar cosas por Internet.
- C. anunciar todo lo que uno puede comprar, vender o cambiar.
- D. cartearse con actores y cantantes famosos.

Basándose en el texto, conteste a las siguientes preguntas escribiendo la letra de la persona que mejor corresponda en la casilla de la derecha.

¿Con quién puede ponerse en contacto si usted ...

Ej. *quiere vender una camiseta del grupo Mecano?*

 A

7. quiere tener correspondencia sobre música de todo tipo?

8. quiere una película sobre Latinoamérica?

9. está interesado en carteles?

10. está interesado en bandas sonoras de películas?

11. quiere deshacerse de dos entradas?

12. está interesado en series de televisión sobre médicos?

TEXTO C

Basándose en el texto, rellene el recuadro que viene a continuación para indicar qué persona expresa cada opinión sobre la bicicleta.

A favor		
Ej.	<i>Es más apropiado para la gente joven.</i>	..... Paco
13.	Se evitan los embotellamientos.	.....
14.	Con la bici la gente se siente más tranquila.	.....
15.	Es un medio de transporte muy económico.	.....
16.	Es bueno para el cuerpo.	.....

En contra		
Ej.	<i>No es un medio de transporte muy seguro para los viejos.</i>	..... Paco
17.	No hay suficientes plazas de aparcamiento.	.....
18.	Hay mucha contaminación atmosférica en las calles.	.....
19.	Si usas la bici para ir a la oficina puedes ensuciarte el vestido.	.....
20.	Uno puede mojarse si hace mal tiempo.	.....

Ahora va a leer un resumen de los argumentos a favor y en contra de la bicicleta. Rellene los espacios en blanco con las palabras que se encuentran a continuación del texto. ¡CUIDADO! Hay más palabras que espacios.

Muchos están a favor de ir en bicicleta, pero [- *Ej.* -] está completamente convencido. [- 21 -] encuentran alguna desventaja. A [- 22 -] les parece que no hay suficientes plazas de aparcamiento para bicicletas, a otros no les gusta ir en bicicleta si tienen que trabajar después. Sin embargo, [- 23 -] está de acuerdo en que es un medio de transporte muy relajado. Pero [- 24 -] opina que la bicicleta tiene sus ventajas.

ALGUNOS LA MAYORÍA *NADIE* NINGUNOS TODOS TODO EL MUNDO

Ej. *nadie*

21.

22.

23.

24.

TEXTO D

Los párrafos del texto están desordenados. Basándose en el ejemplo y las preguntas 25-28 que vienen a continuación, ponga la letra de cada párrafo en el lugar adecuado del recuadro para reordenar el texto.

<i>Ej.</i>	<i>¿Dónde se manifiesta el mal de altura?</i>	<i>... C ...</i>
25.	¿Quién puede sufrirlo?	.....
26.	¿Cuál es la causa?	.....
27.	¿Cuáles son los síntomas?	.....
28.	¿Qué hay que hacer para curarlo?	.....

Complete el recuadro siguiente, indicando **TRES** consejos que el viajero que sufre el mal de altura debe seguir, y **TRES** que no debe seguir. Es necesario que cada uno sea diferente.

CONSEJOS PARA UNA PERSONA QUE SUFRE EL MAL DE ALTURA	
<i>Ej.</i>	Debe <i>beber mucho líquido</i>
29.	Debe
30.	Debe
31.	Debe
32.	No tiene que
33.	No tiene que
34.	No tiene que

Ahora busque en el texto las frases que tienen un significado similar a las siguientes.

- Ej.** *ciudad costera (Párrafo D):* *población que se encuentra al nivel del mar*
- 35.** las principales dificultades (*Párrafo B*):
- 36.** es corriente (*Párrafo C*):
- 37.** cuando viaja (*Párrafo D*):
- 38.** son más afectadas (*Párrafo E*):

TEXTO E

Según el texto, ¿cómo es Mario Vargas Llosa? Indique si estas afirmaciones son verdaderas ('V') o falsas ('F').

- Ej. *Ha viajado mucho por Europa.* ... V ...
- 39. Es un hombre muy trabajador.
- 40. Le interesa la política.
- 41. No le gustan las casas modernas.
- 42. En la ciudad siempre viaja en coche.
- 43. Le gusta vestirse de moda.
- 44. Duerme muchas horas.
- 45. Detesta las cosas sucias.

Ahora, empareje cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para completar las frases. Escriba la letra adecuada (A-J) en cada uno de los espacios. ¡CUIDADO! Hay más frases en la segunda columna de las que son necesarias.

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> Ej. <i>Cuando era joven, Mario quería ...</i> <input checked="" type="checkbox"/> 46. Uno de los sueños del autor es ... <input type="checkbox"/> 47. El coche que tenía ... <input type="checkbox"/> 48. Dice que en Inglaterra es imposible ... <input type="checkbox"/> 49. Tanto a él como a su mujer les encanta ... <input type="checkbox"/> 50. No puede empezar a trabajar sin ... <input type="checkbox"/> | <ul style="list-style-type: none"> A. ponerse el pijama y la bata B. comer bien. C. vivir en París. D. bañarse y vestirse. E. salir de noche. F. tomar parte en revoluciones. G. era un BMW. H. tomar un plato de papas con huevos. I. fue robado. J. vivir en la costa. |
|--|---|