

DIPLOMA PROGRAMME  
PROGRAMME DU DIPLÔME  
PROGRAMA DEL DIPLOMA

**Spanish – Espagnol – Español**

*Ab Initio*

Language-Specific Syllabus  
Programme Spécifique  
Programa de Estudios Específico



INTERNATIONAL BACCALAUREATE  
BACCALURÉAT INTERNATIONAL  
BACHILLERATO INTERNACIONAL

*Language ab initio – Langue ab initio – Lengua ab initio*

*April 2002 – Avril 2002 – Abril de 2002*

For first examinations in 2004

Premiers examens en 2004

Primeros exámenes en 2004

© International Baccalaureate Organization 2002

Organisation du Baccalauréat International  
Route des Morillons 15  
Grand-Saconnex / Genève  
CH-1218  
SWITZERLAND

# ÍNDICE

---

|   | Página |
|---|--------|
| INTRODUCCIÓN                                | 1      |
| VOCABULARIO 1                               |        |
| El individuo                                | 2      |
| Educación y trabajo                         | 3      |
| La ciudad y sus servicios                   | 4      |
| Comida y bebida                             | 5      |
| Ocio y viajes                               | 6      |
| El medio ambiente                           | 7      |
| La salud y situaciones de emergencia        | 8      |
| VOCABULARIO 2                               | 9      |
| GRAMÁTICA                                   | 16     |
| ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL ESPAÑOL            | 23     |
| INSTRUCCIONES Y FRASES CLAVE PARA EL EXAMEN | 24     |



# INTRODUCCIÓN

---

Las situaciones comunicativas y los temas enumerados en la guía de Lengua *ab initio* en la sección *Textos* (páginas 18-21) forman la base del programa de estudios de Lengua *ab initio*.

Este documento proporciona **un resumen** de los términos y **determina** los elementos gramaticales que necesitarán los estudiantes para conseguir los objetivos del programa de estudios de Lengua *ab initio*.

Comprende las siguientes secciones:

- vocabulario
- gramática
- aspectos específicos del español
- instrucciones y frases clave para el examen.

## Vocabulario

Esta sección ofrece una indicación del tipo de vocabulario que permitirá al estudiante comunicarse en situaciones de la vida cotidiana. Se ha dividido en dos partes: vocabulario 1 y vocabulario 2.

**Vocabulario 1:** consta de una muestra de los términos directamente relacionados con el programa de estudios común ordenados bajo distintos encabezamientos para facilitar su uso. Estas palabras de muestra se refieren a las áreas léxicas generales que se deben enseñar para que el estudiante pueda llevar a cabo las funciones comunicativas relacionadas con cada tema. De este punto de partida el profesor escogerá el vocabulario que responda a los intereses y necesidades de los estudiantes, completándolo de manera adecuada al tema o subtema.

**Vocabulario 2:** proporciona términos adicionales (listas de preposiciones, conjunciones, denominadores temporales, etc.) e incluye palabras y expresiones clave (verbos irregulares, números, etc.). Algunas de estas palabras ya habrán aparecido en el vocabulario 1.

## Gramática

Esta sección incluye la gramática que los alumnos deberán aprender para poder comunicarse en situaciones de la vida cotidiana y así llevar a cabo las tareas escritas y orales que aparecen en la guía de Lengua *ab initio*.

La enseñanza de los elementos gramaticales se deberá integrar en la medida de lo posible en el estudio de los diferentes temas.

## Aspectos específicos del español

En esta sección se incluye información adicional relacionada con la enseñanza del español.

## Instrucciones y frases clave para el examen

Esta sección presenta una selección de las instrucciones y frases clave más utilizadas en las pruebas de examen. La selección no es exhaustiva y puede ser modificada según las necesidades del examen.

# VOCABULARIO I

## Categorías de vocabulario sugeridas

### El individuo

#### INFORMACIÓN PERSONAL

|                  |   |
|------------------|---|
| Datos personales | nombre, edad, sexo; estado civil (soltero...); nacionalidad; lugar y fecha de nacimiento; calle, ciudad...; número de teléfono... |
| Gente y grupos   | amigo...; juntos...; cita/ reunión, empresa...  |
| Familia          | parientes (madre, primos, hijo único...); fiestas y celebraciones (cumpleaños, bodas...)  |
| Saludos          | buenos días, hola, ¿qué tal?, regular...; ¡enhorabuena!/ ¡felicitaciones!...  |

#### ASPECTO Y PERSONALIDAD

|                    |   |
|--------------------|---|
| Descripción física | alto...; cara (ojos...); colores...; pelo (largo...); peso... |
| Ropa               | camisa, pantalones...; llevar...; informal...; a rayas...     |
| Carácter           | simpático, hablador...  |
| Sentimientos       | esperar...; estar de buen humor...; sonreír...                |

#### LA CASA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Alojamiento           | casa (piso/apartamento/departamento...); dueño, portero...; cambiar/mudarse de casa, alquilar...   |
| Descripción           | habitaciones (dormitorio...); planta baja, encima de, cerca de...; muebles (cama, silla...); electrodomésticos (frigorífico/refrigerador, horno...); exterior (pared, tejado...); jardín (hierba, flores...); cómodo, espacioso... |
| Ubicación             | centro/afueras..., rural...; urbanización...; ruidoso, moderno...  |
| Rutina diaria         | despertarse, cepillarse los dientes...; llegar a tiempo/tarde...; los días de la semana; la hora (a las 3 de la tarde, a medianoche...); fechas...; con frecuencia, de vez en cuando...  |
| Quehaceres domésticos | ayudar, poner la mesa, planchar...; cuidar a animales (perro...)   |
| Invitaciones          | invitar, aceptar/no aceptar...; visitar...; tarjeta de visita, correo electrónico...; libre/ocupado...   |
| Expresiones útiles    | ¡de nada!, lo siento, ¿qué tal si...?  |

## Educación y trabajo

### EL COLEGIO

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Escuelas, estudiantes y profesores | colegio, instituto...; secundaria...; estatal, privado...; alumno/estudiante...; director, profesor...  |
| Aulas y equipo                     | biblioteca, campo de deportes...  |
| Materiales                         | libro, cuaderno, calculadora, grabadora...  |
| Computadores                       | disco, ratón...; encender, descargar...; Internet/la red, página, portal...; correo electrónico/e-mail, fax...  |
| Programa escolar                   | asignaturas/materias (Teoría del Conocimiento, Informática...); términos del BI (Diploma, Nivel Medio...); tareas/deberes...; actividades escolares (discutir, explicar, describir...); palabra, párrafo...; opiniones (interesante, útil...); exámenes (aprobar...); horario (lección, descanso, hora de la comida...) |
| Programa extracurricular           | clases de teatro; clubes (coro, alpinismo...)   |
| Año escolar                        | actos/eventos especiales, excursiones...  |
| Expresiones útiles                 | en mi opinión, por otra parte, al contrario...  |

### FUTURO Y AMBICIONES

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Estudios                | matricularse...; universidad, carrera...; sacar un título...; meta...; curso de verano...   |
| Profesiones             | periodista, profesor...   |
| Buscando trabajo        | solicitar un puesto, currículum vitae...; estar en paro, ganar un sueldo...; condiciones de trabajo (trabajar a tiempo parcial...); jefe/patrón, compañero...; anuncio... |
| Empleo a tiempo parcial | niñera, camarero...   |

## La ciudad y sus servicios

### DE COMPRAS

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Tiendas</b>            | (grandes) almacenes, tienda de moda, peluquería...; mercado, centro comercial...  |
| <b>En la tienda</b>       | sección/departamento, ascensor, probador/vestidor, caja...; cliente, consumidor, dependiente/vendedor...; primer/segundo piso, planta baja...; bolsa, carrito...; costar, probarse...       |
| <b>Compras</b>            | lista de cosas (película, recuerdo...); hecho de (algodón...); tamaño, marca...; barato, de buena calidad...; descuento, regatear...; pago (precio, factura, recibo, tarjeta de crédito...) |
| <b>Expresiones útiles</b> | se vende...; ¿en qué puedo servirle?...; quisiera...; ¿cuánto cuesta/es/vale?...; ¿están incluidos los impuestos?...; nada más, gracias...  |

### SERVICIOS PÚBLICOS Y COMUNICACIONES

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Transporte local</b>   | autobús/colectivo/micro, metro...; aparcamiento/estacionamiento...; rutas, horario, billete/boleto, billete de abono, válido...   |
| <b>Bancos</b>             | dinero (en efectivo), cheques de viaje/de viajero, billetes...; cajero automático (introducir la tarjeta...); tipo de cambio, moneda extranjera, comisión...; cobrar un cheque, firmar... |
| <b>Correos</b>            | sellos/estampillas, sobre...; enviar/mandar...; por avión, paquete, entrega urgente...  |
| <b>Teléfono</b>           | conferencia, llamada a cobro revertido...; código postal, guía telefónica, información...; colgar, marcar, descolgar...   |
| <b>Expresiones útiles</b> | dígame/bueno/hola/aló...; ¿está...?.../¿se encuentra...?; ¿de parte de quién?...  |



## Comida y bebida

### DE COMPRAS

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Tiendas de alimentación | panadería, tienda de comestibles, supermercado...  |
| Comestibles             | carne, pescado, frutas, legumbres y verduras...; bebidas...; cantidad (botella, lata, pedazo, docena, cuarto de kilo...) |

### COMER FUERA

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Tipos de restaurantes | cafetería, autoservicio, servicio a domicilio...                 |
| En el restaurante     | menú, reservar...; camarero/mesero/mozo, propina...; quejarse... |

### COMIDA

|                    |   |
|--------------------|---|
| Comida y platos    | comida rápida, parrilladas, tapas, banquetes, almuerzo, cena, platos...; gazpacho, pollo asado, calamares a la plancha...; rico/sabroso/ delicioso, salado... |
| Recetas            | ingredientes (harina, azúcar...); utensilios (fuente, sartén...); método (pelar, freír, batir, añadir...)   |
| Comer en casa      | plato, vaso, copa, cubertería...; poner la mesa...; sal, pimienta, salsa de tomate...   |
| Dietas             | vegetariana...; calorías, vitaminas, nutrición...   |
| Platos especiales  | comida para fiestas y celebraciones (rosca de Reyes, turrón...); platos típicos regionales o nacionales (paella, asado, enchiladas, tortilla, guacamole...)   |
| Expresiones útiles | ¡buen provecho!, sírvete, ¡salud!...  |

## Ocio y viajes

### PASATIEMPOS Y DIVERSIONES

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Pasatiempos</b>            | ajedrez, montar a caballo...; gustar...; novela (autor, personaje, capítulo, ciencia ficción...)                                  |
| <b>Medios de comunicación</b> | televisión (canal, programa, dibujos animados...); prensa (periódico/diario, revista, artículo, abono...); radio...               |
| <b>Deportes</b>               | fútbol...; equipo, perder...; entrenarse, partido...; espectador, hinchas, aficionado...  |
| <b>Espectáculos</b>           | concierto, cine, fiesta, actor, conjunto/grupo (de música), exposición...; informarse sobre; entrada/ boleto/tiquete, taquilla... |
| <b>Opiniones</b>              | emocionante, divertido, excelente...; odiar, aburrirse, preferir...   |

### ENTORNO LOCAL

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Lugares públicos</b>   | iglesia, piscina, zona peatonal, complejo deportivo...  |
| <b>Direcciones</b>        | cruce, autopista/autovía...; cerca de, enfrente de, a la izquierda...; doblar/girar/torcer, cruzar... |
| <b>Expresiones útiles</b> | ¿por dónde se va a...?, ¿hay un banco por aquí?...; está a cien metros caminando...                   |

### VACACIONES Y VIAJES

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Transporte</b>            | reserva (ida y vuelta, 2ª clase...); horario...; revisor/controlador, viajero/pasajero...; despacho de billetes/boletos, consigna...; salir, cambiar...; aeropuerto, pasaporte, aduana... |
| <b>Actividades</b>           | viaje organizado, montañismo, excursiones...; festivales, eventos locales...; recorrer, visitar, tomar el sol ...   |
| <b>Información turística</b> | oficina de turismo, agencia de viajes...; folleto, cartel/póster...; programa de visitas...; destino...   |

### ALOJAMIENTO

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Tipos de alojamiento</b> | hotel, hostel, albergue juvenil, <i>camping</i> ...   |
| <b>Servicios y reservas</b> | habitación doble, baño completo, acceso para minusválidos...; recepción, registrarse/firmar...        |
| <b>Reglamento</b>           | no aparcar/ no estacionar, prohibido fumar, se ruega dejen las habitaciones libres antes de las 12... |

## El medio ambiente

### EL TIEMPO

|   |  |
|---|--|
| Condiciones meteorológicas                            | llover...; niebla...; el parte/boletín meteorológico, hace 20° C (grados centígrados)... |
| Clima   | frío...; tropical...   |
| Celebraciones relacionadas con las estaciones del año | primavera...; Semana Santa, Nochebuena, Carnaval...                                      |

### GEOGRAFÍA FÍSICA

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Características geográficas | cordillera, montaña, sierra, playa, volcán, acantilados... |
| El país y sus regiones      | norte...; capital, provincias, ciudades, paisaje...        |

### AMENAZAS AL MEDIO AMBIENTE

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Ecología                 | polución/contaminación (lluvia ácida, basura...); reciclaje (contenedores de vidrio...); conservación de recursos naturales (agua, electricidad...) |
| Preocupaciones mundiales | especies animales en peligro de extinción, el tercer mundo, guerras...  |
| Organizaciones           | ONU, Cruz Roja, Médicos Sin Fronteras...  |

## La salud y situaciones de emergencia

### SALUD

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Enfermedades y<br>heridas | las principales partes del cuerpo; romperse la pierna, tos, dolor de cabeza...; me duele...; vendas, esparadrapo...; curar...; mantenerse en forma... |
| Citas                     | pedir cita, cancelar...; clínica, rayos X...; dentista, empaste...  |
| Medicinas y<br>recetas    | píldoras, crema, farmacia...; tres gotas, dos veces al día...   |
| Expresiones útiles        | ¡que te mejores pronto!, ¡Jesús!, ¡salud!   |

### SITUACIONES DE EMERGENCIA

|                            |  |
|----------------------------|--|
| Robo y objetos<br>perdidos | forma, tamaño, descripción...; policía, embajada, objetos perdidos...; crimen, informe, seguros... |
| Accidentes                 | ambulancia, testigo, incendio...; auxilio sanitario, ahogarse, salvar...                           |
| Averías y<br>reparaciones  | roto, avería, servicios de emergencia...   |
| Avisos y señales           | peligro (de incendio), prohibido el paso, obras...   |

# VOCABULARIO 2

---

## Verbos

### Primera conjugación

|                |                    |             |
|----------------|--------------------|-------------|
| acordarse de   | despertar (se)     | pagar       |
| acostar (se)   | echar              | pasar       |
| almorzar       | empezar            | pegar       |
| andar          | empujar            | pensar      |
| apagar         | encontrar (se con) | perdonar    |
| aparcar        | enseñar            | pescar      |
| aprobar        | entregar           | practicar   |
| atacar         | equivocarse        | preguntar   |
| ayudar         | estacionar         | preparar    |
| bajar          | estar              | probar (se) |
| buscar         | explicar           | progresar   |
| caminar        | fregar             | recomendar  |
| cerrar         | ganar              | recordar    |
| comenzar       | gastar             | sacar       |
| completar      | gritar             | secar       |
| comportar (se) | guardar            | sentar (se) |
| comprender     | gustar/me gustaría | significar  |
| contar         | hablar             | sonar       |
| contestar      | imaginar           | soñar       |
| continuar      | invitar            | tardar      |
| conversar      | jugar              | terminar    |
| costar         | llegar             | tirar       |
| cruzar         | lavar              | tocar       |
| charlar        | marcar             | trabajar    |
| chocar         | mandar             | tratar      |
| dar            | mezclar            | utilizar    |
| darse prisa    | mostrar            | visitar     |
| dejar          | nevar              | volar       |
| desear         | olvidar            |             |

## Segunda conjugación

|                   |              |                       |
|-------------------|--------------|-----------------------|
| agradecer         | llover       | saber                 |
| aparecer          | merecer      | ser                   |
| caer              | morder       | soler                 |
| coger             | obtener      | tener                 |
| conocer           | ofrecer      | tener éxito           |
| crear             | parecer      | tener la intención de |
| detener           | perder (se)  | tener miedo           |
| devolver          | permanecer   | tener prisa           |
| doler             | poder        | tener suerte          |
| entender (se con) | poner (se)   | torcer                |
| envolver          | querer       | traer                 |
| escoger           | querer decir | ver                   |
| hacer             | recoger      | volver                |
| haber             | reconocer    |                       |
| leer              | romper       |                       |

## Tercera conjugación

|           |            |         |
|-----------|------------|---------|
| abrir     | descubrir  | morir   |
| conducir  | despedirse | oír     |
| conseguir | divertirse | pedir   |
| construir | dormir     | recibir |
| corregir  | escribir   | reír    |
| decidir   | impedir    | subir   |
| decir     | ir (se)    |         |
| describir | medir      |         |

## Conjunciones

|               |         |         |
|---------------|---------|---------|
| cuando        | pero    | si      |
| mientras      | por eso | también |
| ni ... ni ... | porque  | y/e     |
| o/u           | que     |         |

## Preposiciones y frases preposicionales

|              |                 |          |
|--------------|-----------------|----------|
| al final de  | delante de      | entre    |
| al lado de   | después de      | hacia    |
| alrededor de | detrás de       | hasta    |
| antes de     | durante         | lejos de |
| cerca de     | en              | para     |
| con          | en el centro de | por      |
| contra       | en medio de     | sin      |
| de           | encima de       | sobre    |
| debajo de    | enfrente de     |          |

## Numerales

los números cardinales: uno, dos, tres...

los números ordinales:

|         |         |        |
|---------|---------|--------|
| primero | quinto  | octavo |
| segundo | sexto   | noveno |
| tercero | séptimo | décimo |
| cuarto  |         |        |

las fracciones:

|        |       |          |
|--------|-------|----------|
| cuarto | medio | la mitad |
|--------|-------|----------|

## La cantidad

|                     |                |                |
|---------------------|----------------|----------------|
| algo                | la mayor parte | poco(s)        |
| alguno              | la mayoría     | un poco más    |
| bastante/suficiente | media docena   | solo           |
| casi                | menos          | sólo/solamente |
| ¿cuánto?            | mucho          | tan            |
| demasiado           | mucho más      | tanto          |
| docena              | muy            | todo           |
| en parte            | nada           | unos           |
| lleno               | nada más       | vacío          |
| más                 | ninguno        | varios         |
| más o menos         | otro           |                |

## Tamaño y medidas

|             |                        |                            |
|-------------|------------------------|----------------------------|
| gramo       | paquete                | ancho, estrecho            |
| kilo        | pedazo                 | corto, largo               |
| lata        | trozo                  | delgado, espeso,<br>grueso |
| litro       |                        | grande, pequeño            |
| lonja       | medir                  | ligero, pesado, pesa       |
| medio kilo  | medir/tener ... metros | mucho                      |
| medio litro | de alto, ancho, largo  |                            |
| metro       | pesar                  |                            |



## Localización en el espacio

|             |           |         |
|-------------|-----------|---------|
| aquí        | allí      | ahí     |
| acá         | allá      |         |
| estar en... | ser de... | ir a... |

### Países, nacionalidades (según necesidades individuales):

|                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| África            | América Latina | Asia            |
| América del Norte | Latinoamérica  | Europa          |
| Norteamérica      | Hispanoamérica | Oceanía         |
| América del Sur   | Centroamérica  | Oriente Medio   |
| Sudamérica        |                | Cercano Oriente |

### Lugares

|                    |                           |        |
|--------------------|---------------------------|--------|
| afueras            | ciudad                    | región |
| autonomía          | cordillera/montaña/sierra | sitio  |
| comunidad autónoma | costa                     | mar    |
| capital            | llanura                   | meseta |
| ciudad             | lugar                     | playa  |
| continente         | mundo                     | río    |
| departamento       | país                      | valle  |
| estado             | provincia                 |        |
| campo              | pueblo                    |        |

### Distancia

¿Cuánto hay de ... a ...?/¿desde ... hasta ...?

¿A cuántos kilómetros/minutos está?

Está a ... de aquí

|       |                    |               |
|-------|--------------------|---------------|
| cerca | ... a la derecha   | a ... metros  |
| lejos | ... a la izquierda | a ... minutos |

### Dirección: (ver Gramática: adverbios de lugar, y Vocabulario 2: preposiciones)

|       |       |          |          |
|-------|-------|----------|----------|
| norte | sur   | noreste  | sudeste  |
| este  | oeste | noroeste | suroeste |

## Localización en el tiempo

### Estaciones

|           |          |
|-----------|----------|
| primavera | otoño    |
| verano    | invierno |

### Los días de la semana

|                     |                     |                         |
|---------------------|---------------------|-------------------------|
| lunes               | jueves              | sábado                  |
| martes              | viernes             | domingo                 |
| miércoles           |                     |                         |
| el lunes, los lunes | el sábado que viene | durante la semana       |
| el lunes pasado     | el lunes que viene  | cada día/todos los días |
| el lunes próximo    | el fin de semana    | semanal, diario         |

### Los meses del año

|         |        |                      |
|---------|--------|----------------------|
| enero   | mayo   | septiembre/setiembre |
| febrero | junio  | octubre              |
| marzo   | julio  | noviembre            |
| abril   | agosto | diciembre            |

### Fecha

|                            |          |                  |
|----------------------------|----------|------------------|
| ¿Qué día es hoy?           | hoy      | pasado mañana    |
| El viernes 25 de diciembre | ayer     | ...por la tarde  |
| ¿Cuándo ...?               | anteayer | ...por la mañana |
|                            | mañana   | al día siguiente |
| anual                      | mensual  | siglo            |

### La hora

|                         |                           |                  |
|-------------------------|---------------------------|------------------|
| ¿Qué hora es?           |                           |                  |
| Son las dos y diez      | Es un cuarto para las dos | Las 2:45         |
| ...las dos y cuarto     | Es la una ...             | Son las 16 horas |
| ...las dos y media      |                           |                  |
| ...las dos menos cuarto |                           |                  |
| ...las dos de la mañana |                           |                  |
| ¿A qué hora ...?        | A las...                  |                  |
| tarde, temprano         | ahora                     | al mediodía      |
| con un retraso de ...   | dentro de 5 minutos       | a medianoche     |
| con un adelanto de ...  | hace 5 minutos            |                  |
| a la hora               |                           |                  |

**Duración**

desde  
*vivo aquí desde marzo*

desde hace  
*vivo aquí desde hace 6 meses*

mucho tiempo

durante  
*trabajé en China durante tres semanas*

un rato

**Frecuencia**

a veces  
algunas veces  
cada año/mes/semana/día  
todos los años, etc.  
casi nunca  
continuamente  
de vez en cuando

en general  
generalmente  
muchas veces/a menudo  
normalmente  
nunca/jamás  
otra vez  
pocas veces

raramente  
siempre  
una vez más  
...veces por año, mes,  
semana, día  
...veces al año, etc.

**Secuencia**

al final  
antes  
de repente  
después

entonces  
fin  
luego  
principio

pronto  
todavía/aún  
ya

**Inminencia**

ahora mismo  
ahorita /ya

en un momento  
pronto

**Edad**

adulto/mayor  
adolescente/joven  
anciano

de 20 años (de edad)  
mayor, menor  
mayores/menores de 18 años

bebé  
niño  
chico

# GRAMÁTICA

---

## El verbo

### Tiempos

#### Indicativo

- presente *hablo*
- futuro *hablaré*
- pretérito imperfecto *hablaba*
- pretérito indefinido *hablé*
- pretérito perfecto *he hablado*

#### Subjuntivo

- presente de subjuntivo: uso activo después de *querer que, esperar que, cuando*  
uso pasivo en otros casos de presente
- imperfecto de subjuntivo: uso pasivo

#### Condicional

*hablaría*

#### Imperativo

*habla o hable*

#### Infinitivo

después de preposiciones: *antes de ir*  
complemento de un verbo: *quiero saber*

#### Perífrasis verbales

- iteración  
*estar + gerundio*  
*continuar + gerundio*  
*seguir + gerundio*
- futuro inmediato  
*ir a + infinitivo*  
*empezar a + infinitivo*  
*esperar + infinitivo*  
*estar a punto de + infinitivo*
- pasado  
*acabar de + infinitivo*  
*terminar de + infinitivo*

## Conjugación

pronombres sujeto: *vosotros* (España), *ustedes* (Hispanoamérica)

verbos irregulares (ver *Vocabulario 2*)

verbos “impersonales”:

*caer: me cae bien*

*encantar*

*faltar*

*gustar*

*haber: hay, había, hubo, habrá*

*hacer falta*

*oler, huele a..., huele bien*

*parecer*

## Verbos reflexivos

usos de las construcciones reflexivas:

*Se habla español.*

*En México se come tortilla.*

*Se va en tren.*

## Negación

la oración negativa

# El artículo y el nombre

## El artículo

### el artículo definido:

*el*                      *la*  
*los*                     *las*

contracciones: *al, del*

uso del artículo: *me lavo el pelo, voy a clase los lunes*

uso con títulos: *la señora Fernández*

uso de *el* con nombres femeninos: *el agua*

### el artículo indefinido:

*un*                        *una*  
*unos*                    *unas*

uso de *unos*: *unos 100 000 habitantes*

uso de *lo*: *lo mejor sería ir a casa*

## El nombre

**género:** masculino, femenino

**número:** singular, plural

**géneros o plurales irregulares:** *nariz, narices; el agua clara*

# Los pronombres

## Pronombres sujeto

para enfatizar y para evitar ambigüedad

|                  |                          |
|------------------|--------------------------|
| <i>yo</i>        | <i>nosotros</i>          |
| <i>tú</i>        | <i>vosotros</i> (España) |
| <i>él/ella</i>   | <i>ellos, ellas</i>      |
| <i>usted/Ud.</i> | <i>ustedes/Uds.</i>      |

## Pronombres de objeto indirecto y directo

todas las formas

orden de los pronombres de objeto indirecto y directo: *me lo ...* (uso pasivo)

posición en relación con el verbo (uso pasivo)

sustitución de *le* por *se* (uso pasivo)

el pronombre de objeto directo, 3ª persona, masculino: *le* o *lo*

## Pronombres demostrativos

|             |             |              |              |                |                 |
|-------------|-------------|--------------|--------------|----------------|-----------------|
| <i>éste</i> | <i>ésta</i> | <i>éstos</i> | <i>éstas</i> | <i>aquél</i>   | <i>aquellos</i> |
| <i>ése</i>  | <i>ésa</i>  | <i>esos</i>  | <i>ésas</i>  | <i>aquélla</i> | <i>aquéllas</i> |

## Pronombres relativos

|               |                             |              |
|---------------|-----------------------------|--------------|
| <i>que</i>    | <i>cual</i>                 | <i>quien</i> |
| <i>lo que</i> | <i>lo cual</i> (uso pasivo) |              |

## Pronombres interrogativos

|              |                |               |                |
|--------------|----------------|---------------|----------------|
| <i>¿qué?</i> | <i>¿quién?</i> | <i>¿cuál?</i> | <i>¿dónde?</i> |
|--------------|----------------|---------------|----------------|

## Pronombres disyuntivos

|                |                   |
|----------------|-------------------|
| <i>para mí</i> | <i>sin él ...</i> |
| <i>conmigo</i> | <i>contigo</i>    |

## Pronombres posesivos

|                |                  |                   |                     |
|----------------|------------------|-------------------|---------------------|
| <i>el mío</i>  | <i>los míos</i>  | <i>el nuestro</i> | <i>los nuestros</i> |
| <i>el tuyo</i> | <i>los tuyos</i> | <i>el vuestro</i> | <i>los vuestros</i> |
| <i>el suyo</i> | <i>los suyos</i> | <i>el suyo</i>    | <i>los suyos</i>    |
| <i>la mía</i>  | <i>las mías</i>  | <i>la nuestra</i> | <i>las nuestras</i> |
| <i>la tuya</i> | <i>las tuyas</i> | <i>la vuestra</i> | <i>las vuestras</i> |
| <i>la suya</i> | <i>las suyas</i> | <i>la suya</i>    | <i>las suyas</i>    |

## Pronombres indefinidos

|                |               |
|----------------|---------------|
| <i>algo</i>    | <i>alguno</i> |
| <i>alguien</i> | <i>todo</i>   |

# El adjetivo

## Adjetivos calificativos

posición, concordancia de género y número

adjetivos de nacionalidad

adjetivos de color:

|          |                     |                   |
|----------|---------------------|-------------------|
| amarillo | moreno              | rubio             |
| azul     | (color) naranja     | verde             |
| blanco   | negro               | ... claro/oscuro  |
| gris     | rojo                |                   |
| marrón   | (color) rosa/rosado | ¿De qué color es? |

adjetivos comparativos:

|                        |                          |                         |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <i>más + ADJ + que</i> | <i>menos + ADJ + que</i> | <i>tan + ADJ + como</i> |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|

adjetivos comparativos irregulares:

|                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| <i>mejor, peor</i> | <i>mayor, menor</i> |
|--------------------|---------------------|

adjetivos superlativos:

|                     |                       |                 |
|---------------------|-----------------------|-----------------|
| <i>el más + ADJ</i> | <i>el menos + ADJ</i> | <i>...ísimo</i> |
|---------------------|-----------------------|-----------------|

adjetivos superlativos irregulares:

|                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| <i>el mejor, el peor</i> | <i>el mayor, el menor</i> |
|--------------------------|---------------------------|

## Adjetivos posesivos

|           |            |                |                |                              |                 |
|-----------|------------|----------------|----------------|------------------------------|-----------------|
| <i>mi</i> | <i>mis</i> | <i>nuestro</i> | <i>nuestra</i> | <i>nuestros</i>              | <i>nuestras</i> |
| <i>tu</i> | <i>tus</i> | <i>vuestro</i> | <i>vuestra</i> | <i>vuestros</i>              | <i>vuestras</i> |
| <i>su</i> | <i>sus</i> | <i>su</i>      | <i>sus</i>     | <i>(...de ellos o ellas)</i> |                 |

uso del artículo definido: *me lavo el pelo*

## Adjetivos demostrativos

|             |             |              |              |                 |                 |
|-------------|-------------|--------------|--------------|-----------------|-----------------|
| <i>este</i> | <i>esta</i> | <i>estos</i> | <i>estas</i> | <i>aquel</i>    | <i>aquella</i>  |
| <i>ese</i>  | <i>esa</i>  | <i>esos</i>  | <i>esas</i>  | <i>aquellos</i> | <i>aquellas</i> |

## Adjetivos interrogativos y exclamativos

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| <i>¿qué ... ?</i> | <i>¿cuánto...?</i>           |
| <i>¿cuál ...?</i> | <i>¡Qué libro más tonto!</i> |

## Adjetivos indefinidos

|                 |                 |                   |                   |
|-----------------|-----------------|-------------------|-------------------|
| <i>algún</i>    | <i>alguna</i>   | <i>algunos</i>    | <i>algunas</i>    |
| <i>el mismo</i> | <i>la misma</i> | <i>los mismos</i> | <i>las mismas</i> |
| <i>otro</i>     | <i>otra</i>     | <i>otros</i>      | <i>otras</i>      |
| <i>varios</i>   | <i>varias</i>   | <i>cada</i>       | <i>todos</i>      |

## Apócopos del adjetivo

|               |             |               |             |
|---------------|-------------|---------------|-------------|
| <i>algún</i>  | <i>buen</i> | <i>primer</i> | <i>gran</i> |
| <i>ningún</i> | <i>mal</i>  | <i>tercer</i> | <i>cien</i> |



## El adverbio

### Formación de adverbios

...mente: *alegremente*

### Adverbios irregulares

*bien, mal*

### Adverbios comparativos (ver adjetivos comparativos)

### Adverbios interrogativos

*¿cómo?*

*¿(a)dónde?*

*¿cuánto?*

*¿cuándo?*

*¿por qué?*

*¿qué?*

### Adverbios de lugar

*a la derecha*

*afuera*

*cerca*

*a la izquierda*

*al lado*

*lejos*

*abajo*

*alguna parte*

*por todas partes*

*acá/aquí*

*allá/allí*

*todo derecho/recto*

*adentro*

*arriba*

### Adverbios temporales

*a la hora*

*de vez en cuando*

*luego*

*a veces*

*pronto*

*mañana*

*ahora*

*despacio*

*por fin*

*ahora mismo*

*después*

*primero*

*en seguida*

*en general/generalmente*

*pronto*

*antes*

*normalmente*

*siempre*

*ayer*

*entonces*

*tarde*

*cuando*

*hoy*

*temprano*

*de prisa*

*jamás*

*todavía*

*de repente*

*nunca*

*ya*

### Adverbios cuantitativos

*bastante*

*más o menos*

*poco*

*casi*

*menos*

*sólo/solamente*

*demasiado*

*mucho*

*tanto*

*más*

*muy*

*un poco*

## Adverbios de afirmación

|                     |                |
|---------------------|----------------|
| <i>ciertamente</i>  | <i>sí</i>      |
| <i>por supuesto</i> | <i>también</i> |

## Adverbios de negación

|              |                     |                    |
|--------------|---------------------|--------------------|
| <i>jamás</i> | <i>ni... ni ...</i> | <i>nunca</i>       |
| <i>nada</i>  | <i>no</i>           | <i>tampoco</i>     |
| <i>nadie</i> | <i>no... más</i>    | <i>en absoluto</i> |

# ASPECTOS ESPECÍFICOS DEL ESPAÑOL

---

En el vocabulario se ha intentado incluir palabras que reflejan algunas de las variaciones léxicas existentes entre los diferentes países de habla hispana. Sin embargo, debido al número de variaciones del español no es posible reflejarlas todas. Se recomienda exponer a los alumnos al menos a dos variantes lingüísticas del español. Sin embargo, se debe enseñar a los alumnos a utilizar el registro lingüístico de manera coherente.

Una de las mayores dificultades del aprendizaje y de la enseñanza del español como lengua extranjera es la inflexión; es decir, la concordancia numérica y de género en distintos elementos de la oración (verbo, nombre, adjetivo, etc.). Por esta razón, es importante dedicarle tiempo a la comprensión y práctica de dichos conceptos y estructuras lingüísticas.

Asimismo, se recomienda la práctica de los usos de los verbos *ser* y *estar* en contexto, así como de los usos de las preposiciones y frases preposicionales del programa específico de Español *ab initio*.

Cuando corresponda, la enseñanza de la pronunciación y entonación debe estar incorporada al desarrollo de los diferentes temas, aunque también se considera apropiada la práctica más o menos sistemática de aquellos sonidos que resulten más difíciles de aprender para los alumnos.

Con el objetivo de estimular en los alumnos el desarrollo de la conciencia cultural se recomienda utilizar textos relativos a los distintos países que hablan español. Sería útil, de la misma manera, que al menos parte de dichos textos reflejen aspectos cotidianos de la cultura de dichos países.

# INSTRUCCIONES Y FRASES CLAVE PARA EL EXAMEN

---

## Los enunciados siguientes pueden aparecer en la Prueba I :

- Basándote en la primera parte del texto (desde x hasta y), contesta a las siguientes preguntas.
- Basándote en la segunda parte del texto, completa las siguientes oraciones.
- Contesta brevemente a las siguientes preguntas.
- Basándote en el texto, indica si estas afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F).
- Contesta a las preguntas, escribiendo A, B, C ó D en la casilla de la derecha.
- A los cinco párrafos del texto les faltan los títulos. Relaciona uno de los títulos (A - G) que vienen a continuación, con el párrafo adecuado. ¡Cuidado! Hay más títulos que párrafos.
- Completa cada espacio en blanco del texto con una de las palabras o expresiones que vienen a continuación. ¡Cuidado! Hay más palabras o expresiones que espacios.
- Completa el diálogo siguiente. Debes basar tus respuestas en el texto.
- Empareja cada elemento de la primera columna con un elemento de la segunda para completar las oraciones. Escribe la letra A - G en los espacios provistos. ¡Cuidado! Hay más frases de las necesarias en la columna de la derecha.
- Busca en el texto las palabras o expresiones que mejor corresponden a estas definiciones.
- Busca en el texto las palabras o expresiones que tienen un significado similar a las siguientes.
- Basándote en la sección titulada *La ciudad y sus servicios*, indica el servicio que conviene más a cada una de las personas siguientes.
- Basándote en el texto, completa el recuadro que viene a continuación, y marca la casilla adecuada con una (✓).
- Busca entre las respuestas del personaje descrito en el texto una expresión que significa que está bastante contento con su vida.

## Los enunciados siguientes pueden aparecer en la Prueba 2:

Para mayor información acerca de los tipos de texto que pueden aparecer en la Prueba 2, consulte la parte de situaciones de expresión escrita de la guía de Lengua *ab initio*, páginas 18 a 21.

### Sección A

**Contesta o a la pregunta 1 o a la pregunta 2 (60 palabras como mínimo).**

**Escribe:**

- una carta...
- un correo electrónico...
- una nota/recado/mensaje...
- una postal/ una tarjeta postal...
- un anuncio/ póster/ cartel...

**Completa:**

- una encuesta...
- un informe policial...
- un formulario de la oficina de objetos perdidos...

**Ejemplos:**

- A causa de los exámenes, no puedes ir a la discoteca con tu amigo. Déjale una nota, explicándole por qué no puedes acompañarle, y sugiriendo otra ocasión. Debes mencionar el lugar, el día, la hora, dónde os vais a ver y cualquier otro dato de importancia.

Hotel Parque Central, Neptuno e/Prado y Zuleta, La Habana, Cuba  
Correo-e: reservas@gtpc.cha.cyt.cu

- Tú y tus padres vais a pasar dos semanas en Cuba. Escribe una carta o un correo electrónico al Hotel Parque Central para reservar las habitaciones necesarias.

## Sección B

**Contesta a UNA de las preguntas siguientes. Escribe 120 palabras como mínimo.**

**Escribe:**

- una carta...
- un correo electrónico...
- una conversación...
- un diálogo...
- una entrevista...
- un discurso o presentación...
- un informe...
- un artículo...
- una página de tu diario personal...
- una solicitud de trabajo...
- una crítica de una película, novela...

**Ejemplos:**

- Imagínate que has entrevistado a un personaje famoso. Escribe un artículo para la revista española del colegio mencionando el nombre de la persona y describiendo su apariencia física y su carácter. Comenta también lo que le gusta y lo que le disgusta.
- Es la semana del medio ambiente en tu colegio. En la clase de español, tienes que hacer una exposición oral sobre dos medios de transporte diferentes: el coche/carro y la bicicleta. Escribe el texto de tu exposición, mencionando por lo menos dos aspectos positivos y dos negativos de cada medio de transporte. Para terminar, di a tus compañeros cuál de los dos prefieres.
- El mes pasado te mudaste con tu familia a una casa nueva en otro pueblo o ciudad. Escribe una carta a un amigo hispanohablante contándole sobre tu nueva casa, los vecinos y el barrio en general. Menciona algo desagradable o algo divertido que te pasó durante la mudanza.