



22122366

**RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**
RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1
RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1Monday 14 May 2012 (afternoon)
Lundi 14 mai 2012 (après-midi)
Lunes 14 de mayo de 2012 (tarde)Candidate session number
Numéro de session du candidat
Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

0	0								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[10 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[10 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[10 puntos]*.



ЧАСТЬ А

ТЕКСТ А — ПУТИН И ДИ КАПРИО: КАК СОХРАНИТЬ ТИГРОВ

1. Выберите **три** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Первый ответ приведен в качестве примера.

[3 балла]

- А. *Путин и Ди Каприо говорили о защите тигров.*
- Б. Тигриный форум проходил в 13 странах.
- В. Актер дал много денег для спасения тигров.
- Г. Тигриный форум проходил в России.
- Д. Путин и Ди Каприо обсуждали охрану флоры и фауны.
- Е. Ди Каприо понравилась экскурсия по Петербургу.
- Ж. Ди Каприо хотел увидеть достопримечательности города.
- З. Актер собрал у актеров Голливуда деньги для спасения тигров.

Пример: А

Кратко ответьте на следующие вопросы.

2. Назовите **два** факта из абзаца ④, которые доказывают, что Ди Каприо наполовину русский.

[2 балла]

(а)

(б)

3. Какая фраза в абзаце ⑤ говорит о том, что Ди Каприо Раньше не был в Петербурге?

.....

Напишите в клеточках справа буквы, соответствующие правильным ответам.

4. Согласно информации в абзаце ③ Россия участвовала в Тигрином форуме как страна, где...

А. живут эксперты по охране животных.

Б. живут тигры, которые вымирают.

В. люди помогают спасать тигров.

Г. строят зоопарки для тигров.

5. Выражение «гордиться [...] русскими корнями» в абзаце ⑤ означает...

А. Ди Каприо будет учить русский язык и литературу.

Б. Ди Каприо будет жить в Санкт-Петербурге.

В. Ди Каприо будет рад, что он наполовину русский.

Г. Ди Каприо будет сниматься в русских фильмах.



ТЕКСТ Б — ЗОЛОТОЙ БАЛ В ПЕТЕРГОФЕ

Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.

6. Согласно информации в абзаце ❶ бал в Петергофе устроили для...

- A. всех выпускников петербургских школ.
- B. 35 000 выпускников этого года.
- B. тех, кто получил золотую медаль.
- Г. участников конкурса красоты.

Следующие предложения на основе информации из абзацев ❷ и ❸ либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

	Да	Нет
Пример: Вице-губернатор говорит, что таких успехов у школьников еще не было.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Обоснование: Это первая... победа в вашей жизни

7. Это награда за учебу в течение всей школьной программы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

8. Спектакль проходил в зале Петергофского дворца.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

9. Оркестр исполнял популярные мелодии.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------

Обоснование:

10. В концерте участвовали артисты балета.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Обоснование:



На основе информации в абзаце ④ соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Город хочет...

А. считали важным учиться.

11. В Петербурге всегда...

Б. в награду цветы.

12. Школьники Петербурга получили...

В. больше всего олимпийских медалей.

Г. *сделать приятное выпускникам.*

Д. строить институты.

Е. устраивали олимпиады.

Кратко ответьте на следующие вопросы.

13. На основе информации в абзаце ④ назовите два факта, показывающих, что Петр Первый ценил знания. [2 балла]

(a)

(б)

14. На основе информации в абзаце ⑤ назовите два явления природы. [2 балла]

(a)

(б)



ТЕКСТ В — УЛИЧНЫЕ ДЕТИ

Идеи в колонке справа соответствуют идеям, которые высказали четверо уличных детей. Найдите, кому принадлежат эти идеи. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: Миша

 Г

15. Дима

16. Лариса

17. Олег

18. Игорь

- А. Дочь свою я не видел.
- Б. В доме очень холодно.
- В. Живу дома.
- Г. **Дома жить не хочу!**
- Д. У меня уже двое детей.
- Е. Мне нравится жить на улице.
- Ж. Мыться совсем не нужно.
- З. Хочу жить с родителями.
- И. Я регулярно моюсь.
- К. В доме нормальная температура.

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из абзаца ❶ в колонке слева. Первый ответ приведен в качестве примера.

Пример: уличных (строчка 1)

 В

19. остро (строчка 2)

20. цифры (строчка 3)

21. журналист (строчка 5)

22. поговорить (строчка 7)

- А. взять интервью
- Б. репортер
- В. **бездомных**
- Г. даты
- Д. серьезно
- Е. числа
- Ж. актер
- З. бесплатных
- И. послушать
- К. интересно



Вопросы 23, 24 и 25 относятся к абзацу ⑤. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте В. Первый ответ приведен в качестве примера. **ВНИМАНИЕ:** Слов в списке больше, чем требуется для ответов.

БУДУЩЕМ	ЕМУ	ПОДРУГА	ПРОШЛОМ
друг	ЕГО	ПРИШЕЛ	УБЕЖАЛ

Пример: [– X –] *его*

23.

24.

25.



