



**RUSSIAN B – STANDARD LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU MOYEN – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL MEDIO – PRUEBA 1**

Monday 6 May 2002 (morning)  
Lundi 6 mai 2002 (matin)  
Lunes 6 de mayo de 2002 (mañana)

1 h 30 m

Name/Nom/Nombre

--

Number/Numéro/Número

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- Write your name and candidate number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions (Text handling).
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Answer the questions in the spaces provided.
- One mark is allocated per question unless otherwise indicated.

**LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS**

- Écrire votre nom et numéro de candidat dans les cases ci-dessus.
- Ne pas ouvrir ce livret avant d’y être autorisé.
- Ce livret contient toutes les questions de l’épreuve 1 (Lecture interactive).
- Se référer au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Répondre à toutes les questions dans le livret de questions et réponses.
- Un point par question sauf indication contraire.

**CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS**

- Escriba su nombre y número de alumno en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1 (Manejo y comprensión de textos).
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Conteste todas las preguntas en el cuaderno de preguntas y respuestas.
- Cada pregunta tiene un valor de un punto, a menos que se indique algo distinto.

EXAMINER EXAMINATEUR EXAMINADOR	TEAM LEADER CHEF D’ÉQUIPE LÍDER DE EQUIPO	IBCA
TOTAL /50	TOTAL /50	TOTAL /50



6. Эту эпоху в истории авиации называют

- А. серебряным веком.
- Б. серебряной эрой.
- В. золотой эпохой.
- Г. золотой эрой.

/...../

7. Безопасность полетов тогда была

- А. основным принципом.
- Б. не очень высокой.
- В. крайне высокой.
- Г. чрезвычайно высокой.

/...../

8. Текст посвящен столетию

- А. авиации.
- Б. авиалиний.
- В. аэропортов.
- Г. авиапассажиров.

/...../

*Напишите вопрос к данному краткому ответу по информации текста – так, как это сделано в примере. (2 балла: 1 за форму, 1 за содержание)*

х. \_\_\_\_\_ Этажерка – это вид мебели? \_\_\_\_\_

**Нет, это первый примитивный самолет.**

9. \_\_\_\_\_ ?

**Нет, о воздушном транспорте.**

**Текст Б. ЖЕНЩИНА ЦАРСТВУЕТ, НО НЕ УПРАВЛЯЕТ**

*Найдите в списке а) - м) эквиваленты слов и выражений 10 - 16 в тексте Б и отметьте их - так, как это сделано в примерах "х" и "з". (Вариантов ответов больше, чем вопросов).*

<b>х. респондент</b>	<b>..3..</b>	
10. считать	.....	а) обратный
11. противоположный	.....	б) положенный
12. затрудниться	.....	в) положительный
13. явление	.....	г) решать задачу
14. глава	.....	д) руководитель
15. деятельность	.....	е) не смочь
16. полубопытствовать	.....	ж) работа
		з) <i>опрошенный</i>
		и) спросить
		к) думать
		л) феномен
		м) трудиться

*Дайте краткие ответы на вопросы по информации текста.*

17. О какой возможности спрашивали россиян в этом опросе?

---

18. Что считает по этому поводу большинство россиян?

---

19. Почему, по мнению автора, такая перспектива стала более реальной?

---

20. Когда, по мнению автора, такая перспектива стала более реальной?

---

21. Что думают противники активной политической роли женщин?

---

22. Сколько россиян против активной роли женщин в политике?

---



Ответьте на вопросы по информации текста, отметив «да», если это правильно, и «нет», если это неправильно - как это сделано в примере.

		ДА	НЕТ
x	Интервью в тексте дает профессор журфака.	✓	
29.	Поэзия – наименее точное выражение мысли.		
30.	Журналисту не нужно образование по профилю.		
31.	Журналист должен учиться разбираться во всем.		
32.	Выпускникам журфака нелегко найти работу.		

Напишите вопросы к данным кратким ответам по информации текста. (2 балла: 1 за форму, 1 за содержание)

33. \_\_\_\_\_ ?

Нет, он должен быть свой, оригинальный.

34. \_\_\_\_\_ ?

Нет, уметь писать нужно и в таких изданиях.

Текст Г.

**КАК Я СОБИРАЛАСЬ В ЕВРОПУ**

*Допишите предложения по смыслу текста (2 балла, 1 за форму, 1 за содержание).*

х. Этот текст - письмо, написанное молодой \_\_ женщиной в редакцию. \_\_\_\_\_

35. В письме она пишет, как и \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

36. Путешествие должно быть недолгим, так \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Кратко ответьте на вопросы по тексту.*

37. Дайте две причины, почему автор письма считает, что октябрь – идеальное время для такого путешествия. (2 балла)

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_



38. Дайте три причины, почему автор считает, что тур по многим городам – не лучший вариант. (3 балла)

а) \_\_\_\_\_

б) \_\_\_\_\_

в) \_\_\_\_\_

*Напишите вопросы к данным кратким ответам по информации текста. (2 балла: 1 за форму, 1 за содержание)*

39. \_\_\_\_\_ ?

Нет, явно не в первый раз.

40. \_\_\_\_\_ ?

Нет, самые дешевые нет.